



SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI
FILOZOFSKI FAKULTET
ODSJEK ZA POVIJEST

IZVEDBENI PLAN NASTAVE
DIPLOMSKOGA JEDNOPREDMETNOG STUDIJA POVIJESTI
u akademskoj 2026./27. godini

Diplomski jednopredmetni studij povijesti

Akadska 2026./27. godina

- **Pravo upisa** imaju sveučilišni prvostupnici iz područja humanističkih i društvenih znanosti na temelju uspjeha (prosjeak ocjena) ostvarenoga na prijediplomskom studiju. Za sve pristupnike stvara se zajednička rang-lista, jedna za jednopredmetni, druga za dvopredmetni studij. Pristupnici koji nisu sveučilišni prvostupnici povijesti mogu upisati samo jednopredmetni diplomski studij povijesti, a do kraja studija moraju odslušati i položiti određene predmete s prijediplomskoga studija.
- Studij traje **dvije godine** (četiri semestra).
- Tjedno opterećenje studenata u nastavi iznosi oko 20 sati, a ukupno trogodišnje opterećenje na temelju 40-satnog radnog tjedna, godišnje po 30 tjedana nastave i 12 tjedana ispitnih rokova iznosi **120 bodova**. Jedan bod znači opterećenje s 30 sati rada (40 sati tjedno x 45 tjedana x 2 god. = 3600 sati / 120 = 30).
- **Predmeti** su jednosemestralni i izvode se u zimskom ili ljetnom semestru.
- Predmeti studija povijesti (predmeti unutarnje izbornosti, Latinski jezik za povjesničare I i II i Diplomski rad) i obavezni strani jezik za studente koji ne slušaju Latinski jezik za povjesničare donose najmanje 90 bodova (75 %).

jednopredmetni studij povijesti: najmanje 90 ECTS (75 %)	vanjska izbornost: najviše 30 ECTS (25 %)
---	--

- Jednopredmetni studenti biraju najmanje 10 **predmeta unutarnje izbornosti** (8 na prvoj i 2 na drugoj godini).
- Ostatak opterećenja čine **predmeti vanjske izbornosti**: preostala ponuda diplomskoga studija povijesti, neodslušani predmeti s prijediplomskoga studija povijesti, opći predmeti na Filozofskom fakultetu (strani jezici i dr.), edukacijski paket (za dobivanje kvalifikacije za rad u školi) ili predmeti iz ponude drugih prijediplomskih i diplomskih studija. Za povijesne predmete unutarnje izbornosti vrijedi ograničenje od 12 studenata po predmetu.

Predmeti unutarnje izbornosti	54
Latinski jezik za povjesničare I-II ili strani jezik	6
Diplomski rad (80-120 kartica)	30
Vanjska izbornost ili dodatni izbor sa studija povijesti	30
Ukupno	120

- Najviše 4 boda tijekom studija moguće je ostvariti sudjelovanjem u **izvannastavnim aktivnostima** (npr. praksa u muzejima, arhivima i sličnim ustanovama, uređivanje časopisa *Epulon*, objavljivanje znanstvenih radova ili druge izvannastavne aktivnosti). Jednopredmetni studenti moraju tijekom studija ostvariti najmanje 1 bod iz izvannastavnih aktivnosti (ulazi u bodove za vanjsku izbornost).
- **Ispiti** se polažu tijekom redovitih ispitnih rokova (zimski, ljetni, jesenski) i izvanrednih rokova tijekom semestra. Predmete odslušane u zimskom semestru najbolje je polagati u zimskom roku. Ispitne i sve ostale studentske obveze za svaki su predmet opisane u silabu i dostupne na mrežnim stranicama pojedinoga kolegija. **Redoslijed polaganja** ispita je slobodan, osim u slučaju vezanosti predmeta: Latinski jezik I polaže se prije Latinskog jezika II, Metodika I prije Metodike II. Vezanost ostalih nastavnčkih predmeta određena je pravilima edukacijskoga paketa.
- Tijekom druge godine studija student uz pomoć mentora piše **diplomski rad** koji donosi 30 bodova. Rad je opsega 80-120 kartica (144 000 – 216 000 znakova).
- **Uvjet za upis druge godine studija** ostvarena su 42 boda, neovisno iz kojih predmeta. Pravilnik o studiju i Pravilnik o ocjenjivanju određuju u kojim se slučajevima pojedini predmet mora ponovno upisati.
- **Uvjet za završetak studija** je ostvarenih 120 bodova, što na 1P studiju obavezno uključuje najmanje 10 položenih predmeta unutarnje izbornosti, Istraživanje, Radionicu, Terensku nastavu, Latinski jezik za povjesničare I i II ili dva semestra stranoga jezika iz ponude vanjske izbornosti, izvannastavnu aktivnost i diplomski rad.
- Svi **studenti koji nisu sveučilišni prvostupnici povijesti** do kraja diplomskoga studija moraju odslušati i položiti prijediplomski predmet Istraživanje povijesti i dva uvodna predmeta koja su najbliža temi njihova diplomskog rada: Uvod u prapovijesnu arheologiju i Uvod u stari vijek ili Uvod u staru povijest hrvatskih zemalja pišu li diplomski rad iz prapovijesti ili stare povijesti, Uvod u srednji vijek i Uvod u hrvatski srednji vijek pišu li diplomski rad iz srednjovjekovlja, Uvod u novi vijek i Uvod u hrvatski novi vijek pišu li diplomski rad iz novovjekovlja te Uvod u suvremenu povijest i Uvod u hrvatsku suvremenu povijest odaberu li za diplomski rad

temu iz suvremene povijesti. U slučaju rubnih tema i prijelaznih razdoblja moguće su i drugačije kombinacije dvaju uvodnih predmeta koje je potrebno dogovoriti s budućim mentorom. Tri spomenuta predmeta zajedno nose 15 bodova te na jednopredmetnom studiju zauzimaju polovicu bodova namijenjenih vanjskoj izbornosti.

- Svaki student dobiva nastavnika **voditelja** koji vodi brigu o njegovu radu i nudi potrebnu pomoć.
- Završetkom dvogodišnjega diplomskog studija stječe se naslov **magistra** ili **magistre povijesti** (*mag. hist.*).
- Studenti koji su u sklopu vanjske izbornosti na prijediplomskom i diplomskom studiju položili predmete edukacijskoga paketa (55 bodova) stječu kvalifikaciju za rad u školi koja se navodi u dodatku diplomi.
- Magistri povijesti mogu nastaviti obrazovanje upisom poslijediplomskoga doktorskoga studija na drugim visokim učilištima.
- Osim u programu studija, dodatna pravila studiranja te opisi studentskih prava i obveza nalaze se u sveučilišnom Pravilniku o studiranju, Pravilniku o ocjenjivanju, Pravilniku o diplomskom radu, Statutu Sveučilišta te Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Zakonu o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama.

	STRUKTURA JEDNOPREDMETNOGA DIPLOMSKOG STUDIJA POVIJESTI	
A	Unutarnja izbornost Ponudeni predmeti pružaju pregled historiografije i metodologije različitih povijesnih razdoblja, opširniji rad na određenim temama u posebnim tematskim predmetima i terensku nastavu iz različitih razdoblja. Predmete je tijekom prva tri semestra potrebno birati tako da se ostvare uvjeti potrebni za odabir teme diplomskog rada iz određenoga razdoblja, odnosno povijesne grane: 24 boda moraju činiti predmeti s oznakom A (stara povijest) ili B (srednji i rani novi vijek) ili C (moderna i suvremena povijest). Predmeti s oznakom D (ostali predmeti) ne ulaze u ovaj zbroj. Preostalih 30 bodova unutarnje izbornosti pripadaju slobodnom izboru predmeta unutarnje izbornosti (A, B, C ili D). U trećem semestru obavezno se upisuje predmet o istraživanju razdoblja iz kojeg student želi pisati diplomski rad te pripadajuća radionica. Već u drugom semestru iz toga se razdoblja odabire terenska nastava.	24+30
B	Strani jezici Studenti koji diplomski rad žele pisati iz starog, srednjeg i ranog novog vijeka (do kraja XVIII. st.) obvezno odabiru Latinski jezik za povjesničare. Preostali studenti obavezno odabiru jedan strani jezik iz ponude vanjske izbornosti koji se sluša tijekom dva semestra. Student bira jezik iz kojega ima najveće kompetencije.	6
C	Diplomski rad Diplomski rad proizlazi iz interesa za određeno razdoblje i odabranih predmeta. Tema diplomskog rada može se odabrati iz onoga povijesnog razdoblja (predmeti s oznakama A ili B ili C) iz kojega su tijekom tri semestra ostvarena najmanje 24 boda. Te bodove čine predmeti Istraživanje, Radionica, tematski predmeti i Terenska nastava. Time se bodovi u razini opterećenja jednoga semestra obvezno vezuju za razdoblje iz kojega se dogovara tema diplomskog rada te zajedno s radom čine gotovo cijelu godinu studija (54 boda). Dvopredmetni studenti biraju na kojem će dvopredmetnom studiju pisati rad (po polovica bodova ulazi u kvotu svakoga studija). Četvrti semestar predviđen je isključivo za diplomski rad.	30
D	Vanjska izbornost Slobodan izbor predmeta edukacijskog paketa, predmeta drugih studija ili izbor s povijesti.	30
	Ukupno	120

RED PREDAVANJA

Jednopedmetni diplomski studij povijesti

Predmet	Nositelj – nastavnik	Bodovi	Sati P-S-V	Semestar
---------	----------------------	--------	---------------	----------

I. godina

Predmet unutarnje izbornosti (1)		4	30-15-0	Z/LJ
Predmet unutarnje izbornosti (2)		4	30-15-0	Z/LJ
Predmet unutarnje izbornosti (3)		4	30-15-0	Z/LJ
Predmet unutarnje izbornosti (4)		4	30-15-0	Z/LJ
Predmet unutarnje izbornosti (5)		4	30-15-0	Z/LJ
Predmet unutarnje izbornosti (6)		4	30-15-0	Z/LJ
Predmet unutarnje izbornosti (7)		4	30-15-0	Z/LJ
Predmet unutarnje izbornosti (8)		4	30-15-0	Z/LJ
Latinski jezik za povjesničare ili Strani jezik I		3	15-15-15	Z
Latinski jezik za povjesničare ili Strani jezik II		3	15-15-15	LJ
Terenska nastava I/II/III		1	0-0-30	LJ
Najmanje obvezno opterećenje na studiju povijesti		45		
Idealno opterećenje vanjskom izbornošću		15		

II. godina

Istraživanje (...) povijesti		5		Z
Radionica za (...) povijest		2		Z/LJ
Predmet unutarnje izbornosti (9)		4	30-15-0	Z
Predmet unutarnje izbornosti (10)		4	30-15-0	Z
Diplomski rad		30		LJ
Najmanje obvezno opterećenje na studiju povijesti		45		
Idealno opterećenje vanjskom izbornošću		15		

Predmet	Oznaka	Nositelj – nastavnik	Bod	Sati P-S-V	Sem.
---------	--------	----------------------	-----	---------------	------

A Stara povijest	B Srednji i rani novi vijek	C Moderna i suvremena povijest	D Ostali predmeti
---------------------	--------------------------------	--------------------------------------	----------------------

Predmeti unutarnje izbornosti (1. i 2. godina)

Povijest krajolika starog Sredozemlja	A	R. Matijašić – K. Gerometta	4	30-0-15	Z
Ekonomija rimske rustične vile	A	D. Bulić	4	30-15-0	Z
Povijest kristijanizacije	A	M. Zgrablić	4	30-15-0	Z
Gospodarska povijest antike	A	M. Zgrablić	4	30-15-0	LJ
Židovi u srednjem vijeku	B	M. Levak	4	30-15-0	LJ
Žena u istočnojadranskim komunalnim društvima	B	M. Mogorović Crljenko	4	30-15-0	LJ
Novovjekovna povijest južne Istre	B	S. Bertoša	4	30-15-0	Z
Kulturno-povijesne znamenitosti Bužetine	B	S. Bertoša	4	30-15-0	Z
Povijest predrasuda i diskriminacije od početka XX. st. do danas	C	I. Milovan Delić	4	30-15-0	Z
Povijest bolesti u Europi u XIX. i XX. stoljeću	C	I. Milovan Delić	4	30-15-0	LJ
Procesi nacionalne integracije i modernizacije u hrvatskim zemljama u XIX. st.	C	M. Dabo	4	30-15-0	LJ
Povijest stanovanja od XIX. do XXI. st.	C	I. Duda	4	30-15-0	LJ

Kultura sjećanja u hrvatskoj suvremenoj povijesti	C	I. Duda – T. Filipović	4	30-15-0	Z
---	---	------------------------	---	---------	---

Terenska nastava (obavezna na 1. godini)

Terenska nastava I	A	M. Zgrablić	1	0-0-30	LJ2
Terenska nastava II	B	M. Zgrablić	1	0-0-30	LJ2
Terenska nastava III	C	I. Duda	1	0-0-30	LJ2

Predmeti unutarnje izbornosti (2. godina)

Istraživanje predmoderne povijesti	A	R. Matijašić – S. Bertoša – I. Jurković – M. Mogorović Crljenko – D. Doblanović Šuran – R. Kurelić – M. Levak – M. Zgrablić	5	30-15-0	Z3
	B				
Radionica za predmodernu povijest	A	R. Matijašić – S. Bertoša – I. Jurković M. Mogorović Crljenko – D. Doblanović Šuran – R. Kurelić – M. Levak – M. Zgrablić	2	0-15-15	Z3
	B				
Istraživanje moderne povijesti	C	M. Dabo	5	30-15-0	Z3
Radionica za modernu povijest	C	M. Dabo	2	0-15-15	Z3
Istraživanje suvremene povijesti	C	I. Duda	5	30-15-0	Z3
Radionica za suvremenu povijest	C	I. Duda – I. Milovan Delić	2	0-15-15	Z3

Predmeti unutarnje izbornosti koji nisu u ponudi u ak. 2026./27. godini

Povijest migracija: srednji vijek	B	I. Jurković	4	30-15-0	Z
Srednja Europa u srednjem vijeku	B	R. Kurelić	4	30-15-0	LJ
Srednjovjekovno pravo	B	R. Kurelić	4	30-15-0	LJ
Austrijska Istra od XIV. do XIX. stoljeća	B	S. Bertoša	4	30-15-0	Z
Kulturno-povijesno nasljeđe otoka Cresa	B	S. Bertoša	4	30-15-0	Z
Venecija između uspona i pada	B	D. Doblanović Šuran	4	30-15-0	LJ
Povijest i kultura prehrane u srednjem i ranom novom vijeku	B	D. Doblanović Šuran	4	30-15-0	Z
Hrvatska svakodnevnica u socijalizmu	C	I. Duda	4	30-15-0	LJ
Povijesna demografija	D	D. Doblanović Šuran	4	30-15-0	LJ

Jezici za povjesničare (ostali jezici biraju se iz ponude vanjske izbornosti)

Latinski jezik za povjesničare I	G. Stepanić	3	15-15-15	Z
Latinski jezik za povjesničare II	G. Stepanić	3	15-15-15	LJ

Izvannastavna aktivnost (obavezan 1 bod na jednopredmetnom studiju)

Izvannastavna aktivnost I	M. Mogorović Crljenko	1	0-0-30	Z/LJ
Izvannastavna aktivnost II	M. Mogorović Crljenko	1	0-0-30	Z/LJ
Izvannastavna aktivnost III	M. Mogorović Crljenko	1	0-0-30	Z/LJ
Izvannastavna aktivnost IV	M. Mogorović Crljenko	1	0-0-30	Z/LJ

Vanjska izbornost (dio edukacijskoga paketa u nadležnosti Odsjeka za povijest)

Metodika nastave povijesti I	M. Levak – D. Muškardin	3	15-15-0	LJ2
Metodika nastave povijesti II	M. Levak – D. Muškardin	3	15-15-0	Z3
Metodička praksa	M. Levak	6	0-0-30	Z3

Više informacija o studiju na www.unipu.hr

Mjesto izvođenja nastave

Filozofski fakultet, Negrijeva 6, Pula

Početak i završetak nastave (prema akademskom kalendaru Sveučilišta)

https://www.unipu.hr/akademski_kalendar

Raspored

https://ffpu.unipu.hr/ffpu/za_studente/raspored_nastave

Ispitni rokovi

Putem Informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU) i modula Studomat.

Edukacijski paket

https://ffpu.unipu.hr/ffpu/studijski_programi/edukacijski_paket

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku

Nastava iz navedenih predmeta može se izvoditi na engleskom, a jednoga predmeta i na talijanskom jeziku.

Povijest kristijanizacije

Gospodarska povijest antike

Povijest bolesti u Europi u XIX. i XX. stoljeću

Venecija između uspona i pada (*samo konzultativno*)

Povijesna demografija (*samo konzultativno*)

Procesi nacionalne integracije i modernizacije u hrvatskim zemljama u XIX. stoljeću (*samo konzultativno*)

[Srednjovjekovno pravo]

[Hrvatska svakodnevica u socijalizmu]

[Austrijska Istra od XIV. do XIX. stoljeća (*samo konzultativno*)]

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Kod: 156837 Povijest krajolika starog Sredozemlja				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	prof. dr. sc. Robert Matijašić http://unipu.hr/index.php?id=415&L=0%252F doc. dr. sc. Katarina Gerometta http://www.unipu.hr/index.php?id=1378&L=1%22				
Studijski program	Diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana (I. Matetića Ronjgova 1)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski (engleski)		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 15V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta				
Korelativnost	Uvod u stari vijek, Hrvatske zemlje u starom vijeku, Uvod u prapovijesnu arheologiju, Uvod u antičku arheologiju				
Cilj kolegija	Osnovni cilj predmeta je upoznati studente s dinamičkim procesima promjene krajolika Sredozemlja u razdoblju od prapovijesti do kraja antike, s osvrtom na globalne okolnosti.				
Ishodi učenja	1. Opisati osnovna zbivanja i procese bitne za promjene u krajoliku. 2. Objasniti temeljne pojmove. 3. Povezivati zbivanja i procese u cjelinu. 4. Raščlaniti uzročno posljedične veze između čovjeka i krajolika. 5. Kritički vrednovati izvore, zbivanja i procese.				
Sadržaj kolegija	Kolegij obuhvaća slijedeće sadržaje: 1. Definicija krajolika. Zemljopisne i vremenske odrednice RM 2. Metode istraživanja krajolika KG 3. Krajolik lovaca – skupljača KG 4. Agrarni krajolik u prapovijesti KG 5. Agrarni krajolik u antici RM 6. Naselja i komunikacije u krajoliku KG 7. Naselja i komunikacije u krajoliku RM 8. Moć i vjerovanje u krajoliku KG 9. Moć i vjerovanje u krajoliku RM 10. Krajolik katastrofa (potresi, poplave, vulkani) KG 11. Krajolik katastrofa (potresi, poplave, vulkani) RM 12. Morski i primorski krajolik KG 13. Morski i primorski krajolik RM 14. Krajolik Istre i Dalmacije KG 15. Krajolik Istre i Dalmacije RM				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	predavanja	1-5	22,5	0,75	0%
	terenske vježbe	1-5	12	0,4	20%

	ispit (pismeni)	1-5	63	2,85	80%
	ukupno		112	4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
	1. Terenske vježbe: tijekom nastave priređuje se odlazak na teren kojim se studentima ilustriraju praktične vještine (upotreba GPS-a, snalaženje na kartama, zračnim i satelitskim fotografijama, Lidar-u u terenskom okruženju).				
	2. Završni ispit: sastoji se od pisanog testa s 10 pitanja. Student/studentica koji na završnom ispitu stekne manje od polovice točnih odgovora, dobiva 0% udjela u ocjeni i mora ponoviti završni ispit. Završni ispit nosi najviše 80% ocjene. Student/studentica <u>umjesto</u> polaganja završnog ispita može izraditi seminarski rad opsega oko 10 kartica (svaka kartica iznosi 1800 znakova). Nakon prihvaćenog pisanog oblika seminarskog rada, student/studentica pristupa obrani seminarskog rada koja se sastoji od usmenog izlaganja i odgovaranja na pitanja ograničena na gradivo unutar literature korištene u izradi seminarskog rada. Seminarski rad i njegova obrana ocjenjuje se u rasponu od 0-70% udjela u ocjeni. Student/studentica koji iz seminarskog rada stekne ukupno (pismeni rad i izlaganje) manje od 35%, dobiva 0% udjela u ocjeni i mora ponoviti seminarski rad ili položiti završni ispit. U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih navedenih obveza. Studenti će na nastavi stjecati znanja i usvajati vještine verbalnim (pripovijedanje, objašnjavanje i razgovor) i vizualnim (demonstracija) metodama, te praktičnim radom, te praktičnim radom. Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:				
	5 (izvrstan)	= 89 – 100% ocjene			
	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88,9% ocjene			
	3 (dobar)	= 63 – 75,9% ocjene			
	2 (dovoljan)	= 50 – 62,9% ocjene			
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu. 2. Pohoditi terenske vježbe. 3. Položiti završni ispit ili napisati, usmeno izložiti i obraniti seminarski rad opsega oko 10 kartica (1 kartica=1800 znakova).				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se početkom akademske godine za tekuću godinu na e-učenju i u ISVU-u. Prvi kolokvij piše se u studenom, drugi u siječnju.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Vježbe se odnose na praktičan rad u terenskim uvjetima. Vježbe će se izvoditi u sklopu projekata i aktivnosti Centra za interdisciplinarna arheološka istraživanja krajolika. Nastavni materijali (Power Point prezentacije i dio obavezne literature) studentima će biti dostupni na e-učenju. Kontaktiranje s nastavnicima moguće je elektroničkom poštom izvan termina konzultacija prema potrebi. Preporučuje se redovito pratiti službene obavijesti na e-učenju i sveučilišnim mrežnim stranicama. Informacije o kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju, a dostupne su im na sveučilišnim mrežnim stranicama i e-učenju.				
Literatura	Obvezna: 1. Predrag Novaković, Arheologija prostora i arheologija krajolika, u: Boris Olujić (ur.), Povijest u kršu, zbornik radova projekta «Naselja				

	i komunikacije u kontekstu veza jadranskog priobalja i unutrašnjosti», FFPress, Zagreb 2008, 15-54. (40 str.) 2. Ian G. Simmons, Globalna povijest okoliša, Disput, Zagreb, 2010., str. 29-57. (30 str.) 3. Lukas Thommen, An Environmental History of Ancient Greece and Rome, Cambridge University Press, 2012. (150 str.) 4. Kevin Walsh, The Archaeology of Mediterranean Landscapes. Human-Environment Interaction from the Neolithic to the Roman Period, Cambridge University Press, 2014. (300 str.) Izborna: 1. John Chapman et al., The Changing Face of Dalmatia, Archaeological and Ecological Studies in a Mediterranean Landscape, Leicester University Press; The Society of Antiquaries of London, London 1996. 2. Phillipe Leveau, Frédéric Trément, Kevin Walsh, Graeme Barker (ur.), Environmental Reconstruction in Mediterranean Landscape Archaeology, The Archaeology of Mediterranean Landscapes, 2, Oxbowbooks, 1999. 3. Robert Delort, François Walter, Povijest europskog okoliša, Barbat; Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja, Zagreb 2002. 4. Eric Fouache et al., Morska razina u rimsko doba na području Istre, Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu, 37, 2004, 173-190. 5. Alain Bouet, Florence Verdin (ur.) Territoires et paysages de l'âge du fer au Moyen Âge. Mélanges offerts à Philippe Leveau, Ausonius Editions, Mémoires 16, Bordeaux 2005, 171-226. 6. Fernan Brodel, Sredozemlje u starom veku, Akademska knjiga, Novi Sad, 2007. 7. Borna Fürst-Bjeliš, Marin Cvitanović, Hrvoje Petrić, Što je povijest okoliša u Hrvatskoj (pogovor), u: J. Donald Hughes, Što je povijest okoliša?, Disput, Zagreb, 2011, 175-198.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	53355; PO1M Ekonomija rimske rustične vile				
Nastavnik Suradnik	Izv. prof. dr. sc. Davor Bulić				
Studijski program	Diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana (Alda Negrija 6)	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 0V – 15S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjet za izvršavanje obveze pisanja pisanog rada je mogućnost korištenja literature na stranom jeziku.				
Korelativnost	Uvod u stari vijek, Izvori za antičku povijest, Uvod u staru povijest hrvatskih zemalja, Antička arheologija u Hrvatskoj, Uvod u antičku arheologiju,.				
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija jest usvojiti teorijska znanja o osnovama povijesti gospodarstva rimske rustične vile, osposobiti studente za samostalno razumijevanje gospodarstva rimske rustične vile.				
Ishodi učenja	1. Pravilno definirati bitne značajke ekonomije rimske rustične vile. 2. Interpretirati temeljne pojmove rimske gospodarske povijesti u kontekstu rustične vile. Tumačiti njezinu pojavu i razvoj. 3. Upotrijebiti i povezati rezultate i zaključke istraživanja povijesti srodnih disciplina (arheologija , epigrafija, povijest umjetnosti). 4. Analizirati arheološke i povijesne značajke rimske rustične vile. 5. Kritički razmatrati arheološke i povijesne značajke rimske rustične vile.				
Sadržaj kolegija	1. Definicija rimske rustične vile, i rimsko gospodarstvo. 2. Literarni i arheološki Izvori za proučavanje rimske rustične vile. 3. Pojava i razvitak rimske rustične vile. 4. Gospodarske značajke sustava rimske rustične vile. 5. Rimska rustična vila u našim krajevima (sjeverni Jadran i ist. jadranska obala) 6. Preobrazbe rimske rustične vile u kasnoj antici.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1-5	33,75	1,13	0 %
	aktivnosti u nastavi i priprema za nastavu	1-5	15,25	0,51	15 %
	referat		28	0,93	25 %
	ispit (usmeni)		43	1,43	60 %
	ukupno		120	4	100 %
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
1. Pohađanje nastave: student/studentica je dužan pohađati nastavu.					

	2. Aktivnost u nastavi: vrednuje se aktivnost studenta u raspravi na temelju referata i priprema studenta za aktivno sudjelovanje u nastavi čitanjem zadane literature, najviše do 15%. Aktivnost u nastavi vrednuje se na sljedeći način: 15% = pokazuje visoki stupanj zainteresiranosti, postavlja pitanja, problematizira sadržaj. 12% = sudjeluje u nastavi i problematizira sadržaj. 8% = sudjeluje u nastavi s osrednjim stupnjem zainteresiranosti. 4% = povremeno sudjeluje u raspravama s niskim stupnjem zainteresiranosti. 0% = ne sudjeluje u raspravama. 3. Referat: Student mora napisati referat s temom iz sadržaja kolegija. Referat se usmeno izlaže koristeći <i>Microsoft Power Point</i> i ocjenjuje s najviše 25% udjela u ocjeni. Za svako nepridržavanje zakazanog termina izlaganja referata studentu se oduzima 5% udjela u ocjeni iz rubrike referat. Referat se vrednuje na sljedeći način: 25% = Rad je napisan uz razumijevanje teme, student/studentica izvrsno vlada obrađenim gradivom. 19% = Rad je napisan uz razumijevanje teme, student/studentica vrlo dobro vlada obrađenim gradivom. 12,5% = Rad je napisan uz analizu problema, a ista pati od manjih nedostataka. Student/studentica osrednje vlada obrađenim gradivom. 6% = Rad je napisan uz površnu analizu problema. Student/studentica slabo vlada obrađenim gradivom. 0% = Rad nije napisan. 4. Završni ispit: sastoji se od usmenog ispita, koji se ocjenjuje s najviše 60% udjela u ocjeni. Usmeni ispit sastoji se od pet pitanja, od kojih se svako pitanje vrednuje s najviše 12,5% udjela u ocjeni. Seminarski se dio nastave odnosi na razgovor i diskusiju sa studentima o pojedinim pitanjima iz sadržaja predmeta. Studenti će na nastavi stjecati znanja i usvajati vještine verbalnim (pripovijedanje, objašnjavanje i razgovor) i vizualnom (demonstracija) metodama.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu 2. Izraditi i usmeno izložiti referat koristeći <i>Microsoft Power Point</i>, 3. Položiti završni usmeni ispit
Rokovi ispita	Ispitni rokovi objavljuju se početkom akademske godine za tekuću godinu na mrežnim stranicama Odsjeka za povijest i u ISVU-u.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Nastavni materijali (Power Point prezentacije i dio stručne literature) studentima će biti dostupni putem e-učenja. Kontaktiranje s profesorom moguće je elektroničkom poštom izvan termina konzultacija prema potrebi. Informacije o kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju, a dostupne su im na sveučilišnim mrežnim stranicama. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija, - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja, - studentskim obvezama, - dostupnoj literaturi.

	O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu podne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezna: 1. MATIJAŠIĆ, R., 1998. – <i>Gospodarstvo antičke Istre</i>, Pula, 60-158, 169-180, 188-192, 203-208, 220-284, 300-395, 414-461 (336 str.). 2. <i>Povijest 4, Rimsko Carstvo</i>, 2007. – gl. ur. hrvatskog izdanja: Ivo Goldstein, Zagreb, 23-37, 270-281, 312-348 (64 str.). 3. <i>Povijest 5, Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek</i>, 2007. – gl. ur. hrvatskog izdanja: Ivo Goldstein, Zagreb, 89-142 (47 str.). 4. PERCIVAL, J., 1976. – <i>The Roman Villa, An Historical Introduction</i>, London, 13-59, 106-182 (123 str.) 5. FINLEY, M. I., 2011. – <i>Antična ekonomija</i>, Zagreb, 35-122 (88 str.) (ukupno 540 str. teksta) Izborna: 1. ERDKAMP, P., 2015. – <i>Seasonal labour and rural-urban migration in Roman Italy</i>, u: L. de Ligt; L. E. Tacoma (ur.) <i>Migration in the early Roman Empire</i>, Leiden. 2. CARLSEN, J., 2013. – <i>Land and Labour. Studies in Roman Social and Economic History, Saggi di storia antica</i>, 37, Roma. 3. CARRE, M. B.; KOVAČIĆ, V; TASSAUX, F. (ur.), 2012. – <i>Sjeverno priobalje Poreštine u antici</i>, Zavičajni muzej Poreštine, Poreč 2012. 4. MATIJAŠIĆ, R., 2012. – Još jedan primjer fosiliziranog antičkog krajolika u Istri: Rt Kamenjak (Premantura, Pula), <i>Tabula</i>, 10, Pula, 75-89. 5. BULIĆ, D.; KONCANI UHAČ, I., 2011. – Figlina u Fažani i njezina preobrazba u kasnoj antici, <i>Histria Archaeologica</i>, 41/2010, Pula, (str. 109-146). 6. STARAC, A., 2010. – <i>Dragonera dva bisera / Dragonera Two Pearls</i>, Monografije i katalozi 19 Arheološki muzej Istre, Pula. 7. MARZANO, A., 2007. – <i>Roman Villas in Central Italy. A Social and Economic History</i>, Leiden – Boston. 8. CHAVARRÍA ARNAU, A., 2005. – Villa in Hispania During the Fourth and Fifth Centuries, u: <i>Hispania in Late Antiquity. Current Perspectives</i>, Kim Bowes, Michael Kulikowski (ur.), Leiden – Boston, 519-552. 9. LEWIT, T., 2004. – <i>Villas, Farms and the Late Roman Rural Economy</i> (third to fifth centuries AD), Oxford. 10. LEWIT, T., 2003. – 'Vanishing Villas': what happened to elite rural habitation in the West in the 5th-6th c?, <i>Journal of Roman Archaeology</i>, vol. 16., 260-274. 11. SMITH, J. T., 1997. – <i>Roman Villas. A Study in Social Structure</i>, London – New York. 12. SUIĆ, M., 1996. – Arheološka istraživanja u Mulinama na otoku Ugljanu, <i>Ljetopis Jugoslavenske akademije znanosti i umjetnosti</i>, knjiga 64, Zagreb 1960., (str. 230-249) ili u: M. Suić, <i>Odabrani radovi iz stare povijesti Hrvatske</i>, Zadar, (str. 659-688). 13. CARLSEN, J., (ur.), 1994. – <i>Landuse in the Roman Empire</i>, Roma. 14. CAPOGROSSI COLOGNESI, L., (ur.), 1982. – <i>L'agricoltura romana, Guida storica e critica</i>, Bari. 15. GARNSEY, P. – SALLER, R., 1987. – <i>The Roman Empire, Economy, Society and Culture</i>, Berkeley – Los Angeles. 16. FINLEY, M. I. (ur.), 1980. – <i>La proprietà a Roma, Guida storica e critica</i>, Bari, (ili <i>Studies in Roman Property</i>, Cambridge 2007).

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	156838 Povijest kristijanizacije				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc. dr. sc. Marina Zgrablić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/marina.zgrablic				
Studijski program	Diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja		Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 0V – 15S		
Preduvjeti	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Kolegij je povezan sa svim drugim predmetima koji se odnose na srednjovjekovnu povijest, a nadovezuje se i na predmete iz stare povijesti.				
Cilj kolegija	Usvojiti teorijska znanja o procesu kristijanizacije u kasnoj antici i ranom srednjem vijeku, te osposobljavanje za samostalno razumijevanje i analizu temeljnih problema proučavanja kristijanizacije općenito.				
Ishodi učenja	1. Pravilno definirati i opisati temeljne pojmove i metodološke probleme vezane uz povijest kristijanizacije 2. Prepoznati i interdisciplinarno kontekstualizirati pojavu i razvoj kršćanstva na pojedinom području 3. Objasniti bitne povijesne značajke promjena nastalih dovršetkom procesa kristijanizacije 4. Kritički analizirati rezultate povijesnih istraživanja i povezati ih s rezultatima srodnih znanstvenih disciplina (arheologija, povijest umjetnosti, teologija)				
Sadržaj kolegija	- Prvi val kristijanizacije: pojava i afirmacija biskupa u gradu, te uspostava crkvene organizacije - mučenici i ranosrednjovjekovna hagiografska tradicija - kršćanske zajednice i njihov izričaj (teološke rasprave i književna kultura) - liturgija i sakralna arhitektura - kristijanizacija ruralnih sredina, morfogeneza kasnoantičkog i ranosrednjovjekovnog krajolika - susreti sjevernih naroda s kršćanstvom (Germanija, Irska, Britanija) - stvaranje kršćanskog Zapada: djelovanje Rimske Crkve i Franačkog carstva				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1-4	36	1	0%
	samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje)	1-4	28,7	1	35%
	seminarski rad	1-4	28,7	1	35%

	ispit (usmeni)	1-4	28,7	1	30%
	Ukupno		120	4	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): 1. pohađati nastavu i izvršavati samostalne zadatke (pročitati dogovorene tekstove), te aktivno sudjelovati u raspravama 2. napisati seminarski rad iz odabrane teme vezane uz problematiku iz sadržaja kolegija i usmeno izložiti ga uz korištenje <i>Microsoft Power Pointa</i> 3. Položiti završni usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na mrežnim stranicama Odsjeka za povijest i u ISVU-u , a datumi izlaganja seminara dogovaraju se u trećem tjednu nastave.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara, konzultacija (osobno u kabinetu i putem e-maila) i mentorskog rada. Pod samostalnim zadacima u nastavi podrazumijeva se izvršavanje domaćih zadaća, odnosno čitanje tekstova za zadaću i bibliografsko istraživanje. Predavanja se sastoje od preglednih izlaganja odabranih tema i problema i ne pokrivaju čitavu ispitnu literaturu, jer se od studenata očekuje i sposobnost samostalnog rada na literaturi. Seminarski rad: student mora napisati seminarski rad s temom vezanom uz samostalne zadatke (istraživanja). Referat se usmeno izlaže koristeći <i>Microsoft Power Point</i> na seminarskom dijelu nastave. Rad se ocjenjuje s najviše 25% udjela u ocjeni. Razlog nedolaska na zakazani datum izlaganja mora biti pravovremeno i valjano opravdan; u suprotnom se nedolazak na test računa kao 0 % ocjene. Postotak u ocjeni rada vrednuje se sukladno stupnju razumijevanja i ovladavanja izabranim gradivom. Završni ispit: sastoji se od usmenog ispita, koji se ocjenjuje s najviše 50% udjela u ocjeni. Usmeni ispit sastoji se od pet pitanja, od kojih se svako pitanje vrednuje s najviše 10% udjela u ocjeni. Pristupiti se može uz ostvareni postotak na nastavi od minimalno 25 % Nastavni materijali (Power Point prezentacije i dio stručne literature) studentima će biti dostupni putem e-učenja. Kontaktiranje s profesorom i asistentom moguće je elektroničkom poštom izvan termina konzultacija prema potrebi. Preporučuje se redovito pratiti službene obavijesti na sveučilišnim mrežnim stranicama: http://www.unipu.hr/index.php?id=532. Informacije o kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju, a dostupne su im na sveučilišnim mrežnim stranicama.				
Literatura	Obvezna: 1. A. FRANZEN, <i>Pregled povijesti Crkve</i>, Zagreb 2004., 7-133 (126 str.). 2. H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i>, sv. I, Zagreb 1995., 375-395, 417-460 (63 str.). 3. H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i>, sv. II Zagreb 1995., 5-34, 76-90, 175-231, 292-320, 418-439 (148 str.). (ukupno 337 str. teksta) Izborna: 1. P. BROWN, <i>The Cult of the Saints. Its Rise and Function in Latin Christianity</i>, Chicago 1982. 2. P. BROWN, <i>The Rise of Western Christendom: Triumph and Diversity</i>, Oxford 2003. 3. A. ERLANDE-BRANDENBURG, <i>Katedrala</i>, Zagreb 1997.				

4. P. BROWN, *Authority and the sacred: aspects of the Christianization of the Roman world*, Cambridge 1995.
5. E. DYGGVE, *Povijest salonitanskog kršćanstva*, Split 1996.
6. P. GEARY, *Furta sacra: Thefts of Relics in the Central Middle Ages*, Princeton, New Jersey 1990.
7. H. GRAČANIN, *Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjem vijeku (od konca 4. do konca 11. st.)*, Zagreb 2011., (10. poglavlje: str. 259-274).
8. J. HARRIES, Christianity and the city in Late Roman Gaul, *The city in late antiquity*, ur. J. Rich, London-New York, 1996., (str. 77-98).
9. M. LEVAK, Public and Private Space in Early Medieval Towns: Istrian Cases, *Towns and Cities of the Croatian Middle Ages. Authority and Property*, edited by Irena Benyovsky Latin and Zrinka Peorda Vardić, Zagreb 2014., (str. 35-65).
10. R. LIZZI, *Vescovi e strutture ecclesiastiche nella città tardo-antica. L'Italia annonaria nel IV-V secolo d. C.*, Como, (Biblioteca di Athenaeum, 9), 1989.
11. R. A. MARKUS, *The End of the Ancient Christianity*, Cambridge 1990.
12. R. MATIJAŠIĆ, *Povijest hrvatskih zemalja u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana*, Zagreb 2012.
13. Y. A. MARANO, The Christianisation of Towns of Northern Italy (4th–6th century A.D.), *Christianisierung Europas. Entstehung, Entwicklung und Konsolidierung im archäologischen Befund Christianisation of Europe: Archaeological evidence for it's creation, development and consolidation*, Internationale Tagung im Dezember 2010 in Bergisch-Gladbach, Regensburg 2012., (str. 161-184).
14. D. RENDIĆ-MIOČEVIĆ, *Dalmatia chirstiana – Opera omnia*, Zagreb-Split 2011.
15. H. SCHUTZ, *The Carolingians in Central Europe, their History, Arts and Architecture*, Leiden-Boston 2004.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	161193 Gospodarska povijest antike				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Dr. sc. Marina Zgrablić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/marina.zgrablic				
Studijski program	Diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomski		
Semestar	ljetni	Godina studija	I/II.		
Mjesto izvođenja		Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 0V – 15S		
Preduvjeti	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Uvod u stari vijek, Istraživanje stare povijesti, Ekonomija rimske rustične vile				
Cilj kolegija	Osnovni cilj kolegija je upoznati studente s relevantnim spoznajama o gospodarskoj povijesti antičkog doba općenito.				
Ishodi učenja	1. Definirati i opisati gospodarske procese u antičko doba. 2. Interpretirati temeljne pojmove gospodarske povijesti grčke i rimske antike. 3. Upotrijebiti i povezati rezultate i zaključke istraživanja srodnih disciplina (opća povijesti Grčke i Rima, epigrafija, arheologija). Povezivati zbivanja i procese u cjelinu. 4. Raščlaniti uzročno posljedične veze povijesnog razvoja gospodarstva u antici. 5. Kritički vrednovati povijesne izvore, zbivanja i procese.				
Sadržaj kolegija	1. Povijest gospodarstva općenito. Glavni pojmovi i bibliografija. 2. Temeljni pojmovi gospodarske povijesti antike. 3. Periodizacija i vrste izvora. 4. Gospodarstvo egipatske države 5. Gospodarstvo u kretska-mikensko doba. 6. Gospodarstvo grčkoga svijeta. 7. Helenističko gospodarstvo. 8. Gospodarstvo rimske države.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1-5	30	1	0%
	aktivnosti (učionične)	1-5	25	1	35%
	dva kolokvija (pismena)	1-5	25	1	35%
	ispit (pismeni)	1-5	40	1	30%
	Ukupno		120	4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				

	1. Pohađanje nastave: student/studentica je dužan pohađati nastavu. Za svaki dolazak na nastavu student/studentica će dobiti proporcionalni postotak udjela u ocjeni, a najviše 10%. 2. Kontinuirana provjera znanja: tijekom nastave pišu se dvije provjere znanja u obliku testa s po 10 pitanja; svaka provjera znanja nosi najviše 25% udjela u ocjeni, tj. točan odgovor na jedno pitanje po 2,5% udjela u ocjeni. Student/studentica koji stekne manje od polovice točnih odgovora, dobiva 0% udjela u ocjeni. U zadnjem tjednu nastave održavaju se popravni testovi za studente koji ih iz opravdanih razloga nisu prethodno pisali ili nisu na njima ostvarili minimalni postotak bodova. Student/studentica može jednu provjeru znanja popraviti u posljednjem terminu nastave, a drugu može popraviti u jednom od termina završnog ispita u veljači, prije kraja semestra. 3. Završni ispit: sastoji se od pisanog testa s 10 pitanja, tj. točnim odgovorom na jedno pitanje student/studentica ostvaruje 4% udjela u ocjeni. Student/studentica koji na završnom ispitu stekne manje od polovice točnih odgovora, dobiva 0% udjela u ocjeni i mora ponoviti završni ispit. Student/studentica umjesto polaganja završnog ispita može izraditi seminarski rad opsega oko 10 kartica (1800 znakova). Nakon prihvaćenog pisanog oblika seminarskog rada, student/studentica pristupa obrani seminarskog rada koja se sastoji od usmenog izlaganja i odgovaranja na pitanja ograničena na gradivo unutar literature korištene u izradi seminarskog rada. Seminarski rad i njegova obrana ocjenjuje se u rasponu od 0-40% udjela u ocjeni. U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih navedenih obveza. Seminarski se dio nastave odnosi na razgovor i diskusiju sa studentima o pojedinim pitanjima iz sadržaja predmeta. Nema udio u ECTS-u, niti u ocjeni, jer se za njega nije potrebno pripremati. Studenti će na nastavi stjecati znanja i usvajati vještine verbalnim (pripovijedanje, objašnjavanje i razgovor) i vizualnom (demonstracija) metodama. Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedećii način: <table> <tr> <td>A = 90 - 100%</td><td>5 (izvrstan) = 89 - 100%</td></tr> <tr> <td>B = 80 - 89,9%</td><td>4 (vrlo dobar) = 76 - 88,9%</td></tr> <tr> <td>C = 70 - 79,9%</td><td>3 (dobar) = 63 - 75,9%</td></tr> <tr> <td>D = 60 - 69,9%</td><td>2 (dovoljan) = 50 - 62,9%</td></tr> <tr> <td>E = 50 - 59,9%</td><td></td></tr> </table>	A = 90 - 100%	5 (izvrstan) = 89 - 100%	B = 80 - 89,9%	4 (vrlo dobar) = 76 - 88,9%	C = 70 - 79,9%	3 (dobar) = 63 - 75,9%	D = 60 - 69,9%	2 (dovoljan) = 50 - 62,9%	E = 50 - 59,9%	
A = 90 - 100%	5 (izvrstan) = 89 - 100%										
B = 80 - 89,9%	4 (vrlo dobar) = 76 - 88,9%										
C = 70 - 79,9%	3 (dobar) = 63 - 75,9%										
D = 60 - 69,9%	2 (dovoljan) = 50 - 62,9%										
E = 50 - 59,9%											
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu. 2. Ostvariti minimalno 30% udjela u ocjeni tijekom nastave. 3. Položiti završni ispit ili napisati, usmeno izložiti i obraniti seminarski rad opsega oko 10 kartica (1800 znakova).										

Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se početkom akademske godine za tekuću godinu na mrežnim stranicama Odsjeka za povijest i u ISVU-u. Prvi kolokvij piše se u 7., a drugi u 14. tjednu nastave.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Uvjet za izlazak na ispit je ostvarenih minimalno 30 % udjela u ocjeni tijekom nastave. Student/studentica koji ne ostvari 30 % do kraja veljače u tekućoj akademskoj godini, mora predmet ponovo upisati sljedeće akademske godine. Nastavni materijali (Power Point prezentacije i dio stručne literature) studentima će biti dostupni na internetskoj stranici predmeta. Kontaktiranje s profesorom i asistentom moguće je elektroničkom poštom izvan termina konzultacija prema potrebi. Preporučuje se redovito pratiti službene obavijesti na sveučilišnim mrežnim stranicama: http://www.unipu.hr/index.php?id=532. Informacije o kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju, a dostupne su im na sveučilišnim mrežnim stranicama.
Literatura	Obvezna: 1. H. Schneider (ur.), Povijest rada, od starog Egipta do danas, Zagreb 1987, str. 1-68 (Rane visokorazvijene kulture: Stari Egipat), str. 69-112 (Antička robovlasnička privreda: Imperium Romanum). (111 str) 2. Povijest, Jutarnji list, Zagreb 2007. Sv. 4: Rimsko Carstvo, str. 312-332 (Rimsko gospodarstvo), 333-348 (Zemljoradnja) (35 str.) 3. Povijest, Jutarnji list, Zagreb 2007. Sv. 5: Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, str. 89-159 (Ekonomski život i razvoj gradova) (70 str) 4. N. Morley, Trade in Classical Antiquity (Key themes in ancient history), Cambridge 5. R. Matijašić, Gospodarstvo antičke Istre, Pula 1998, naročito 60-115. (55 str.) (ukupno 380 str.) Izborna: 1. A. Škegro, Gospodarstvo rimske provincije Dalmacije, Zagreb 1999. (320 str) 2. T. Pekáry, Die Wirtschaft der griechisch-römischen Antike, Wiesbaden 1979 (= Storia economica del mondo antico, Bologna 1986) 3. J. J. Wilkes, Dalmatia (Provinces of the Roman Empire), London 1969. 4. G. Alföldy, Bevölkerung und Gesellschaft der römischen Provinz Dalmatien, Budapest 1956. 5. J. Chadwick, The Mycenaean world, Cambridge 1976. 6. G. Alföldy, Römische Sozialgeschichte, Wiesbaden 1976. 7. M. Križman, Antička svjedočanstva o Istri, Istra kroz stoljeća, I. kolo, Pula-Rijeka 1979. (drugo izdanje Pula 1995.) 8. M. Miličević Bradač, Stara Grčka: Grci na Crnome moru, Zagreb 2004., str.14-68 (O grčkoj kolonizaciji) 9. E. Heršak, Drevne seobe: prapovijest i stari vijek, Zagreb 2005.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	156839 ŽISUSV Židovi u srednjem vijeku				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	dr. sc. Maurizio Levak, doc. http://www.unipu.hr/index.php?id=417				
Studijski program	Diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomska		
Semestar	Ljetni	Godina studija	1.		
Mjesto izvođenja		Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	P30 – V – S15		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.				
Korelativnost	Uvod u srednji vijek (preddiplomski studij)				
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je <i>upoznati</i> studente sa životom i društvenim položajem srednjovjekovne židovske zajednice kao vjerske manjine; student će <i>usvojiti</i> odgovarajuće znanje o događajima i procesima toga doba, što će ga <i>osposobiti</i> za razumijevanje položaja manjinskih zajednica u prošlosti te povijesnoga razvoja uopće.				
Ishodi učenja	1. Pravilno definirati temeljne pojmove povezane sa srednjovjekovnom židovskom zajednicom; 2. prepoznavati i kritički analizirati kvalitativne, osobito kulturološko-historijske pristupe istraživanju srednjeg vijeka, a temeljem toga i svakom povijesnom istraživanju; 3. razvijati vještine prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne i druge problematike srednjovjekovnog doba te njezina sintetiziranja.				
Sadržaj kolegija	1. Židovi u antičko doba i početci života u dijaspori; 2. Židovi u ranom srednjem vijeku; 3. Židovi u razvijenom srednjem vijeku; 4. Židovi u kasnom srednjem vijeku; 5. Židovi u islamskim zemljama.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1-3	15	0,7	0
	priprema za raščlambu	1-3	15	0,7	15
	aktivnosti (učionične)	1-3	25	0,6	15
	pismeni radovi (seminarski ili esej)	1-3	25	1	40
	ispit (usmeni)	1-3	40	1	30
	ukupno		120	4	100
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					

Studentske obveze	Da položi kolegij, student mora: 1. Pohađati više od 70 % nastave. Ako student izostane s 30 % – 50 % nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno, ako izostane s više od 50 % nastave uskratit će mu se pravo na potpis, ispit i upis bodova. 2. Uspješno obaviti samostalan zadatak (esej od 5 do 7 kartica teksta) tijekom akademske godine, koji je uvjet za izlazak na usmeni ispit. 3. Položiti usmeni ispit. Polaganje usmenog ispita može se zamijeniti pisanjem seminarskoga rada i njegovom obranom. Minimalan opseg rada je sedam kartica teksta (bez naslovnice, kazala sadržaja i popisa literature).
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine. Objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	Obvezna: 1. Elukin, Jonathan, <i>Living Together, Living Apart. Rethinking Jewish-Christian Relations in the Middle Ages</i>, Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2007. 2. Bilješke s predavanja. Izborna: 3. <i>Velika povijest Crkve</i>, ur. Hubert Jedin, III/II, Zagreb 1993., 670-681. 4. Ćirković, Sima, „Jevrejski danak u vizantiskim oblastima“, <i>Zbornik radova Vizantološkog instituta</i>, 4, 1956., 141-147. 5. Delumeau, Jean, <i>Strah na Zapadu (od XIV do XVIII veka)</i>. <i>Opsednuti grad</i>, Novi Sad 1987., II, 378-422. 6. Goldstein, Ivo, „Proces marginalizacije židova u Bizantu: državna vlast, treći stalež i židovi od 5. do 7. st.“, <i>Radovi</i>, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu, 23, 1990., 5-40.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(53343) (P01M23) Žena u istočnojadranskim komunalnim društvima		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	prof. dr. sc. Marija Mogorović Crljenko https://ffpu.unipu.hr/ffpu/marija.mogorovic_crljenko		
Studijski program	Sveučilišni diplomski program povijesti		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	Sveučilište Jurja Dobrile u Puli	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P-0V-15S
Preduvjeti za upis i/ili za svladavanje	Upis u studijsku godinu.		
Korelativnost	Kolegij <i>Žena u istočnojadranskim komunalnim društvima</i> korespondira i korelira s 2. i 3. edukacijskim modulima studija povijesti, te sa studijima srodnim povijesnoj znanosti (sociologija, antropologija, demografija, etnologija, ekonomija itd.) čime je omogućena veća mobilnost i fluktuacija studenata tijekom njihova studija.		
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je upoznati studente s bitnim problemima položaja i uloge žene u istarskim komunalnim društvima, te s položajem i ulogom žena na zapadnoeuropskom, posebice istočnojadranskom i apeninskom području u razdoblju srednjeg i ranog novog vijeka		
Ishodi učenja	Studenti će nakon odslušanog kolegija u ovom semestru biti osposobljeni za: 1. pravilno definiranje i uporabu temeljnih pojmova vezanih uz povijest žena i rodnu povijest; 2. razvijanje vještina prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja obiteljske, gospodarske, društvene uloge žene u istočnojadranskim komunalnim društvima; 3. kritičku analizu i komparaciju ženina položaja i uloge te njezina značaja u istočnojadranskim društvima, ali i u ostalim zapadnoeuropskim područjima, posebice na Apeninskom poluotoku u srednjovjekovnom i ranonovovjekovnom razdoblju.		
Sadržaj kolegija	Kolegij uključuje sljedeće sadržaje: 1. <i>Uvod</i> : Povijest žena u historiografiji općenito i u hrvatskoj historiografiji. Ženski pokret. Povijest žena i rodna povijest. 2. <i>Položaj i uloga žene u obitelji</i> : Imovinski odnosi u braku. Osobni odnosi u braku. Žena – majka. Ženska djeca u obitelji. 3. <i>Položaj i uloga žene u društvu</i> : Poslovna sposobnost žene. Žene i javnost. 4. <i>Žena na rubu društva</i> : Preljubnice, priljubnice. Prostitucija. Svodništvo. Zlostavljanje, silovanje. Otmice. Čedomorstva. Nedolično ponašanje: uvrede i klevete, fizički sukobi, krađe.		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, V (lab), S	1-3	36	1,2	0%
	terenska nastava				
	samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni, crtanje, graf, sviranje, pjevanje...)	1-3	18	0,6	30%
	aktivnosti (učionične i izvanučionične, radionica)	1-3	3	0,1	15%
	pismeni radovi (seminarski, esej, prikaz, radni listići...)	1-3	15	0,5	25%
	usmena izlaganja				
	kolokvij (usmeni ili pismeni)				
	ispit (usmeni, pismeni, koncert)	1-3	48	1,6	30%
	drugo				
	ukupno			4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Studentske obveze su: - pohađanje predavanja - priprema zadanog gradiva - aktivno sudjelovanje na nastavi - priprema i izlaganje eseja ili izrada i izlaganje seminara - kontinuirana provjera znanja putem rasprava - polaganje završnog ispita				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija, - provedbi aktivnosti, metodama tumačenja i poučavanja te načinima vrednovanja, - studentskim obvezama, - dostupnoj literaturi. O tome će nositeljica kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.				
Literatura	Obvezna: 1. Bertoša, Miroslav, Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće), Pula: Zavičajna naklada "Žakan Juri", 1995., 713.-749. 2. Gross, Mirjana, "Nevidljive žene", Erasmus, časopis za kulturu demokracije, 3., 1993., 56.-64. 3. Janeković-Römer, Zdenka, "Marija Gondola Gozze: La querelle des femmes u renesansnom Dubrovniku", u: Žene u Hrvatskoj. Ženska i kulturna povijest, Zagreb: Institut "Vlado Gotovac", Ženska infoteka, 2004., 105.-123. 4. Janeković-Römer, Zdenka, Rod i grad. Dubrovačka obitelj od 13. do 15. stoljeća, Dubrovnik: Zavod za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu, 1994, 126.-137. 5. Mogorović Crljenko, Marija, "Utjecaj Tridentskog koncila na bračna pitanja. Poseban osvrt na Istru", u: Tridentska baština. Katolička obnova i				

konfesionalizacija u hrvatskim zemljama. Zbornik radova, ur. Zrinka Blažević i Lahorka Plejić Poje, Zagreb: Matica hrvatska, Katolički bogoslovni fakultet u Zagrebu i Filozofski fakultet Družbe Isusove u Zagrebu, 2016., 461.-476.

6. Nikolić, Zrinka, "Između vremenitih i vječnih dobara: žene u dalmatinskim gradovima u ranom srednjem vijeku", u: Žene u Hrvatskoj: ženska i kulturna povijest, Zagreb: Institut "Vlado Gotovac", Ženska infoteka, 2004., 33.-56.

Izborna literatura:

1. Bertoša, Miroslav, Izazovi povijesnog zanata. Lokalna povijest i sveopći modeli, Zagreb: Izdanja Antibarbarus, 2002., 313.-349.
2. Božić-Bužančić, Danica, "Odjeća Splitske XVI i XVII vijeka", Anali Hrvatskog instituta u Dubrovniku, X-XI, 1966., 165.-206.
3. Budak, Neven, "U sukobu s javnim moralom: primjeri iz seksualnog života Varaždina u 16. stoljeću", Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta, 21, Zagreb, 1988., 121.-130.
4. de Beauvoir, Simone, *Drugi spol*, Zagreb: Naklada Ljevak, 2016.
4. Casagrande, Carla, "La donna custodita", u: Storia delle donne. Il Medioevo, Roma-Bari: Laterza, 1999., 88.-128.
5. Dalarun, Jacques, "La donna vista dai chierici", u: Storia delle donne. Il Medioevo, Roma-Bari: Laterza, 1999., 24.-55.
6. Duby, Georges, Donne nello specchio del medioevo, Roma-Bari: Laterza, 1995.
7. Duby, Georges, Il potere delle donne nel Medioevo, Roma-Bari: Laterza, 1996.
8. Duby, Georges, "Parole di donna", u: Storia delle donne. Il Medioevo, Roma-Bari: Laterza, 1999., 540.-547.
9. Duby, Georges, Vitez, žena i svećenik. Ženidba u feudalnoj Francuskoj, Split: Logos, 1987.
10. Feldman, Andrea, "Posljednjih dvije tisuće godina: povijest žena – ženska povijest – kulturna povijest", u: Žene u Hrvatskoj. Ženska i kulturna povijest, Zagreb: Institut "Vlado Gotovac", Ženska infoteka, 2004., 9.-19.
11. French, Katherine L., "Medieval woman`s history: sources and issues", u: Understanding Medieval Primary Sources. Using historical sources to discover medieval Europe, ed. Joel T. Rosenthal, London-New York: Routledge, 2012, 196-209.
12. Frugoni, Chiara, "La donna nelle immagini, la donna immaginata", u: Storia delle donne. Il Medioevo, Roma-Bari: Laterza, 1999., 424.-457.
13. Gross, Mirjana, Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja, Zagreb: Novi liber, Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 1996.
14. Janeković Römer, Zdenka, Maruša ili suđenje ljubavi. Bračno-ljubavna priča iz srednjovjekovnog Dubrovnika, Zagreb: Algoritam, 2007.
15. Janeković-Römer, Zdenka, "Nasilje zakona: gradska vlast i privatni život u kasnosrednjovjekovnom i ranonovovjekovnom Dubrovniku", Anali Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku, XLI, 2003., 9.-44.
16. Janeković-Römer, Zdenka, "Noble Women in Fifteenth-Century Ragusa", u: Women and Power in East Central Europe – Medieval and Modern, ed. Marianne Sághy, East Central Europe, 20-23 1993.-1996., 141.-170., citirano prema: www.bib.irb.hr
17. Karbić, Marija, "Nije, naime, njezina duša drugačija nego kod muškaraca: položaj žene u gradskim naseljima međurječja Save i Drave u razvijenom i kasnom srednjem vijeku", u: Žene u Hrvatskoj. Ženska i kulturna povijest, Zagreb: Institut "Vlado Gotovac", Ženska infoteka, 2004., 57.-76.
18. Klapisch-Zuber, Christiane, "La donna e la famiglia", u: L'uomo medievale, Roma-Bari: Laterza, 2000., 319.-349.

19. L` Hermite-Leclercq, Paulette, "Le donne nell` ordine feudale (XI-XII secolo)", u: Storia delle donne. Il Medioevo, Roma-Bari: Laterza, 1999., 251.-309.
20. Lonza, Nella, "'Dvije izgubljene duše': čedomorstva u Dubrovačkoj Republici (1667-1808)", Anali Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku, XXXIX, 2001., 261.-303.
21. Margetić, Lujo, "Bračno imovinsko pravo prema Krčkom statutu na latinskom jeziku", Krčki zbornik 2, 1971., 145.-172.
22. Margetić, Lujo, "Brak na istarski način", VHARIP, XV, 1970., 279.-308.
23. Margetić, Lujo, Hrvatsko srednjovjekovno obiteljsko i nasljedno pravo, Zagreb: Narodne novine, 1996.
24. Melo, Arnaldo Sousa, "Women and Work in the Household Economy: The Social and Linguistic Evidence from Porto, c. 1340-1450", u: The Medieval Household in Christian Europe, c. 850-c.1550. Managing Power, Wealth, and the Body, Turnhout: Brepols, 2003., 249.-269.
25. Mihelič, Darja, "Srednjeveška Tržačanka v ogledalu mestnega statuta", Etnolog. Glasnik Slovenskega etnografskega muzeja, 7, 1997., 87.-102.
26. Mihelič, Darja, "Udeležba žena v kazenskih procesih (Piran, 1302-1325)", Etnolog. Glasnik Slovenskega etnografskega muzeja, 11, 2001., 45.-55.
27. Mihelič, Darja, "Žena v piranskem območju do srede 14. stoletja", Zgodovinski časopis, 32, 1978., 23.-36.
28. Mihelič, Darja, "Ženska čast v istarskih mestih (Trst, Koper, Izola, Piran, 14.-15. stoletje)", Acta histriae IX, 8, 2000., 29.-40.
29. Mogorović Crljenko, Marija, "De Violatione Mulierum: sankcioniranje nasilja nad ženama prema statutima istarskih komuna", Zbornik 1. Istarskog povijesnog biennala, sv. I., Poreč 2005., 81.-91
30. Mogorović Crljenko, Marija, Nepoznati svijet istarskih žena, Zagreb: Srednja Europa, 2006.
31. Mogorović Crljenko, Marija, Položaj kćeri u istarskoj obitelji u 15. i 16. stoljeću, Povijesni prilozi 29, 2005, 59.-77.
32. Mogorović Crljenko, Marija, "Uloga žena u proizvodnji, trgovini i pripremi hrane u Istri u 15. i 16. stoljeću", u: Cerealia, oleum, vinum...: kultura prehrane i blagovanja na jadranskom prostoru, zbornik radova 3. istarskog povijesnog biennala, ur.: M. Mogorović Crljenko, E. Uljančić-Vekić, sv. 3, Poreč 2009, 73-83.
33. Piponnier, Françoise, "L` universo femminile. Spazi e oggetti", u: Storia delle donne. Il Medioevo, Roma-Bari: Laterza, 1999., 407.-423.
34. Ravančić, Gordan, "Javni prostor i okolica u kasnosrednjovjekovnom i renesansnom Dubrovniku", Anali Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku, XXXVIII, 2000., 53.-64.
35. Ravančić, Gordan, "Prilog poznavanju prostitucije u Dubrovniku u kasnom srednjem vijeku", Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta u Zagrebu, 31, 1998., 123.-130.
36. Ravančić, Gordan, "Prostitucija u srednjovjekovnom Dubrovniku", Godine, časopis za kulturu, 15/16, god. 8, 1998., 318.-325.
37. Opitz, Claudia, "La vita quotidiana delle donne nel Tardo Medioevo (1250-1500)", u: Storia delle donne. Il Medioevo, Roma-Bari: Laterza, 1999., 330.-401.
38. Sellge, Ewa, "Žena u braku i obitelji – primjeri iz Budvanskog statuta", Otium 4/1-2, Zagreb, 1996., 70.-76.
39. Stojan, Slavica, Vjerenice i nevjernice, Zagreb-Dubrovnik: Zavod za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku, 2003.
40. Stojan, Slavica, "Žene psovačice i psovanje žene", u: Žene u Hrvatskoj. Ženska i kulturna povijest, Zagreb: Institut "Vlado Gotovac", Ženska infoteka, 2004., 141.-156.
41. Thomasset, Claude, "La natura della donna", u: Storia delle donne. Il Medioevo, Roma-Bari: Laterza, 1999., 56.-87.

42. Vecchio, Silvana, "La buona moglie", u: Storia delle donne. Il Medioevo, Roma-Bari: Laterza, 1999., 129.-165.

43. Vekarić, Nenad, "Ubojstva među srođnicima u Dubrovačkoj Republici (1667.-1806.)", Anali Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku, XXXVII, 1999., 95.-155.

PRIRUČNICI:

1. Lonza, Nella – Poropat, Branka, *Buzetski statut – Statuto di Pinguento*, Buzet: Grad Buzet - Kolana od Statuti, 2017.

2. Lonza, Nella – Jelinčić, Jakov, *Novigradski statut – Statuto di Cittanova*, Novigrad: Grad Novigrad – Citta di Novigrad, 2014.

3. Lonza, Nella – Jelinčić, Jakov, *Umaški statut – Statuto di Umago*, Umag: Grad Umag – Citta di Umago, 2019.

4. Jelinčić, Jakov – Lonza, Nella, *Statuta communis Duorum Castrorum. Statut Dvigradske općine*, Pazin-Kanfanar: Državni arhiv u Pazinu, 2007.

5. Lonza, Nella – Jelinčić, Jakov, *Vodnjanski statut - Statuto di Dignano*, Vodnjan: Humaniora d.o.o. i Leykam international d.o.o., 2010.

Knjiga statuta, zakona i reformacija grada Šibenika, ur. S. Grubišić, Šibenik: Muzej grada Šibenika, 1982.

6. Kotruljević, Bene, *O trgovini i savršenom trgovcu*, Dubrovnik: DTS, 1989.

7. Margetić, Lujo, *Statut grada Bala*, Rijeka: Adamić, 2007.

8. *Statut grada Dubrovnika*, A. Šoljić, Z. Šundrica, I. Veselić, Dubrovnik: Državni arhiv u Dubrovniku, 2002.

9. *Statut grada Splita*, priredio A. Cvitanić, Split: Književni krug Split, 1998.

10. *Statut grada Trogira*, priredili M. Berket, A. Cvitanić, V. Gligo, Split: Književni krug, 1988.

11. *Statuta Communis Polae. Statut pulske općine*, priredio M. Križman, Pula: Povijesni muzej Istre, 2000.

12. *Statuta Iadertina. Zadarski statut*, priredili J. Kolanović i M. Križman, Zadar: Ogranak Matice hrvatske – Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 1997.

13. Zjačić, Mirko, "Statut buzetske općine", *Vjesnik historijskih arhiva u Rijeci i Pazinu*, VIII-IX, 1963-1964, 71-137; X, 1965, 118-199.

Kod i naziv kolegija	(118590) (NOVPOV) Novovjekovna povijest južne Istre				
Nastavnik	prof. dr. sc. <u>Slaven Bertoša</u> (https://ffpu.unipu.hr/ffpu/slaven.bertosa)				
Studijski program	redoviti sveučilišni studij povijesti				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomska		
Semestar	zimski	Godina studija	I. i II.		
Mjesto izvođenja	učionica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 0V – 15S		
Preduvjeti	nema				
Korelativnost	Sa svim predmetima koji se odnose na povijest novoga vijeka				
Cilj kolegija	Prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz novovjekovne povijesti južne Istre, kako bi se moglo usporediti postojeće raznovrsnosti između pojedinih područja.				
Ishodi učenja	1. Pravilno definirati, opisati i usporediti temeljne pojmove iz novovjekovne povijesti južne Istre 2. Prepoznati i kritički analizirati bitna obilježja navedenog razdoblja 3. Objasniti važnost najpoznatijih ličnosti i događaja 4. Primijeniti stečena znanja i vještine u budućem radu				
Sadržaj kolegija	- Opće političko, društveno i gospodarsko stanje u južnoj Istri - Bolonjci u južnoj Istri - Marčana i Krnica u novome vijeku - Hajduci u Puljštini - Novovjekovna prošlost Premanture - Kretanje broja žitelja - Antoine De Ville i tvrđava na puljskom kaštelu - Barbansko-rakljanska gospoštija - Bale u novom vijeku - Osnutak sela Valture - Levantinci u Puli - Povijest grada Pule na temelju analize podataka iz matičnih knjiga, s posebnim osvrtom na doseljavanja (iz drugih istarskih mjesta, Dalmacije, Dubrovnika, s Apeninskog poluotoka (u prvome redu Venecije i Trsta), te raznih europskih država).				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	power point prezentacija	1-4	4	1	10 %
	tri pisana testa	1-4	28	1	30 %
	završni usmeni ispit	1-4	80	2	60 %
	ukupno		112	4	100 %
Studentske obveze	1. Redovito pohađati i pozorno pratiti nastavu 2. Pisati sva tri testa 3. Položiti završni usmeni ispit				

Rokovi ispita i testova	Ispitni rokovi objavljuju se na studomatu početkom akademske godine, a datumi testova na prvom predavanju.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	1. Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara, konzultacija (osobno u kabinetu i putem e-maila) i mentorskog rada. Nazočnost na nastavi podrazumijeva se od početka do završetka sata. 2. Predavanja su zamišljena kao pregledna izlaganja odabranih tema i ne pokrivaju čitavu ispitnu literaturu jer se od studenata očekuje i sposobnost samostalnog intelektualnog rada. 3. Za seminarski dio studenti trebaju sastaviti pisani uradak na predloženu temu i predstaviti ga na satu, uz kraću raspravu. Uradak se potom predaje profesoru na ocjenu. U slučaju grešaka, student je pri ispravku rada dužan postupiti prema uputama profesora. Seminarsku su obvezu studenti dužni izvršiti do kraja nastave. Sve odabrane teme kasnije se mogu proširiti u završni rad. 4. Kontinuirana provjera znanja: provodi se tri puta u semestru (datumi se obznajuju na uvodnom predavanju). Svaki test ima 10 pitanja, a donosi najviše 10 % udjela u ocjeni (1 točan odgovor = 1 % udjela u ocjeni). Student koji nema najmanje 5 točnih odgovora dobiva 0 % udjela u ocjeni. U posljednjem tjednu nastave održavaju se popravni testovi za sve tri provjere znanja. Ako žele, popravne testove moгу pisati studenti koji nisu položili neki redoviti test, a moraju ih pisati oni koji iz opravdanog razloga nisu pisali sva tri redovita testa. Opravdani razlog mora biti pravovremeno i valjano dokumentiran; u suprotnom se nedolazak na test računa kao 0 % ocjene. Konačni rezultat iz testa računa se kao srednja ocjena redovitog i popravnog testa. Studenti koji nisu pisali ni redovite ni popravne testove gube pravo pristupa završnom ispitu i trebaju ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. 5. Završni ispit: pristupanje uz ostvareni postotak na nastavi od minimalno 25 % (u suprotnom – maksimalna ocjena dovoljan (E) na završnom ispitu) 6. Seminarski uradak (s prezentacijom na satu) ocjenjuje se prema kvaliteti obavljenog rada i prezentacije na satu. Kod kvalitete se u obzir uzimaju ovi elementi: sposobnost sastavljanja suvislog uratka (s naslovnicom, uvodom, razradom teme, zaključkom i popisom literature), jasno razlučivanje bitnih i nebitnih činjenica, količina pravopisnih pogrešaka i izvornost rada (istraživanje i korištenje neobjavljene arhivske građe ili pisanje prema postojećoj literaturi). Kod prezentacije na nastavi ocjenjivat će se i vještina izlaganja (suvislost, jasnoća, preglednost i sl.). 7. Obveza je studenata nazočiti svakom predavanju i svakom seminarskom satu, a valjano opravdanje izostanka u obzir se uzima samo u iznimnim slučajevima (nesreća, bolest i sl.) 8. Dan-dva prije svakog izlaska na ispit, studenti su dužni provjeriti datum i sat njegovog održavanja. 9. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezatna: ► Miroslav Bertoša, „Istra: Doba Venecije (XVI.-XVIII. stoljeće)“, Pula 1995., str. 17.-42., 48.-73., 82.-137., 146.-152., 180.-230., 245.-280.,

290.-299., 414.-450., 675.-683., 685.-707., (271 – 56 stranica slikovnih priloga = 215 stranica teksta) **(za 1. test)**

► Slaven Bertoša, „Život i smrt u Puli. Starosjeditelji i doseljenici od XVII. do početka XIX. stoljeća”, Pazin 2002., str. 19.-479. (460 – 180 stranica slikovnih priloga i popisa = 280 stranica teksta) **(za 2. test)**

► Slaven Bertoša, „Levantinci u Puli (XVII.-XIX. stoljeće)”, Pula 2003., str. 39.-104., 169.-179. (75 stranica teksta) **(za 3. test)**

► Slaven Bertoša, „Barban i mletački Loredani. Život u pokretu, ljudi i događaji”, Pazin-Barban-Pula 2015. (310 – 170 stranica predgovora, slikovnih priloga, faksimila i kazala = 140 stranica teksta) **(za 3. test)**

(ukupno: 710 stranica)

Izborna:

- Bernardo Benussi, Spigolature polesane, “Atti e Memorie della Società Istriana di Archeologia e Storia Patria”, sv. XXIII, Parenzo 1908., str. 362.-447.

- Bernardo Benussi, Statuto del Comune di Pola, “Atti e Memorie della Società Istriana di Archeologia e Storia Patria”, sv. XXVII, Parenzo 1911., str. 129.-310.

- Miroslav Bertoša, Marginalija o poetskom i mistično-religioznom karakteru sakralnih formula u knjigama umrlih od 16. do 18. stoljeća na Puljštini (posebno u selu Ližnjanu), „Istarski mozaik”, V., br. 4.-5., Pula 1967., str. 254.-256.

- Miroslav Bertoša, „Libercolo che descrive...”. Vademecum di un rettore di Pola, “Atti del Centro di Ricerche Storiche di Rovigno”, sv. XXII., Trieste-Rovigno 1992., str. 237.-254.

- Miroslav Bertoša, Fragmenti vizitacije puljskog biskupa Eleonora Pagella iz godine 1690., “Croatica Christiana Periodica”, br. 45, Zagreb 2000., str. 29.-48.

- Slaven Bertoša, “Gospodarska povijest u notarskim knjigama Puljštine u prvoj polovici XVII. stoljeća, Povijesni prilozi”, br. 17, Zagreb 1998., str. 177.-220.

- Slaven Bertoša, Soldati, fuggiaschi e altri forestieri giunti a Pola da Emilia Romagna, Marche, Umbria e Abruzzi (1613-1817), “Proposte e ricerche”, vol. 46, Ancona 2001., str. 188.-216.

- Giovanni Bossi, Cenni sulla popolazione della città di Pola nel secolo XVI e nei successivi, “Atti e Memorie della Società Istriana di Archeologia e Storia Patria”, sv. XXII, Parenzo 1907., str. 463.-470.

- Sergio Cella, I Reggitori di Pola, “Atti e Memorie della Società Istriana di Archeologia e Storia Patria”, n. s., sv. IX, Venezia 1961., str. 43-70.

- Camillo De Franceschi, Una descrizione inedita della città di Pola, “Pagine Istriane”, I/7-8, Capodistria 1903., str. 223.-229.

- Camillo De Franceschi, La popolazione di Pola nel secolo XV e nei seguenti, “Archeografo Triestino”, ser. III, sv. III, Trieste 1907., str. 221.-315.

- Camillo De Franceschi, L'antica Abbazia di Santa Maria del Canneto di Pola e un suo registro censuario del secolo XII, “Atti e Memorie della Società Istriana di Archeologia e Storia Patria”, sv. XXXIX, Pola 1927., str. 318.-345.

- Camillo De Franceschi, La toponomastica dell' antico agro polese desunta dai documenti, “Atti e Memorie della Società Istriana di Archeologia e Storia Patria”, sv. XLI-XLII, Venezia 1942., str. 119.-198.

- Ivan Grah, Izveštaji pulskih biskupa Svetoj Stolici (1592.-1802, « Croatica Christiana periodica », br. 20, Zagreb 1987., str. 26.-67.; br. 21, Zagreb 1988., str. 63.-106.

- Ondina Krnjak – Giovanni Radossi, Notizie storico-araldiche di Pola, "Atti del Centro di Ricerche Storiche di Rovigno", sv. XXVI, Trieste-Rovigno 1996., str. 115.-206.
- Giovanni Radossi, Il testamento di Monsignor Giovanni Maria Bottari "Vescovo Meritissimo di Pola" (1695-1729), "Atti del Centro di Ricerche Storiche di Rovigno", sv. XXVIII., Trieste-Rovigno 1998., str. 545.-598.
- Bernardo Schiavuzzi, Il Palazzo del Comune di Pola, "Pagine Istriane", vol. I, Capodistria 1904., str. 129.-136.
- Bernardo Schiavuzzi, Il Prato Maggiore di Pola e i suoi impaludamenti, "Pagine Istriane", vol. II, Capodistria 1904., str. 60.-67.
- Bernardo Schiavuzzi, "Il Duomo di Pola", Pola 1924.
- Bernardo Schiavuzzi, L'Abbazia di S. Michele in Monte di Pola, "Archivio Veneto", vol. IV, Venezia 1928., str. 81.-91.
- Vjekoslav Štoković, Konfesionalne povlastice dane Grcima doseljenim u Pulu i u Puljštinu 1578.-1581. godine, "Problemi sjevernog Jadrana", sv. 6., Rijeka 1988., str. 133.-163.
- Slaven Bertoša, Migracijski kontakti između Krnice, Mutvorana i Pule (XVII.-XIX. stoljeće), „Zbornik radova: Krnica od prapovijesti do danas“, Rakalj 2006., str. 45.-60.
- Slaven Bertoša, „Con la Clementissima grazia del Serenissimo Principe di Venezia“: osnutak sela Vulture (1648.), u: „Spomenica Josipa Adamčeka“, ured. Drago Roksandić i Damir Agičić, Zagreb 2009., str. 263.-272.
- Marija Obad-Vučina, „Katedrala Uznesenja Marijina u Puli: povijesni pregled s prikazom današnjega građevinskog stanja i vodičem kroz katedralu“, Pula 2007., str. 13.-154.

Priručna:

- Pietro Kandler, "Notizie storiche di Pola", Parenzo 1876.
- Bernardo Benussi, "Pula u svjetlu municipalnih ustanova do 1918.", Pula 2002.
- Miroslav Bertoša, Provveditori sopra beni inculti. Un tentativo di insediamento di Bolognesi nella Polesana (1560-1567), "Atti del Centro di Ricerche Storiche di Rovigno", sv. X, Trieste-Rovigno 1979-1980., str. 157.-213.
- Miroslav Bertoša, Un episodio della colonizzazione organizzata dell'Istria veneta: gli aiduchi a Pola e nel Polese, "Atti del Centro di Ricerche Storiche di Rovigno", sv. XI, Trieste - Rovigno 1981., str. 295.-359.
- Antoine De Ville, « Descriptio portus et Urbis Polae », Venetia 1633.

Kod i naziv kolegija	(185277) (KPZB) Kulturno-povijesne znamenitosti Buzeštine				
Nastavnik	prof. dr. sc. <u>Slaven Bertoša</u> (https://ffpu.unipu.hr/ffpu/slaven.bertosa)				
Studijski program	redoviti sveučilišni studij povijesti				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomska		
Semestar	zimski	Godina studija	I. ili II.		
Mjesto izvođenja	učionica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 0V – 15S		
Preduvjeti	nema				
Korelativnost	Sa svim predmetima koji se odnose na povijest srednjega i novoga vijeka				
Cilj kolegija	Prepoznati, argumentirano definirati, opisati i kritično protumačiti najvažnija pitanja iz srednjovjekovne i novovjekovne prošlosti Buzeštine, kako bi se moglo usporediti postojeće raznovrsnosti između pojedinih dijelova.				
Ishodi učenja	1. Pravilno definirati, opisati i usporediti temeljne pojmove iz srednjovjekovne i novovjekovne prošlosti Buzeštine 2. Prepoznati i kritički analizirati bitna obilježja navedenog razdoblja 3. Objasniti važnost najpoznatijih ličnosti i događaja 4. Primijeniti stečena znanja i vještine u budućem radu				
Sadržaj kolegija	- Prostor Buzeštine i njegova obilježja - Kratki povijesni pregled, s posebnim osvrtom na novi vijek - Rašporska utvrda i selo - Ostala naselja Rašporskog kapetanata: veličina, izgled, crkve - Mletačka izvješća o kapetanatu - Diferencije kapetanata - Juraj Furlanić i njegova „Zbirka o službi kapetana-valputa” iz XVIII. stoljeća - Rašporski urbar (XIV. stoljeće) - Fragmenti rašporskog urbara (XV. stoljeće) - Povijest Vodica, Dana, Račje Vasi, Trstenika, Vrha, Račica, Sovinjaka - Humsko kulturno-povijesno nasljeđe				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	power point prezentacija	1-4	4	1	10 %
	tri pisana testa	1-4	28	1	30 %
	završni usmeni ispit	1-4	80	2	50 %
	ukupno		112	4	100 %
Studentske obveze	1. Redovito pohađati i pozorno pratiti nastavu 2. Pisati sva tri testa 3. Položiti završni usmeni ispit				
Rokovi ispita i testova	Ispitni rokovi objavljuju se na studomatu početkom akademske godine, a datumi testova na prvom predavanju.				

Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	1. Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara, konzultacija (osobno u kabinetu i putem e-maila) i mentorskog rada. Nazočnost na nastavi podrazumijeva se od početka do završetka sata. 2. Predavanja su zamišljena kao pregledna izlaganja odabranih tema i ne pokrivaju čitavu ispitnu literaturu jer se od studenata očekuje i sposobnost samostalnog intelektualnog rada. 3. Za seminarski dio studenti trebaju sastaviti pisani uradak na predloženu temu i predstaviti ga na satu, uz kraću raspravu. Uradak se potom predaje profesoru na ocjenu. U slučaju grešaka, student je pri ispravku rada dužan postupiti prema uputama profesora. Seminarsku su obvezu studenti dužni izvršiti do kraja nastave. Sve odabrane teme kasnije se mogu proširiti u završni rad. 4. Kontinuirana provjera znanja: provodi se tri puta u semestru (datumi se obznajuju na uvodnom predavanju). Svaki test ima 10 pitanja, a donosi najviše 10 % udjela u ocjeni (1 točan odgovor = 1 % udjela u ocjeni). Student koji nema najmanje 5 točnih odgovora dobiva 0 % udjela u ocjeni. U posljednjem tjednu nastave održavaju se popravni testovi za sve tri provjere znanja. Ako žele, popravne testove moгу pisati studenti koji nisu položili neki redoviti test, a moraju ih pisati oni koji iz opravdanog razloga nisu pisali sva tri redovita testa. Opravdani razlog mora biti pravovremeno i valjano dokumentiran; u suprotnom se nedolazak na test računa kao 0 % ocjene. Konačni rezultat iz testa računa se kao srednja ocjena redovitog i popravnog testa. Studenti koji nisu pisali ni redovite ni popravne testove gube pravo pristupa završnom ispitu i trebaju ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini. 5. Završni ispit: pristupanje uz ostvareni postotak na nastavi od minimalno 25 % (u suprotnom – maksimalna ocjena dovoljan (E) na završnom ispitu) 6. Seminarski uradak (s prezentacijom na satu) ocjenjuje se prema kvaliteti obavljenog rada i prezentacije na satu. Kod kvalitete se u obzir uzimaju ovi elementi: sposobnost sastavljanja suvislog uratka (s naslovnicom, uvodom, razradom teme, zaključkom i popisom literature), jasno razlučivanje bitnih i nebitnih činjenica, količina pravopisnih pogrešaka i izvornost rada (istraživanje i korištenje neobjavljene arhivske građe ili pisanje prema postojećoj literaturi). Kod prezentacije na nastavi ocjenjivat će se i vještina izlaganja (suvislost, jasnoća, preglednost i sl.). 7. Obveza je studenata nazočiti svakom predavanju i svakom seminarskom satu, a valjano opravdanje izostanka u obzir se uzima samo u iznimnim slučajevima (nesreća, bolest i sl.) 8. Dan-dva prije svakog izlaska na ispit, studenti su dužni provjeriti datum i sat njegovog održavanja. 9. U slučaju održavanja nastave na daljinu, moguće je odstupanje u: - mjestu izvođenja kolegija - provedbi aktivnosti, metoda tumačenja i poučavanja i načinima vrednovanja - studentskim obvezama - dostupnoj literaturi. O tome će nositelj kolegija obavijestiti studente i studentice kad se nastava na daljinu počne održavati. Ishodi učenja ostaju nepromijenjeni.
Literatura	Obvezatna: ► Miroslav Bertoša, <i>Mletačka Istra u XVI. i XVII. stoljeću</i>, sv. 1-2, Pula 1986., dijelovi koji se odnose na Rašporski kapetanat (pogledati u kazalu, sv. 2., str. 494.) (20 stranica) (za 1. test)

► Slaven Bertoša, *Rašpor i Rašporski kapetanat: povijesni pregled*, Pazin 2005., str. 22.-112. (90 – 15 stranica slikovnih priloga i prijepisa = 75 stranica teksta) **(za 1. test)**

► Dražen, Vlahov, *Glagoljski zapisi u knjizi krštenih, vjenčanih i umrlih iz Huma (1618-1672)*, Pazin 2003., str. 13.-52. (39 – 13 stranica slikovnih priloga i praznih listova = 26 stranica teksta) **(za 1. test)**

► *Istarska enciklopedija* (uredili Miroslav Bertoša i Robert Matijašić), Zagreb 2005., natuknice: Aleja glagoljaša; Beli grad; cernide; Črni grad; Ćići; diferencije; Draguč; Fučić, Branko; Fučki; Furlanić, Juraj; glagoljaštvo; glagoljica; Hum; Istarski razvod; Istrorumunji; kažuni; Kostel; krsnik; Kružić, Petar; matične knjige; Orko; Petronio, Prospero; providur; Rašpor; rašporski kapetan; rugalice; sočeda; statuti; škrinja; štriga; Tomasini, Giacomo Filippo; tradicijsko graditeljstvo; tradicijsko odijevanje; tradicijsko oruđe; Uskočki rat; valput; zidno slikarstvo (freske) (= 8 stranica teksta) **(za 1. test)**

► Slaven Bertoša, „Mune u novom vijeku (s posebnim osvrtom na iseljavanja prema Puli)“, *Croatia Christiana Periodica*, br. 80, Zagreb 2017., str. 31.-48. (17 – 4 stranice slikovnih priloga = 13 stranica teksta) **(za 1. test)**

► Slaven Bertoša, *Fragmenti bužetske prošlosti u srednjem i novom vijeku*, Zagreb – Pula – Buzet – Pazin 2018. str. 13.-397. (384-135 stranica slikovnih priloga, prijepisa i praznih listova = 249 stranica teksta) **(za 2. test)**

► Anton Medica, *Račja Vas*, Račja Vas 2004. str. 10.-27., 30.-44., 46.-50., 52.-95., 98.-101. (81 stranica) **(za 3. test)**

► Etoe Poropat, *Dane - selo u Istri*, Račice 2006., str. 13.-154. (141 – 53 stranice slikovnih priloga = 88 stranica teksta) **(za 3. test)**

► Alida Čargonja – Alojz Čargonja, *Trstenik*, Račice 2004., str. 11.-135. (124 – 50 stranica slikovnih priloga = 74 stranica) **(za 3. test)**

(ukupno: 634 stranice)

Izborna:

- Slaven Bertoša, „Prapoće: kratke povijesne crtice“, *Zbornik Općine Lanišće 2012.*, Knjiga šesta, Lanišće 2013., str. 9.-17.

- Silvano Božić, *Podrašpor: tri stoljeća rašporskog sela (1700.-2000.)*, Rijeka 2007.

- Silvano Božić, *Rašpor: zbivanja na istarskom Krasu od pojave Rašpora pa do kraja drugog tisućljeća*, Rijeka 2007.

- Slaven Bertoša - Tatjana Bradara - Nenad Kuzmanović, „Granične oznake na Bužeštini: materijalni ostaci kulturno-povijesnog nasljeđa“, *Buzetski zbornik*, knj. 38., Buzet 2011., str. 111.-131.

Slaven Bertoša, „Oporuka Antuna Sinčića (1799.): primjer bužetsko-barbanskih migracijskih veza“, *Buzetski zbornik*, knj. 37., Buzet 2010., str. 85.-91.

Priručna:

- Miroslav Bertoša, *Pisma i poruke istarskih rektora - Epistolae et communicationes rectorum histrianorum*. Svezak I.: *Od 1607. do 1616.*, Monumenta Spectantia Historiam Slavorum Meridionalium, vol. 52., JAZU, Zagreb 1979.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	168925 Povijest predrasuda i diskriminacije od početka 20. stoljeća do danas		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc. dr. sc. Iva Milovan Delić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/iva.milovan_delic		
Studijski program	Diplomski studij povijesti		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	1.,2.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski (engleski)
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 0V – 15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Određena je predmetna literatura pisana engleskom jezikom pa se od studenata očekuje predznanje engleskoga jezika.		
Korelativnost	Predmet korelira sa svim predmetima koji tematiziraju povijest 20. stoljeća. Zbog svoje interdisciplinarnosti (sociologija, politologija, antropologija, socijalna psihologija, semantika) korelira s predmetima na drugim studijima.		
Cilj kolegija	Analizirati i pravilno tumačiti razvoj diskriminatornih misli u 20. i 21. stoljeću i kritički ih vrednovati u političkoj, društvenoj, ekonomskoj, demografskoj i kulturnoj povijesti.		
Ishodi učenja	1. pravilno definirati pojmove „predrasuda“ i „diskriminacija“ te utvrditi promjene značenja tih pojmova tijekom desetljeća povijesti 20. i 21. stoljeća, 2. prepoznati i povezati važne događaje političke, društvene, kulturne, demografske i ekonomske povijesti kojima su poveznice predrasude i diskriminacija, 3. analizirati najvažnije događaje i procese 20. i 21. stoljeća koji su povezani s društvenim predrasudama i diskriminacijom, 4. vrednovati utjecaj žarišnih povijesnih događaja 20. i 21. stoljeća povezanih predrasudama i diskriminacijom na povijest „maloga“ čovjeka.		
Sadržaj kolegija	Na kolegiju se obrađuju sljedeće teme: - eugenika, socijaldarvinizam i „rasizam“ kao tekovine kasnog 19. stoljeća, - nacistički „rasizam“ i tumačenja Nietzschea, - njemački romantizam i antisemitizam, - sufražetski pokret i feminizam, - rasizam u SAD-u, - nacionalizam općenito, - japanski nacionalizam, - ksenofobija, homofobija, - vjerska netolerancija, - specizam, - predrasude prema starijim osobama (Covid-19 politika u bolnicama),		

	- <i>Parla, la gente purtroppo parla...</i>, netrpeljivost prema „drugačijemu“, glazba kao motivator promjene, - razvoj pokreta, udruga i organizacija za promoviranje tolerancije.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1 - 4	18	0,6	-
	samostalni zadatci (istraživanje i usmeno izlaganje referata)	1 - 4	24	0,8	20%
	aktivnosti	1 - 4	18	0,6	20%
	kolokvij	1 - 4	30	1	30%
	ispit (usmeni)	1 - 4	30	1	30%
	ukupno		120	4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. biti prisutan/prisutna na nastavi najmanje 70%. Ako izostane više od toga, potrebno je izvršiti dodatni zadatak; 2. aktivno sudjelovati u nastavi spremajući zadanu literaturu; 3. napisati i izložiti referat o odabranoj temi; 4. pristupiti kolokviju; 5. pristupiti usmenom ispitu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi poznati su početkom akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama sveučilišta i ISVU službe.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Student je obavezan pristupiti kolokviju, koji se priprema prema 240 stranica obvezne literature. Usmeni ispit razgovor je o određenoj temi i priprema se prema 240 stranica obvezne i/ili izborne literature (ili ekvivalentnom broju stranica literature na engleskom jeziku).				
Literatura	Obvezna: 1. Švob, Tvrtko, <i>Milenijski mitovi mržnje. Biološka kritika rasizma</i>, Durieux, Zagreb 1995. 2. Arendt, Hannah, <i>Izvori totalitarizma</i>, Disput, Zagreb 2015. (odabrana poglavlja), 3. Blažević, Robert, Alijagić, Amina, „Antižidovstvo i rasno zakonodavstvo u fašističkoj Italiji, nacističkoj Njemačkoj i ustaškoj NDH“, Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Vol.31, No.2, 2010., 879-916., 4. Seton-Watson, Hugh, <i>Nacije i države, ispitivanje porijekla nacija i politike nacionalizma</i>, Globus, Zagreb 1980. (odabrana poglavlja), 5. Lucks, Daniel S., „Martin Luther King, Jr.'s Riverside Speech and Cold War Civil Rights“, <i>Peace and Change</i>, Vol.40, No.3, 2015., 395-422. 6. Valpey, Kenneth R., <i>The Man is the Message: Civil Religion in Gandhi</i>, 2004. u tisku. 7. Ando, Shirley, „A look at Nijihoninron: Theories of Japaneseness“, <i>Otemea Journal</i>, Vol. 10, 2010, 33-42. 8. Perrot, Michelle, <i>Moja povijest žena</i>, Ibis grafika, Zagreb 2009. (odabrana poglavlja) 9. Blackwell, <i>Medicine as a profession for women</i>, Infirmary for Women, New York 1860. 10. Dunayer, Joan, <i>Specizam</i>, Dvostruka duga, Zagreb 2009. 11. Valpey, Kenneth R., <i>Cow care in Hindu animal ethics</i>, The Palgrave Macmillan Animal Ethics Series, 2020, (odabrana poglavlja) 12. Stone, John, Rizova, Polly, „Dijalektika diskriminacije u 21. stoljeću“ <i>Migracijske i etničke teme</i>, Vol.23., No.4, 2007., 373-389. 13. Banjeglav, Mirko (ur.), <i>Tolerancijom protiv mržnje. Borba protiv rasizma, ksenofobije, antisemitizma i netrpeljivosti</i>, Hrvatski helsinški odbor za ljudska prava, Zagreb 1996. (odabrana poglavlja),				

	14. Pennington, Donald C., <i>Osnove socijalne psihologije</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko 2004. (odabrana poglavlja). Izborna 1. Mazower, Mark, <i>Mračni kontinent: Europsko dvadeseto stoljeće</i>, Prometej, Zagreb 2004. 2. Švob, Tvrtko, <i>Ideologija i biologija</i>, Sveučilišna knjižara, Zagreb 2004. 3. Lifton, Robert Jay, <i>Liječnici nacisti: medicinsko ubijanje i psihologija genocida</i>, TIM press, Zagreb 2015. (odabrana poglavlja), 4. Arendt, Hannah, <i>Eichmann u Jeruzalemu</i>, Politička kultura, Zagreb 2002., 5. Pateman, Carole, <i>Ženski nered: demokracija, feminizam i politička teorija</i>, Ženska infoteka, Zagreb 1998. (odabrana poglavlja), 6. Adamović, Mirjana, „Putovi modernih društava. Izazov historijske sociologije“, <i>Sociologija i prostor</i>, Vol.5, No. 2, 2012., 275-281. 7. Prange, Martine, <i>Nietzsche, Wagner, Europe</i>, De Gruyter, Berlin 2016. 8. Munivrana Vajda, Maja, „Novi kazneni zakon u svjetlu pristupanja Europskoj uniji: inkriminiranje govora mržnje i nekih drugih oblika rasizma i ksenofobije“, <i>Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske</i>, Vol.4, No.1, 2013., 131-144. 9. Bakalović, Vanja i dr., <i>Izveštaj o rasizmu, ksenofobiji i etničkom ekskluzivizmu Centra za mirovne studije za 2015.</i>, Centar za mirovne studije, Zagreb 2016.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	133515; Povijest bolesti u Europi u 19. i 20. stoljeću		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc. dr. sc. Iva Milovan Delić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/iva.milovan_delic		
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij povijesti		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	1., 2.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski (engleski)
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 0V – 15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Određena je ispitna literatura pisana engleskim jezikom, pa se od studenata zahtijeva poznavanje engleskoga jezika .		
Korelativnost	Predmet korelira s mnogim predmetima na diplomskom studiju povijesti koji tematiziraju društvenu povijest 19 i 20. stoljeća.		
Cilj kolegija	Cilj je kolegija steći sposobnost kritičke analize utjecaja određenih bolesti – prisutnih u europskom društvu u 19. i 20. stoljeću – na političku, gospodarsku, socijalnu, zdravstvenu i kulturnu povijest europskih zemalja.		
Ishodi učenja	1. definirati osnovne pojmove i tijek povijesti medicine i smjestiti ih u širi povijesni okvir; 2. pravilno tumačiti i interpretirati razvitak i tijek značajnih endemskih, epidemijskih i pandemijskih bolesti koje su se u 19. i 20. stoljeću pojavile u Europi; 3. analizirati način na koji su bolesti utjecale na političku, gospodarsku, socijalnu, demografsku, zdravstvenu i kulturnu povijest europskih zemalja u 19. i 20. stoljeću; 4. kritički ocijeniti važnost utjecaja bolesti i razvitka medicine na povijesnu događajnicu Europe u 19. i 20. stoljeću.		
Sadržaj kolegija	1. Kratak pregled povijesti medicine do 19. stoljeća, povijest i značenje prihvaćanja Hipokratove zakletve; 2. Razvitak bolnica u Europi: 3. Razvitak moderne kirurgije; antiseptika, anestezija, teorija bacila 4. Medicina i rat: pozitivni i negativni audit na povezanost medicine i rata 5. Razvitak laboratorija 6. Razvoj medicine nakon 1930. 7. Žene u medicini: medicinske sestre i liječnice 8. Razvoj psihijatrije 9. Kolera, sifilis, malarija, tuberkuloza i njihovi utjecaji na demografska kretanja i društvo općenito 10. Španjolska gripa, ebola, AIDS i Covid-19 i njihovi utjecaji na demografska kretanja i društvo općenito 11. Druga zdravstvena tranzicija i bolesti današnjice		

12. Tekovine A. Štampara					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1 - 4	12	0,4	-
	samostalni zadatci (istraživanje i usmeno izlaganje eseja)	1 - 4	18	0,6	20%
	aktivnosti	1 - 4	24	0,8	20%
	kolokvij (pismeni)	1 - 4	30	1	30%
	ispit (usmeni)	1 - 4	36	1,2	30%
	ukupno		120	4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 6. biti prisutan/prisutna na nastavi najmanje 70%. Ako izostane više od toga, potrebno je izvršiti dodatni zadatak; 7. aktivno sudjelovati u nastavi studirajući zadanu literaturu; 8. napisati i izložiti esej o odabranoj temi; 9. pristupiti kolokviju; 10. pristupiti usmenom ispitu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi poznati su početkom akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i ISVU službe.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ako student do usmenog ispita nije postigao ukupno najmanje 20% udjela u ocjeni, kolegij upisuje i sluša ponovno sljedeće godine.				
Literatura	Obvezna: 1. Grmek, Mirko Dražen, <i>Život, bolesti i povijest: teze i razmišljanja</i>, HAZU, Zagreb 2000., 2. Cartwright, Frederick F., Biddis, Michael, <i>Bolest i povijest</i>, Naklada Ljevak, Zagreb 2006., str. 83-255., 3. Brunton, Deborah (ur.), <i>Health, Disease and Society in Europe 1800-1930</i>, Manchester University Press, Manchester 2004. (odabrana poglavlja), 4. Harisson, Mark, <i>Disease and the Modern World: 1500 to the Present Day (Themes in History)</i>, Polity Press, Cambridge 2004. (odabrana poglavlja), 5. McMillan, Margaret, <i>Mirotvorci: Šest mjeseci koji su promijenili svijet</i>, Profil, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja), 6. Phillips, Howard, Killingray, David (ur.), <i>The Spanish Influenza Pandemic of 1918-19</i>, Routledge, London and New York 2003. (odabrana poglavlja), 7. Le Fanu, James: <i>The Rise and Fall of Modern Medicine</i>, Hachette Digital, London 2011. (odabrana poglavlja), 8. Dugac, Željko, <i>Protiv bolesti i neznanja</i>, Srednja Europa, Zagreb 2005. (odabrana poglavlja), 9. Radošević, Milan, „Od gambuzija do pariškoga zelenila: kako je pobijedena malarija u Istri“, <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, Vol. 45 No. 3, prosinac 2013., 509-530., 10. Devereux, Georges, <i>Ogledi iz etnopsihijatrije</i>, Naprijed, Zagreb 1992. (odabrana poglavlja). Izborna: 1. Bynum, Helen, <i>Spitting blood: The History of Tuberculosis</i>, Oxford University Press, Oxford 2012. (odabrana poglavlja), 2. Ernst, Waltraud (ur.), <i>Plural Medicine, Tradition and Modernity, 1800-2000</i>, Routledge, London and New York 2002. (odabrana poglavlja),				

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Cartwright, Frederick F., <i>A Social History of Medicine</i>, Longman Higher Education, London 1977.,4. Grmek, Mirko Dražen, <i>Povijest side: počeci, širenje i uzroci jedne epidemijske bolesti naših dana</i>, Nakladni zavod Globus, Zagreb 1996.,5. Rosenberg, Charles E., <i>Explaining epidemics and other studies in the history of medicine</i>, Cambridge University Press, Cambridge 1992.,6. Kornhauser, Pavle, "Uzrok smrti P. I. Čajkovskog (1840.-1893.): kolera, samoubojstvo ili oboje?", <i>Acta Medico-Historica Adriatica</i>, Vol 8 No. 1, 2010., str. 145-172.,7. Forsythe, Bill, Melling, Joseph (ur.), <i>Insanity, Institutions and Society, 1800-1914</i>, Routledge, London and New York 1999.,8. Muzur, Amir, Rinčić, Iva, „Fritz Jahr (1895.- 1953.) – čovjek koji je izmislio bioetiku. Preliminarna biografija i bibliografija“, <i>Synthesis philosophica</i>, Vol. 26 No.1, kolovoz 2011.,9. Cronin, A. J., <i>Citadela</i>, Otokar Keršovani, Rijeka 1966.,10. Morris, Robert John, <i>Cholera 1832., The Social Response to an Epidemic</i>, London, Croom Helm, 1976.,11. Mortimer, Barbara, McGann, Susan (ur.), <i>New Directions in the History of Nursing</i>, Routledge, London and New York 2011.,12. Schoenfeld MR., „Nicolo Paganini – musical magician and Marfan mutant?“, <i>Med Times</i>. 1980 Nov; 108(11):117-8, 120, 125. |
|--|--|

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	53347 Procesi nacionalne integracije i modernizacije u hr. zemljama u XIX. st.				
Nastavnik	doc. dr. sc. Mihovil Dabo (https://ffpu.unipu.hr/ffpu/mihovil.dabo)				
Studijski program	diplomski sveučilišni studij Povijest				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	diplomski		
Semestar	ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 15S – 0V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje					
Korelativnost					
Cilj kolegija	Spoznati procese koji su omogućili nacionalnu individualizaciju moderne hrvatske nacije u hrvatskim zemljama kao i modernizaciju hrvatskoga društva tijekom XIX. stoljeća, te proces integriranja različitih hrvatskih zemalja u jedinstvenu cjelinu.				
Ishodi učenja	1. definirati osnovne probleme pri formiranju moderne hrvatske nacije 2. opisati dominantne karakteristike nacionalno-integracijskih procesa u Hrvatskoj do I. sv. rata 3. uspoređivati sadržaj kolegija s korelativnim kolegijima na studiju povijesti 4. analizirati povezanost gospodarskih, političkih i društvenih čimbenika razvoja				
Sadržaj kolegija	– Nacionalna integracija kao društveni fenomen – "Građanski" i "etnički" nacionalizam – Francuska ekspanzija i širenje novih ideja Europom – Administrativna razjedinjenost hrvatskih zemalja – Hrvatski narodni preporod – Ilirizam – Preporodni zamah 1848. godine i oktroirani ustav – Slom apsolutizma, povratak parlamentarnog života, Austro-ugarska i Hrvatsko-ugarska nagodba – Razvoj modernih stranaka u Banskoj Hrvatskoj – Hrvatsko-srpski odnosi pod banom Héderváryjem – Politika "novog kursa" i posljednje godine Austro-Ugarske				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	aktivno sudjelovanje na nastavi	1. – 4.	34	1.1	10%
	samostalni zadaci	1. – 4.	15	0.5	20%
	pismeni rad (esej)	1. – 4.	23	0,8	20%
	usmena izlaganja	1. – 4.	24	0.8	30%

	usmeni ispit	1. – 4.	24	0,8	20%
	ukupno		120	4	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje nastave: Studenti koji izostanu više od 50 % za udio u ECTS-u moraju izvršiti zamjenski zadatak (predati referat na zadanu temu do konca lipnja). Samostalni zadaci: istraživanje povezano s temom usmenog izlaganja Esej: tijekom semestra piše se esej, povezan s temom usmenog izlaganja Usmena izlaganja: izlaganja uz izradu Powerpoint prezentacija. Teme se dogovaraju/odabiru na početku semestra Usmeni ispit Student/studentica umjesto polaganja završnog ispita može izraditi seminarski rad opsega oko 10 kartica (1800 znakova). Seminarska tema odabire se najkasnije do svršetka nastave. Nakon prihvaćenog pisanog oblika seminarskog rada, student/studentica pristupa obrani seminarskog rada koja se sastoji od usmenog izlaganja i odgovaranja na pitanja ograničena na gradivo unutar literature korištene u izradi seminarskog rada.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - aktivno sudjelovati na najmanje 70% nastave - obaviti samostalan zadatak prema uputama koje će dobiti na nastavi i predati do zadanog roka - položiti usmeni ispit ili napisati, usmeno izložiti i obraniti seminarski rad opsega oko 10 kartica (1800 znakova).				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se i u ISVU-u.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija. Konzultacije mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina kada su studenti spriječeni drugim studijskim obvezama. Svakodnevno kontaktiranje omogućuje se elektroničkom poštom. Preporučuje se redovito pratiti službene obavijesti na sveučilišnim mrežnim stranicama.				
Literatura	Obvezna: - Mirjana Gross, O integraciji hrvatske nacije, u: <i>Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća</i>, Zagreb, 1981., 175-190. (15 str.) - Miroslav Hroch, Oblikovanje modernih nacija i nacionalni pokreti 19. stoljeća, <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, br. 1, Zagreb, 1979., 23-40. (17 str.) - Tomislav Markus, „Trojedna Kraljevina Hrvatska, Slavonija i Dalmacija od 1790. do 1918.: Osnovne smjernice političke povijesti“, u: <i>Temelji Moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u «dugom» 19. stoljeću</i>, ur. Vlasta Švoger i Jasna Turkalj, Zagreb, 2016., 3-27. (24 str.) - Nikša Stančić, „Hrvatski politički i društveni prostor u dugome XIX. stoljeću: segmentiranost i integracijska kretanja“, u: <i>Hrvatska i Europa. Kultura, znanost i umjetnost, Svezak IV. Moderna hrvatska kultura od preporoda do moderne (XIX. stoljeće)</i>, Zagreb 2009., 3-12 (9 str.) (Ukupno 65 str.) Izborna: Mato Artuković, Ideologija srpsko - hrvatskih sporova : (Srbobran 1884 – 1902), Zagreb, 1991. - Mato Artuković, Srbi u Hrvatskoj: Khuenovo doba, Slavonski Brod, 2001. - Ivo Banac, Nacionalno pitanje u Jugoslaviji. Porijeklo, povijest, politika, Zagreb, Globus 1988.				

4. Tihomir Cipek, Oblikovanje hrvatskoga nacionalnog identiteta. Primordijalni identitetski kod u ranoj hrvatskoj političkoj misli, Dijalog povjesničara – istoričara 4, Zagreb, 2001., 59-75.
 5. Antoni Cetnarowicz, Narodni preporod u Dalmaciji, Zagreb, 2006.
 6. Darko Dukovski, Povijest Srednje i Jugoistočne Europe 19. i 20. stoljeća, sv. I., Zagreb 2005.
 7. Mirjana Gross, Počeci moderne Hrvatske, Zagreb, 1985.
 8. Mirjana Gross, Agneza Szabo, *Prema hrvatskome građanskom društvu*, Zagreb 1992.
 9. Mirjana Gross, Izvorno pravaštvo, Zagreb, 2000.
 10. Miroslav Hroch, Društveni preduvjeti nacionalnih preporoda u Europi, Zagreb, 2006., str. 29 – 62
 11. Istarski preporoditelj Juraj Dobrila 1812. – 1882., Pazin, 1985.
 12. Petar Korunić, Jugoslavizam i federalizam u hrvatskom nacionalnom preporodu, Zagreb 1989.
 13. P. Korunić, Rasprava o izgradnji moderne hrvatske nacije : nacija i nacionalni identitet, Zagreb, 2006.
 14. Ivo Perić, Hrvatska državotvorna misao u XIX. i XX. stoljeću, Zagreb, 2002.
 15. N. Stančić, Hrvatski narodni preporod 1790.-1848. u: Hrvatski narodni preporod 1790.-1848. Hrvatska u vrijeme Ilirskog pokreta (ur. N. Stančić), Zagreb, 1985. str. 1-30.
 16. N. Stančić, Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću, Zagreb, 2002.
 17. Arnold Suppan, Oblikovanje nacije u građanskoj Hrvatskoj (1835.-1918.), Zagreb, 1999.
 18. Jaroslav Šidak, M. Gross, I. Karaman, D. Šepić, Povijest hrvatskog naroda 1860-1914, Zagreb 1968.
 19. J. Šidak, Studije iz hrvatske povijesti za revolucije 1848/49. g., Zagreb, 1979.
 20. J. Šidak et al., Hrvatski narodni preporod ilirski pokret, Zagreb, 1990.
 21. W. Brooks Tomljanovich, *J. J. Strossmayer: nacionalizam i moderni katolicizam u Hrvatskoj*, Zagreb, 2001.
- Priručnici i noviji pregledi opće (europske) povijesti te novija literatura o širenju nacionalne svijesti Europom

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	kod: 156834; 186501 Terenska nastava I				
Nastavnik Suradnik	Doc. dr. sc. Marina Zgrablić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/marina.zgrablic				
Studijski program	Diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	teren, druge ustanove	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	0 – 30V – 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis.				
Korelativnost	Predmet je u korelaciji s drugikm predmetima iz povijesti staroga vijeka				
Cilj kolegija	Steći spoznaje o djelatnosti znanstvenih i kulturnih ustanova, odnosno o povijesnim i arheološkim lokalitetima.				
Ishodi učenja	1. Opisati i analizirati povijesni lokalitet, ustanovu, ozložbu i dr. 2. Primijeniti stečena znanja.				
Sadržaj kolegija	1. Priprema za terensku nastavu 2. Obilazak odredišta (ustanove, lokaliteta, izložbe) 3. Rasprava.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave	1-3	22,5	0,75	0 %
	aktivno sudjelovanje	1-3	7,5	0,25	100 %
	ukupno		30	1	100 %
Studentske obveze	1. Prisustvovati terenskoj nastavi. 2. Pripremiti se za sudjelovanje. U slučaju opravdane spriječenosti i nemogućnosti sudjelovanja u terenskoj nastavi, studentima se određuje zamjenska obaveza: samostalni posjed dvjema izložbama i/ili lokalitetima iz stare povijesti, s pripremom i predajom dvaju prikaza (do dvije kartice teksta svaki prikaz).				
Rokovi ispita	Ispita i rokova nema.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ispit treba položiti prije prijave teme diplmskog rada iz stare povijesti.				

Literatura	Literatura o odredištu (ustanovi, lokalitetu, izložbi) terenske nastave.
------------	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Terenska nastava II				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc. dr. sc. Marina Zgrablić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/marina.zgrablic				
Studijski program	diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	teren, druge ustanove	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	0P – 30V– 0S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis.				
Korelativnost	Predmet je u korelaciji s drugim predmetima iz srednjovjekovne i ranonovovjekovne povijesti.				
Cilj kolegija	Steći spoznaje o djelatnosti znanstvenih i kulturnih ustanova te o povijesnim lokalitetima.				
Ishodi učenja	1. opisati i analizirati povijesni lokalitet, ustanovu, izložbu i sl.; 2. primijeniti stečena znanja.				
Sadržaj kolegija	1. Priprema 2. Obilazak odredišta 3. Obilazak ustanova 4. Rasprava				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave	1-2	22,5	0,75	0 %
		1-2	7,5	0,25	100 %
	Ukupno		30	1,0	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Prisustvovati terenskoj nastavi. 2. Pripremiti se za sudjelovanje (literatura, internet). U slučaju opravdane spriječenosti i nemogućnosti sudjelovanja na terenskoj nastavi, studentima se određuje zamjenska obveza: samostalni posjet dvjema izložbama iz srednjovjekovne i ranonovovjekovne povijesti te pisanje dvaju prikaza duljine po dvije kartice.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispita i ocjene nema.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					

Literatura	Literatura o odredištu (ustanovi, lokalitetu, temi izložbe) terenske nastave.
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	156836, 184639 Terenska nastava III				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	prof. dr. sc. Igor Duda https://ffpu.unipu.hr/ffpu/igor.duda				
Studijski program	diplomski sveučilišni studij povijesti				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomski		
Semestar	ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	teren, druge ustanove	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	1	Broj sati u semestru	0P – 0S– 30V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis.				
Korelativnost	drugi predmeti iz moderne i suvremene povijesti				
Cilj kolegija	Steći spoznaje o djelatnosti znanstvenih i kulturnih ustanova te o povijesnim lokalitetima.				
Ishodi učenja	3. opisati povijesni lokalitet, ustanovu, izložbu i sl. 4. kritički vrednovati primjenu znanja iz povijesti u praksi ustanova 5. povezati stečena znanja				
Sadržaj kolegija	5. Priprema 6. Obilazak odredišta 7. Obilazak ustanova 8. Rasprava				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave	1-3	22,5	0,75	0 %
	aktivno sudjelovanje	1-3	7,5	0,25	100 %
	ukupno		30	1,0	100 %
Studentske obveze	Da bi se položio kolegij, potrebno je: 3. prisustvovati terenskoj nastavi 4. pripremiti se za aktivno sudjelovanje U slučaju opravdane spriječenosti i nemogućnosti sudjelovanja na terenskoj nastavi, studentima se određuje zamjenska obveza: samostalni posjet dvjema izložbama iz moderne ili suvremene povijesti te pisanje dvaju prikaza duljine po dvije kartice.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispita i ocjene nema.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					

Literatura	Literatura o odredištu (ustanovi, lokalitetu, temi izložbe) terenske nastave.
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	- Povijest stanovanja od XIX. do XXI. st.				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	prof. dr. sc. Igor Duda, https://ffpu.unipu.hr/ffpu/igor.duda dr. sc. Tina Filipović, viši asistent, https://ffpu.unipu.hr/ffpu/tina.filipovic				
Studijski program	diplomski sveučilišni studij povijesti				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomski		
Semestar	ljetni	Godina studija	I/II.		
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski engleski		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 15S– 0V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis.				
Korelativnost	Istraživanje suvremene povijesti, Radionica za suvremenu povijest, Istraživanje moderne povijesti, Radionica za modernu povijest, Hrvatska svakodnevica u socijalizmu, drugi predmeti iz moderne i suvremene povijesti				
Cilj kolegija	Objasniti i kritički vrednovati povijest stanovanja i širi društveni kontekst stanovanja u Hrvatskoj, Europi i svijetu od početka 19. st. do danas.				
Ishodi učenja	1. opisati povijest stanovanja od 19. st. do danas na nacionalnoj i globalnoj razini 2. razumjeti uzročno-posljedični tijek događaja 3. protumačiti povijesne procese 4. analizirati povijesne izvore i literaturu 5. argumentirano raspravljati u usmenom i pisanom obliku.				
Sadržaj kolegija	1. Stanovanje u historiografiji i drugim znanostima 2. Društveni, ekonomski i kulturni procesi 19-21. st. 3. Modernizacija svakodnevica 4. Urbanizacija: moderni i suvremeni grad 5. Urbanizacija: ruralno i suburbano 6. Stanogradnja 7. Fenomen novih gradova 8. Kultura stanovanja 9. Opremanje doma 10. Svakodnevica u naselju 11. Strukovno udruživanje i interesno povezivanje 12. Vlast i stanovanje 13. Vlasništvo, klasa i porijeklo 14. Suvremena stambena kriza				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave	1-5	33	1,1	0 %
	priprema za analizu	1-5	14	0,5	15 %

(alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	aktivno sudjelovanje	1-5	13	0,4	35 %
	A. esej ili prikaz	1-5	24	0,8	20 %
	A. usmeni ispit	1-5	36	1,2	30 %
	B. seminarski rad	1-5	60	2,0	50 %
	ukupno		120	4,0	100 %
	Redovito pohađanje nastave povećava mogućnost uspješnog ispunjavanja svih obaveza i ostvarivanja svih predviđenih ishoda učenja. Ako je prisutnost na nastavi opravdano manja od 50 posto, može se uvesti zamjenska obaveza. Aktivno sudjelovanje podrazumijeva uključivanje u raspravu komentiranjem literature i izvora dostupnih na e-učenju ili komentiranjem materijala predstavljenog na nastavi. Postoje dvije mogućnosti ispunjavanja preostalih obaveza: a) pisanje eseja ili prikaza (oko 4 kartice ili 7.200 znakova, na temelju proučene literature) i priprema usmenog ispita (po literaturi opsega oko 250 stranica); b) pisanje seminarskog rada (oko 10 kartica, 18.000 znakova) uz prethodno proučavanje pripadajuće literature i moguće istraživanje manjeg segmenta izvorne građe.				
Studentske obveze	Da bi se položio kolegij, potrebno je: 1. proučavati zadanu literaturu i izvore 2. aktivno sudjelovati u nastavi 3. a) napisati esej (oko 4 kartice, 7.200 znakova) i pripremiti usmeni ispit, ili b) napisati seminarski rad (oko 10 kartica, 18.000 znakova) i obraniti ga na ispitu				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi određuju se početkom akademske godine.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Nastava se dijelom oslanja na rezultate projekta <i>Pravo na stan: proizvodnja prostora svakodnevnog življenja u Jugoslaviji (1945.–1991.) (Housing.Yu)</i> koji se provodi od 2025. do 2030. na Institutu za povijest umjetnosti u Zagrebu i u CKPIS-u u Puli uz financiranje Europskog istraživačkog vijeća (ERC).				
Literatura	Naslovi među kojima se u zadanom obimu bira ispitna literatura, literatura za eseje i seminarske radove te naslovi čiji će dijelovi biti podloga za raspravu na nastavi (dostupno ne e-učenju). Izborna literatura – osnovni popis 1. Čaldarović, Ognjen, Jana Šarinić, <i>Suvremena sociologija grada: od nove urbane sociologije prema sociologiji urbanog</i>, Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 2015. 2. Glendinning, Miles, <i>Mass Housing. Modern Architecture and State Power – a Global History</i>, Bloomsbury, London, 2021. 3. Mumford, Lewis, <i>Grad u historiji: njegov postanak, njegovo mijenjanje, njegovi izgledi</i>, Naprijed, Zagreb, 1988. 4. Perrot, Michelle, ur., <i>Povijest privatnog života. Od Francuske revolucije do Velikoga rata</i>, Mizantrop, Zagreb, 2021. 5. Prost, Antoine, Gérard Vincent, ur., <i>Povijest privatnog života. Od Prvog svjetskog rata do naših dana</i>, Mizantrop, Zagreb, 2024. Izborna literatura – prošireni popis 1. Archer, Rory, Igor Duda i Paul Stubbs, ur., <i>Social Inequalities and Discontent in Yugoslav Socialism</i>, Routledge, London i New York, 2016. 2. Beyer, Elke, Anke Hagemann, Michael Zinganel, ur., <i>Holidays after the Fall. Seaside Architecture and Urbanism in Bulgaria and Croatia</i>, Jovis Verlag, Berlin, 2013. 3. Bičanić, Rudolf, <i>Kako živi narod. Život u pasivnim krajevima</i> (Zagreb, 1936.), Globus, Zagreb, 1996. 4. Bodrožić, Nataša, Lidija Butković Mićin, Saša Šimpraga, ur., <i>Pejzaži potrošačke kulture u socijalističkoj Jugoslaviji / Consumer Culture</i>				

Landscapes in Socialist Yugoslavia, Slobodne veze i Onomatopee, Zagreb i Eindhoven, 2018.

5. Bodrožić, Nataša, Saša Šimpraga, ur., *Motel Trogir: nije uvijek budućnost ono što dolazi / Motel Trogir: it is not future that always comes after*, Slobodne veze i Onomatopee, Zagreb i Eindhoven, 2016.
6. Butković Mićin, Lidija, *Tipologija stambenog tornja u kontekstu stambene izgradnje u Rijeci u razdoblju socijalizma. Doktorski rad*, Sveučilište u Zadru, Zadar, 2023.
7. Crowley, David, Susan E. Reid, ur., *Socialist Spaces: Sites of Everyday Life in the Eastern Bloc*, Berg, Oxford i New York, 2000.
8. Čaldarović, Ognjen, *Suvremeno društvo i urbanizacija*, Školska knjiga, Zagreb, 1987.
9. Dobrivojević, Ivana, *Selo i grad. Transformacija agrarnog društva Srbije 1945-1955*, Institut za savremenu istoriju, Beograd, 2013.
10. Donert, Celia, Ana Kladnik, Martin Sabrow, ur., *Making Sense of Dictatorship. Domination and Everyday Life in East Central Europe after 1945*, CEU Press, Budapest, 2022.
11. Duda, Igor, *Pronađeno blagostanje. Svakodnevni život i potrošačka kultura u Hrvatskoj 1970-ih i 1980-ih*, Srednja Europa, Zagreb, 2010.
12. Duda, Igor, *Socijalizam na kućnom pragu. Mjesna zajednica i svakodnevica društvenog samoupravljanja u Jugoslaviji*, Srednja Europa i Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Zagreb i Pula, 2023.
13. Duda, Igor, ur., *Mikrosocijalizam. Mikrostrukture jugoslavenskoga socijalizma u Hrvatskoj 1970-ih i 1980-ih*, Srednja Europa i Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Zagreb i Pula, 2023.
14. Gulin Zrnić, Valentina, *Kvartovska spika. Značenja grada i urbani lokalizmi u Novom Zagrebu*, IEF, Jesnski i Turk, Zagreb, 2009.
15. Horvat, Lea, *Harte Währung Beton. Eine Kulturgeschichte des Massenwohnbaus im sozialistischen Jugoslawien und seinen Nachfolgestaaten*, Böhlau Verlag, Köln, 2024.
16. Kolečnik, Ljiljana, ur., *Socijalizam i modernost. Umjetnost, kultura, politika 1950.-1974.*, Muzej suvremene umjetnosti, Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 2012.
17. Kukoč, Višnja, Jelena Borota, ur., *50 godina Splita 3: ulice, kvartovi, stanovnici*, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije, Split, 2021.
18. Le Normand, Brigitte, *Designing Tito's Capital. Urban Planning, Modernism, and Socialism in Belgrade*, University of Pittsburgh Press, Pittsburg, 2014.
19. Lebow, Katherine, *Unfinished Utopia. Nowa Huta, Stalinism, and Polish Society, 1949-56*, Cornell University Press, Ithaca and London, 2013.
20. Lüdtke, Alf, ur., *Everyday Life in Mass Dictatorship. Collusion and Evasion*, Palgrave Macmillan, Basingstoke i New York, 2016.
21. Mrduljaš, Maroje, Vladimir Kulić, ur., *Unfinished Modernizations: Between Utopia and Pragmatism*, Croatian Architects' Association, Zagreb, 2012.
22. Reid, Susan E., David Crowley, ur., *Style and Socialism: Modernity and Material Culture in Postwar Eastern Europe*, Berg Publishers, Oxford i New York, 2000.
23. Rihtman-Auguštin, Dunja, *Ulice moga grada. Antropologija domaćeg terena*, Biblioteka XX vek, Beograd, 2000.
24. Roth, Klaus, Ulf Brunnbauer, ur. *Urban Life and Culture in Southeastern Europe. Anthropological and Historical Perspectives*, Lit Verlag, Berlin 2007.
25. Schorske, Carl E., *Beč krajem stoljeća. Politika i kultura*, Antibarbarus, Zagreb, 1997.
26. Seferagić, Dušica, *Kvaliteta života i nova stambena naselja*, Sociološko društvo Hrvatske, Zagreb, 1988.
27. Stojanović, Dubravka, *Kaldрма i asfalt. Urbanizacija i evropeizacija Beograda 1890-1914.*, Udruženje za društvenu istoriju, Beograd, 2017.

28. Troch, Pieter, Thomas Janssens, ur., *Layers of Time in the Urban Landscape. Visions of Socialist Urbanity in Mitrovica*, Jovis Verlag, Berlin 2018.
29. Zubovich, Katherine, *Making Cities Socialist*, Cambridge University Press, Cambridge, 2024.

Izborna literatura – dodatni popis

1. Berend, Ivan T., *Central and Eastern Europe 1944–1993: Detour from the Periphery to the Periphery*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.
2. Cherkaev, Xenia A., *Gleaning for Communism. The Soviet Socialist Household in Theory and Practice*, Cornell UP, Ithaca, 2023.
3. David Templin, ur., *Arrival Neighborhoods in Europe since the mid-19th Century: Migrations, Cities, Infrastructures*, Routledge, Abingdon, 2025.
4. Hobsbawm, Eric, *Doba ekstrema. Kratko dvadeseto stoljeće 1914.–1991.*, Zagrebačka naklada, Zagreb, 2009.
5. Hobsbawm, Eric, *Doba kapitala 1848-1876*, Školska knjiga, Stvarnost, Zagreb, 1989.
6. Hobsbawm, Eric, *Doba revolucije: Evropa 1789-1848.*, Školska knjiga, Stvarnost, Zagreb, 1987.
7. Hobsbawm, Eric, *The Age of Empire, 1875-1914*, Abacus, London, 1994.
8. Hoffmann, David L., *Peasant Metropolis. Social Identities in Moscow, 1929-1941*, Cornell UP, Ithaca, 2000.
9. Kaelble, Hartmut, *A Social History of Western Europe, 1880–1980*, Gill and Macmillan, Barnes and Noble, Dublin, Savage, 1989.
10. Kaser, Michael C., ur., *Economic History of Eastern Europe, 1919–1975, Vol. III: Institutional Change Within a Planned Economy*, Clarendon Press, Oxford, 1986.
11. Katie Barclay, Jade Riddle, ur., *Urban Emotions and the Making of the City: Interdisciplinary Perspectives*, Routledge, Abingdon, 2023.
12. Mallach, Alan, Todd Swanstrom, *The Changing American Neighborhood. The Meaning of Place in the Twenty-First Century*, Cornell UP, Ithaca, 2023.
13. Nasiali, Minayo, *Native to the Republic. Empire, Social Citizenship, and Everyday Life in Marseille since 1945*, Cornell UP, Ithaca, 2016.
14. Stearns, Peter N., ur., *Encyclopedia of Social History*, Garland Publishing, NY i London, 1994.
15. Tomka, Belá, *A Social History of Twentieth-Century Europe*, Routledge, London i New York, 2013.
16. Varga-Harris, Christine, *Stories of House and Home. Soviet Apartment Life during the Khrushchev Years*, Cornell UP, Ithaca, 2015.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	Kultura sjećanja u hrvatskoj suvremenoj povijesti				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	prof. dr. sc. Igor Duda https://ffpu.unipu.hr/ffpu/igor.duda dr. sc. Tina Filipović, v. asist. https://ffpu.unipu.hr/ffpu/tina.filipovic				
Studijski program	diplomski sveučilišni studij povijesti				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	I/II.		
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30P – 15S– 0V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis.				
Korelativnost	Istraživanje suvremene povijesti, Radionica za suvremenu povijest, drugi predmeti iz moderne i suvremene povijesti.				
Cilj kolegija	Objasniti i kritički vrednovati odnos zajednice prema vlastitoj prošlosti kroz koncept kulture sjećanja.				
Ishodi učenja	6. definirati temeljne pojmove i teorijske pristupe u proučavanju kulture sjećanja 7. objasniti odnos između interpretacija prošlosti i oblikovanja kolektivnih identiteta 8. analizirati prakse, institucije i aktere koji oblikuju i prenose zajedničku sliku prošlosti 9. vrednovati učinke kulture sjećanja na politiku i društvo 10. argumentirano raspravljati u usmenom i pisanom obliku				
Sadržaj kolegija	15. Koncept kulture sjećanja i teorijsko-istraživački pristupi 16. Kultura sjećanja na Prvi svjetski rat 17. Uspostava kulture sjećanja na Drugi svjetski rat 18. Spomen obilježja i nazivlja 19. Praznici i komemoracije 20. Djeca, mladi i transgeneracijsko sjećanje 21. Popularizacija sjećanja 22. Alternativna sjećanja i protusjećanja 23. Kultura sjećanja na Domovinski rat 24. Tranzicijska pravda i suočavanje s prošlošću 25. Sjećanje u postsocijalističkim društvima				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave	1-5	33	1,1	0 %
	priprema za analizu	1-5	14	0,5	15 %
	aktivno sudjelovanje	1-5	13	0,4	35 %
	A. esej ili prikaz	1-5	24	0,8	20 %

	A. usmeni ispit	1-5	36	1,2	30 %
	B. seminarski rad	1-5	60	2,0	50 %
	ukupno		120	4,0	100 %
	Redovito pohađanje nastave povećava mogućnost uspješnog ispunjavanja svih obaveza i ostvarivanja svih predviđenih ishoda učenja. Ako je prisutnost na nastavi opravdano manja od 50 posto, može se uvesti zamjenska obaveza. Aktivno sudjelovanje podrazumijeva uključivanje u raspravu komentiranjem literature i izvora dostupnih na e-učenju ili komentiranjem materijala predstavljenog na nastavi. Postoje dvije mogućnosti ispunjavanja preostalih obaveza: a) pisanje eseja ili prikaza (oko 4 kartice ili 7.200 znakova, na temelju proučene literature) i priprema usmenog ispita (po literaturi opsega oko 250 stranica); b) pisanje seminarskog rada (oko 10 kartica, 18.000 znakova) uz prethodno proučavanje pripadajuće literature i moguće istraživanje manjeg segmenta izvorne građe.				
Studentske obveze	Da bi se položio kolegij, potrebno je: 4. proučavati zadanu literaturu i izvore 5. aktivno sudjelovati u nastavi 6. a) napisati esej (oko 4 kartice, 7.200 znakova) i pripremiti usmeni ispit, ili b) napisati seminarski rad (oko 10 kartica, 18.000 znakova) i obraniti ga na ispitu				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi određuju se početkom akademske godine.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	Naslovi među kojima se u zadanom obimu bira ispitna literatura, literatura za eseje i seminarske radove te naslovi čiji će dijelovi biti podloga za raspravu na nastavi (dostupno na e-učenju). 1. Assman, Aleida, „Four Formats of Memory: From Individual to Collective Constructions of the Past“, u <i>Cultural Memory and Historical Consciousness in the German-Speaking World Since 1500</i>, ur. Christian Emden, David Midgley, Peter Lang, Cambridge, 2002. 2. Baković, Nikola, <i>Brotherhood on the move. Ritual mobilities in the Second Yugoslavia</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2023. 3. Bernhard, Michael, Jan Kubik, ur., <i>Twenty Years After Communism: The Politics of Memory and Commemoration</i>, Oxford University Press, Oxford, 2014. 4. Bosto, Sulejman, Tihomir Cipek, ur., <i>Kultura sjećanja: 1941. Povijesni lomovi i svladavanje prošlosti</i>, Disput, Zagreb, 2008. 5. Bosto, Sulejman, Tihomir Cipek, ur., <i>Kultura sjećanja: 1945. Povijesni lomovi i svladavanje prošlosti</i>, Disput, Zagreb, 2009. 6. Brkljačić, Maja, Sandra Prlenda, ur., <i>Kultura pamćenja i historija</i>, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2006. 7. Buble, Tamara, „Tko baštini narodne heroje?“ u <i>Socijalizam: izgradnja i razgradnja. Zbornik odabranih radova s Drugog međunarodnog znanstvenog skupa Socijalizam na klupi. Socijalizam: Izgradnja i razgradnja, Pula, 1.-3.10.2015.</i>, ur. Chiara Bonfiglioli, Boris Koroman, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli – Srednja Europa, Pula – Zagreb, 2017., 215-243. 8. Cipek, Tihomir, ur., <i>Kultura sjećanja: 1918. Povijesni lomovi i svladavanje prošlosti</i>, Disput, Zagreb, 2007. 9. Cipek, Tihomir, ur. <i>Kultura sjećanja: 1991. Povijesni lomovi i svladavanje prošlosti</i>, Disput, Zagreb, 2011. 10. Connerton, Paul, <i>Kako se društva sjećaju</i>, Izdanja Antibarbarus, Zagreb, 2004.				

11. Dobrovšak, Ljiljana, „Spomenici kao mjesta sjećanja na ratove u Hrvatskoj u 20. stoljeću“, *Povijest u nastavi*, 33, br. 1, 2022., 83-108.
12. Dragojević, Mila, *Identiteti u ratu. Civilne žrtve u komparativnoj perspektivi*, Srednja Europa, Zagreb, 2020.
13. Dragojević, Mila, Vjeran Pavlaković, „Local Memories of Wartime Violence: Commemorating World War Two in Gospić“, *Suvremene teme*, 8, br. 1, 2016., 66-87.
14. Duda, Igor, *Danas kada postajem pionir. Djetinjstvo i ideologija jugoslavenskoga socijalizma*, Srednja Europa i Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Zagreb i Pula, 2015.
15. Đureinović, Jelena, „Nasleđa antikomunizma: kontinuiteti i transformacije politike sećanja od kasnog jugoslovenskog do postjugoslovenskog perioda“, u *Kontinuiteti i inovacije. Zbornik odabranih radova s Četvrtog međunarodnog znanstvenog skupa Socijalizam na klupi – Kontinuiteti i inovacije*, Pula, 26-28. rujna 2019., ur. Anita Buhin i Tina Filipović, Srednja Europa – Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Zagreb – Pula, 2021., 205-226.
16. Filipović, Tina, „SUBNOR-ove politike i prakse sjećanja na NOR u sisačkim proslavama“, *Historijski zbornik*, 2, 74, 2021., 389-408.
17. Gabelica, Mislav, „Prvi svjetski rat u kulturi sjećanja: inozemne i srpske ratne drame na repertoaru hrvatskih kazališta 1919. – 1941., *Časopis za suvremenu povijest*, 53, br. 1, 2021., 221-249.
18. Halbwachs, Maurice, *The Collective Memory*, Harper & Row, New York, 1980., poglavlje 1: Individual Memory and Collective Memory (22-49.)
19. Hameršak, Filip, *Tamna strana Marsa. Hrvatska autobiografija i Prvi svjetski rat*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2013., poglavlje: Prvi svjetski rat u historiografiji (177-221.).
20. Hameršak, Filip, „The Military Cemeteries of the Great War in Croatia 1914-1941“, *Društvena istraživanja*, 32, br. 2., 2023., 233-253.
21. Horvatinčić, Sanja, „Spomenik, teritorij i medijacija ratnog sjećanja u socijalističkoj Jugoslaviji“, *Život umjetnosti*, 96, br. 1, 2015., 32-59.
22. Hrženjak, Juraj, ur. *Rušenje antifašističkih spomenika u Hrvatskoj 1990-2000, II izdanje s dodatkom*, Savez antifašističkih boraca Hrvatske, Zagreb, 2002.
23. Jakir, Aleksandar, „'Spomenici su prošlost i budućnost'. Politički i administrativni mehanizmi financiranja spomenika za vrijeme socijalističke Jugoslavije“, *Časopis za suvremenu povijest*, 51, br. 1, 2019., 151-182.
24. Jambrešić Kirin, Renata, „Politika sjećanja na Drugi svjetski rat u doba medijske reprodukcije socijalističke kulture“, u *Devijacije i promašaji: etnografija domaćeg socijalizma*, ur. Lada Čale Feldman, Ines Prica, Institut za etnologiju i folkloristiku, Zagreb, 2006., 149-177.
25. Jambrešić Kirin, Renata, „The Politics of Memory in Croatian Socialist Culture: Some Remarks“, *Narodna umjetnost*, 41, br. 1, 2004., 125-143.
26. Janković, Banimir, „Teorijsko-istraživački pristupi / Historija sjećanja i pamćenja“, *Historijski zbornik*, LXIII, br. 1, 2010., 269-274.
27. Kamberović, Husnija, ur., *60 godina od završetka Drugog svjetskog rata: kako se sjećati 1945. godine. Zbornik radova*, Institut za istoriju, Sarajevo, 2006.
28. Karge, Heike, *Sećanje u kamenu – okamenjeno sećanje?*, Biblioteka XX vek, Beograd, 2013.
29. Kirn, Gal, „Transnationalism in Reverse: From Yugoslav to Post-Yugoslav Memorial Sites“, u *Transnational Memory*, ur. Chiara De Cesari, Ann Rigney, De Gruyter, Berlin, 2014., 313-338.
30. Klabjan, Borut, „U granicama jugoslovenskog sećanja. Politika sećanja na Drugi svetski rat između Slovenije i Italije“, u *Reprezentacije socijalističke Jugoslavije: preispitivanje i perspektive*, ur. Hannes Grandits, Vladimir

Ivanović, Branimir Janković, Udruženje za modernu historiju – Srednja Europa, Sarajevo – Zagreb, 2019.

31. Koren, Snježana, *Politika povijesti u Jugoslaviji (1945-1960). Komunistička partija Jugoslavije, nastava povijesti, historiografija*, Srednja Europa, Zagreb, 2012.
32. Koren, Snježana, „'Dostojanstveno i nepristrano?' Hrvatske politike povijesti i obilježavanje Europskog dana sjećanja na žrtve svih totalitarnih i autoritarnih režima (2006-2022)“, u *Antifašizam. Zbornik odabranih radova s Petog međunarodnog znanstvenog skupa Socijalizam na klupi, Pula, 30. rujna – 2. listopada 2021.*, ur. Lada Duraković i Andrea Matošević, Srednja Europa – Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Zagreb – Pula, 2023., 177-207.
33. Kosorčić, Dora, „Kako se povjesničari sjećaju – slom socijalizma u hrvatskoj historiografiji“, u *Kontinuiteti i inovacije. Zbornik odabranih radova s Četvrtog međunarodnog znanstvenog skupa Socijalizam na klupi – Kontinuiteti i inovacije, Pula, 26-28. rujna 2019.*, ur. Anita Buhin i Tina Filipović, Srednja Europa – Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Zagreb – Pula, 2021., 129-152.
34. Kuljić, Todor, *Kultura sećanja. Teorijska objašnjenja upotrebe prošlosti*, Čigoja štampa, Beograd, 2006.
35. Najbar-Agičić, Magdalena, *Zla prošlost. Suočavanje s prošlošću koja opterećuje*, Srednja Europa, Zagreb, 2018.
36. Newman, John Paul, „Shades of Empire: Austro-Hungarian Officers, Frankists, and the Afterlives of Austria-Hungary in Croatia, 1918-1929“ u: *Embers of Empire: Continuity and Rupture in the Habsburg Successor States after 1918*, ur. Paul Miller i Clare Moleron, Berghahn Books, New York, 2019., 157-174.
37. Newman, John Paul, „'Silent Liquidation?' Croatian Veterans and the Margins of War Memory in Interwar Yugoslavia“, u *Sacrifice and Rebirth. The Legacy of the Last Habsburg War*, ur. Mark Cornwall, John P. Newman, Berghahn Books, Oxford, 2016., 197-215.
38. Newman, John Paul, „Volunteer Veterans and Entangled Cultures of Victory in Interwar Yugoslavia and Czechoslovakia“, *Journal of Contemporary History*, 54, br. 4, 2019., 716-736.
39. Nora, Pierre, „Između sjećanja i povijesti“, prev. Milena Ostojić, Ana Irena Hudl, *Diskrepancija*, 8, br. 12, 2007., 135-165.
40. Pavlaković, Vjeran, „Blowing Up Brotherhood and Unity: The Fate of World War Two Cultural Heritage in Lika“, u *The Politics of Heritage and Memory*, ur. Petra Jurlina, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2014., 351-426.
41. Pavlaković, Vjeran, „D'Annunzio u Rijeci 1919.: Reprezentacije u jugoslavenskom tisku“, *Časopis za povijest Zapadne Hrvatske*, XVI, br. 16., 2022., 35-59.
42. Pavlaković, Vjeran, *Krajobrazi sjećanja na Domovinski rat*, Inicijativa mladih za ljudska prava, Zagreb, 2022.
43. Pavlaković, Vjeran et al., ur., *Strategije simbolične izgradnje nacije u državama jugoistočne Europe*, Zagreb, Srednja Europa, 2016.
44. Pavlaković, Vjeran, Davor Pauković, Nikolina Židek, ur., *Uokvirivanje nacije i kolektivni identiteti. Politički rituali i kultura sjećanja na traume 20. stoljeća u Hrvatskoj*, Srednja Europa, Zagreb, 2022.
45. Pauković, Davor, *Što s komunizmom? Politike povijest i kultura sjećanja na komunističke zločine u Europskoj Uniji i Hrvatskoj*, Srednja Europa, Zagreb, 2024.
46. Petrović, Milo, prir., *Preispitivanje prošlosti i historijski revizionizam. (Zlo)upotrebe istorije Španskog građanskog rata i Drugog svetskog rata na prostoru Jugoslavije*, Udruženje Španski borci 1936-1939 – Fakultet političkih nauka Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2014.
47. Rihtman-Auguštin, Dunja, „Metamorfoza socijalističkih praznika“, *Narodna umjetnost*, 27, br. 1, 1990., 21-32.

	48. Stryjek, Tomasz, <i>Suvremena Hrvatska i Srbija prema vlastitoj povijesti</i>, prevela M. Najbar-Agičić, Srednja Europa, Zagreb, 2023. 49. Winter, Jay, <i>Sites of Memory, Sites of Mourning. The Great War in European Cultural History</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2014.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Istraživanje predmoderne povijesti		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	red. prof. dr. sc. Robert Matijašić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/robert.matijasac red. prof. dr. sc. Slaven Bertosa https://ffpu.unipu.hr/ffpu/slaven.bertosa red. prof. dr. sc. Ivan Jurković https://ffpu.unipu.hr/ffpu/ivan.jurkovic red. prof. dr. sc. Marija Mogorović Crljenko https://ffpu.unipu.hr/ffpu/marija.mogorovic_crljenko izv. prof. dr. sc. Danijela Doblanović Šuran https://ffpu.unipu.hr/ffpu/danijela.doblanovic_suran doc. dr. sc. Maurizio Levak https://ffpu.unipu.hr/ffpu/maurizio.levak doc. dr. sc. Robert Kurelić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/robert.kurelic doc. dr. sc. Marina Zgrablić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/marina.zgrablic		
Studijski program	redoviti sveučilišni studij povijesti		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	učionica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	30P – V – 15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Upis u studijsku godinu i radno poznavanje stranog jezika.		
Korelativnost	Sa svim edukacijskim modulima studija povijesti i arheologije te sa studijima njima srodnim znanostima (povijest umjetnosti, etnologija, geografija itd.) s čime je omogućena veća mobilnost i fluktuacija studenata tijekom njihova studija. Na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli kolegij korespondira s diplomskim studijima hrvatskog, talijanskog i latinskog jezika, osobito sa svim kolegijima povijesti jezika i književnosti.		
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je upoznati studente s bitnim problemima i temama hrvatskog, europskog i svjetskog staro-, srednjo- i novovjekovlja; izvorima, institucijama i metodologijom istraživanja. S obzirom na funkcionalni zadatak kolegija, studenti će tijekom nastave i pripreme gradiva za usmeni ispit izoštriti i razviti smisao i osjećaj za ocjenu postignuća domaće i strane historiografije u rješavanju i otvaranju novih istraživačkih pitanja antičke, srednjovjekovne i novovjekovne povijesti, bez kojih je i povijest moderne Europe nezamisliva.		
Ishodi učenja	1. pravilno definiranje temeljnih pojmova vezanih uz povijest antičkog, srednjeg i ranog novog vijeka; 2. prepoznavanje i kritičko analiziranje kvalitativnih, osobito kulturološko-historijskih pristupa istraživanju starog, srednjeg i ranog novog vijeka;		

	3. razvijanje vještina interpretiranja političke, vojne, gospodarske, društvene, vjerske, intelektualne problematike staro-, srednjo- i novovjekovlja europskih i bliskoistočnih zemalja; 4. kritičko analiziranje, ocjena i komparacija antičkih, srednjovjekovnih i novovjekovnih izvora iz raznih područja				
Sadržaj kolegija	Sadržaj kolegija obuhvaća: 1. Uvod u predmodernu povijest – faze i periodizacija 2. Izvori (diplomatički, narativni, materijalni) 3. Recentne teme (pregled i bibliografija) 4. Slojevi društava, institucije, rituali, inteligencija, gospodarstvo, svakodnevica; 5. Religijska previranja 6. Stari i novi svijet 5. Na marginama Europe				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnosti u nastavi	1 – 4	15	0,5	0%
	istraživanje i priprema za nastavu	1 – 4	30	1	25%
	samostalni zadatci	1 – 4	60	2	45%
	završni ispit (usmeni)	1 – 4	45	1,5	30%
	ukupno		150	5	100%
Studentske obveze	Da položi predmet, student/studentica mora – pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi; – pripremati se za nastavu; – odraditi samostalne zadatke; – uspješno položiti završni usmeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni se rokovi objavljuju na studomatu početkom akademske godine.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	1. Pohađanje je nastave obvezno. Tolerira se 30% izostanaka (dakle, 4 izostanka). Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je do kraja redovite nastave iz svakoga segmenta predmeta doseći minimalni broj bodova (veći od 1), odnosno postotaka (viši od 20%) pa je upravo zato i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova/postotaka. 2. Istraživanje i priprema za nastavu izravno su vezana za gradivo koje slijedi u redovitoj nastavi pa je priprema istih obveza. 3. Studentice/studenti su dužni preuzeti i odraditi samostalni zadatak (kritički pregled bibliografije iz odabranog područja) te ga predstaviti i usmeno izložiti do kraja semestra. Taj je zadatak uvjet za izlazak na završni ispit u svim ispitnim rokovima. 4. Po završetku semestra pristupa se završnome ispitu, kojemu se može pristupiti maksimalno 4 puta u točno naznačenim terminima ispitnih rokova već na početku akademske godine samo ako se tijekom semestra ostvarilo preko 20% ocjene. Završni će se ispit obaviti usmenim ispitivanjem u vrijednosti od 30% ocjene. Za taj će se ispit morati pripremiti gradivo (sveukupno ne kraće od 360 stranica) s popisa “Obvezne literature” i jedan ili više naslova po vlastitom odabiru s popisa “Izborne literature” od kojih barem jedan mora biti na stranom jeziku. Ovisno o području interesa student bira literaturu s popisa A ili B za pripremu završnog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati sviju navedenih segmenata ocjenjivanja unutar <i>Europskog sustava prijenosa bodova</i> .				

Literatura	<u>Obvezna:</u> A) stari vijek: 1. Charles W. Hedrick Jr., <i>Ancient History, Monuments and documents</i>, Oxford: Blackwell Publishing, 2006. 2. Arnaldo Momigliano, <i>Pravila igre u istraživanju stare povijesti</i> (Le regole del giouco nello studio della storia antica, <i>Annali della Scuola Normale di Pisa</i>, III. s, 4, 1974, 1183-1992). 3. Neville Morley, <i>Theories, Models and Concepts in Ancient History</i>, London and New York: Routledge, 2004. B) srednji vijek: 1. Zrinka Nikolić Jakus, <i>Uvod u studij povijesti: Historiografski praktikum</i>, Zagreb: Leykam international, 2008. (odabrana poglavlja) 2. James M. Powell, <i>Medieval Studies: An Introduction</i>, New York: Syracuse University Press, 1992. (odabrana poglavlja) C) novi vijek: 1. Anette Völker-Rasor, <i>Rani novi vijek</i>, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2014. (odabrana poglavlja) 2. Braudel, Fernand, <i>Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od 15. do 18. stoljeća</i>, Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja) 3. Merry E. Wiesner-Hanks: <i>Early Modern Europe, 1450-1789</i> (<i>Cambridge History of Europe</i>), 2. izdanje, 2013., str. 18-49, 86-124, 314-361 <u>Izborna:</u> A) stari vijek: 1. Marco Betalli, <i>Introduzione alla storiografia greca</i>, Roma: Carocci, 2001. 2. John Bodel (ed.), <i>Epigraphic Evidence. Ancient history from inscriptions</i>, London and New York: Routledge, 2001. 3. John Burrow, <i>Povijest povijesti: Epovi, kronike, romanse i ispitivanja od Herodota i Tukidida do dvadesetog stoljeća</i>, Zagreb: Algoritam, Zagreb 2010, str. 13-199. 4. Andrew Feldherr (ed.), <i>The Cambridge Companion to the Roman Historians</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 2009. 5. Albino Garzetti, <i>Introduzione alla storia romana, con un appendice di esercitazioni epigrafiche</i>, Milano: Cisalpino, 1995. 6. Nenad Ivić, <i>Textus. Istraživanja o Amijanu Marcelinu</i>, Zagreb: MH, 2001. - David Rohrbacher, <i>The historians of Late Antiquity</i>, London and New York: Routledge, 2002. 7. Robert Matijašić, <i>Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana</i>, Zagreb: Leykam International, 2009. 8. Robert Matijašić, <i>Povijest hrvatskih zemalja u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana</i>, ZaGREB: Leykam International, 2012. 10. David Rohrbacher, <i>The Historians of Late Antiquity</i>, London and New York: Routledge, 2002. 11. Susan Sorek, <i>Ancient Historians, A Student Handbook</i>, London and New York: Continuum, 2012. 12. Marjeta Šašel Kos, <i>Appian and Illyricum</i>, Ljubljana: Narodni muzej Slovenije, 2005. B) srednji vijek: 1. Stanko Andrić, <i>Čudesna svetoga Ivana Kapistrana: povijesna i tekstualna analiza</i>, Slavonski Brod – Osijek: HIP – MH, 1999. 2. János M. Bak – Ivan Jurković, <i>Chronicon. Medieval Narrative Sources. A Chronological Guide with Introductory Essays</i>, Brepols Essays in European Culture 5, Turnhout: Brepols, 2013. 3. Robert Bartlett, <i>The Making of Europe</i>, New Jersey: Princeton University Press, 1994.
------------	---

4. Robert Bartlett – Angus MacKay (ur.), *Medieval Frontier Societies*, Oxford – New York – Toronto: Oxford University Press, 1989.
5. Philippe Buc, *The Dangers of Ritual: Between Early Medieval Texts and Social Scientific Theory*, Princeton: Princeton University Press, 2001.
6. James H. Burns (ur.), *The Cambridge History of Medieval Political Thought c.350–c.1450*, Cambridge: Cambridge University Press, 1988.
7. Albrecht Classen, *Handbook of Medieval Studies: Terms – Methods – Trends*, Berlin – New York: de Gruyter, 2010.
8. Žarko Dadić, *Egzaktne znanosti hrvatskoga srednjovjekovlja*, Zagreb: GZH, 1991.
9. Graeme Dunphy (ur. i dr.), *The Encyclopedia of the Medieval Chronicle*, 2 sv., Leiden – Boston: Brill, 2010.
10. Patrick Geary, *Phantoms of Remembrance: Memory and Oblivion at the End of the First Millennium*, Princeton: Princeton University Press, 1994.
11. *Hrvatska i Europa; kultura, znanost i umjetnost*, ur. Ivan Supićić, sv. I., *Srednji vijek (VII-XII. stoljeće): Rano doba hrvatske kulture*, ur. 1. sv. Josip Bratulić et al., Zagreb: HAZU – AGM, 1997.
12. *Hrvatska i Europa; kultura, znanost i umjetnost*, ur. Ivan Supićić, sv. II., *Srednji vijek (XIII-XVI. stoljeće): Srednji vijek i renesansa*, ur. 2. sv. Eduard Hercigonja et al., Zagreb: HAZU – ŠK, 2000.
13. *Hrvatska književnost srednjega vijeka*, u ser.: *Pet stoljeća hrvatske književnosti*, knj. 1, Zagreb: MH, 1969.
14. *Hrvatski latinisti I*, u ser.: *Pet stoljeća hrvatske književnosti*, knj. 2, Zagreb: MH, 1969.
15. Dušan Jelovina, *Starohrvatske nekropole na području između rijeka Zrmanje i Cetine*, Split: Čakavski sabor, 1976.
16. Miljenko Jurković – Tugomir Lukšić (ur.), *Starohrvatska spomenička baština – rađanje prvog hrvatskog kulturnog pejzaža*, Zagreb: Muzejsko galerijski centar – Odsjek za povijest umjetnosti FF-a – Nakladni zavod MH, 1996.
17. Radoslav Katičić, *Uz početke hrvatskih početaka: filološke studije o našem najranijem srednjovjekovlju*, Biblioteka znanstvenih djela - Književni krug, knj. 70, Split: Književni krug, 1993.
18. Jesse Keskiaho – Marko Lamberg – Elina Rasanen, *Methods and the Medievalist: Current Approaches in Medieval Studies*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2008.
19. John Marenbon, *Medieval Philosophy: An Historical and Philosophical Introduction*, New York: Routledge, 2007.
20. Ivo Petricoli, *Od Donata do Radovana*, Biblioteka znanstvenih djela 39, Split: Književni krug, 1990.
21. Tomislav Raukar, *Hrvatsko srednjovjekovlje*, Zagreb: ŠK, 1997.
22. Franjo Šanjek, *Crkva i kršćanstvo u Hrvata. Srednji vijek*, Zagreb: KS, 1988.; 1993².

C) novi vijek:

1. Budak N., *Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku*, Leykam International, Hrvatska povijest u ranome novom vijeku, sv. 1, Zagreb, 2007.
2. Cameron, E., *Early Modern Europe: An Oxford History*, Oxford University Press, 2001.
3. Delort, R. i Walter, F., *Povijest europskog okoliša*, Zagreb, 2003.
4. Elias, N., *O procesu civilizacije*, Zagreb, 1996.
5. Goffman, D., *The Ottoman Empire and Early Modern Europe*, Cambridge University Press, 2002.
6. Hanák, P., *Povijest Mađarske*, Zagreb, 1995.

- | | |
|--|--|
| | <p>7. Holjevac, Ž. i Moačanin, N., <i>Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva u ranome novom vijeku</i>, Hrvatska povijest u ranome novom vijeku, sv. 2, Zagreb, 2007.</p> <p>8. Kamen, H., <i>Early Modern European Society</i>, London – New York, 2001.</p> <p>9. Lane F. C., <i>Povijest Mletačke Republike</i>, Zagreb, 2007.</p> <p>10. Matuz, J., <i>Osmansko Carstvo</i>, Zagreb, 1992.</p> <p>11. Noël, J. F., <i>Sveto Rimsko Carstvo</i>, Zagreb, 1998.</p> <p>12. Procacci, G., <i>Povijest Talijana</i>, Zagreb, 1996.</p> <p>13. Roksandić, D., <i>Triplex Confinium</i>, Zagreb, 2003.</p> <p>14. Štih, P. i Simoniti, V., <i>Slovenska povijest do prosvjetiteljstva</i>, Zagreb, 2004.</p> <p>15. Valentić, M. i Čoralić L. (ur.), <i>Povijest Hrvata – druga knjiga – od kraja 15.stoljeća do kraja Prvog svjetskog rata</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2005.</p> <p>16. Van Dülmen, R., <i>Otkriće individuuma 1500.–1800.</i>, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2005.</p> <p>17. Vrandečić, J. i Bertoša, M., <i>Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku</i>, Hrvatska povijest u ranome novom vijeku, Sv. 3, Zagreb, 2007.</p> <p>18. Wiesner-Hanks E. Merry, <i>Women and Gender in Early Modern Europe</i>, Cambridge University Press, 3. izdanje, 2008.</p> <p>19. Zöllner, E. i Schüssel, T., <i>Povijest Austrije</i>, Zagreb, 1997.</p> |
|--|--|

ili dodatno po odabiru teme iz samostalnog uratka.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	168913 Istraživanje moderne povijesti				
Nastavnik	doc. dr. sc. Mihovil Dabo (nositelj) (https://ffpu.unipu.hr/ffpu/mihovil.dabo)				
Studijski program	diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	učionica	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	30P – 0V – 15S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis. Predmet je otvoren za sve studente diplomskog studija, a obavezan za one koji pišu diplomski rad iz hrvatske i svjetske moderne povijesti.				
Korelativnost	Predmet je u korelaciji s drugim predmetima iz moderne povijesti te s historiografsko-metodološkim predmetima.				
Cilj kolegija	Razviti sposobnost historiografski, teorijski i metodološki utemeljenog pristupa istraživanju hrvatske i svjetske moderne povijesti .				
Ishodi učenja	1. Definirati znanstveno-istraživački pristup historiografskih radova koji se analiziraju na nastavi i na završnom ispitu. 2. Objasniti suvremeni historiografski pristup dominantnim istraživačkim temama, obrađenim tijekom nastave. 3. Implementirati saznanja stečena na nastavi u samostalnom radu. 4. Kritički vrednovati historiografske priloge iz moderne povijesti.				
Sadržaj kolegija	Kolegij se oslanja na znanja stečena tijekom preddiplomskoga i diplomskog studija. Sadržajne cjeline stoga su prvenstveno zamišljene kao uvid u suvremene historiografske pristupe pojedinim temama. 1. Uvod u kolegij 2. Dugo i kratko 19. stoljeće 3. Globalna povijest 19. stoljeća 4. Nemirno stoljeće: Od Francuske do Oktobarske revolucije 5. Političke institucije u transformaciji 6. Kolonijalizam i imperijalizam 7. Višenacionalna carstva 8. Stare i nove društvene elite 9. Nastanak i razvoj modernog građanstva 10. Mase i masovne ideologije 11. Nacija kao moderni fenomen 12. Radništvo 13. Obrazovanje 14. Rodna povijest 15. Intimna povijest: dnevnički zapisi i korespondencija				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	aktivno sudjelovanje na nastavi	1. – 4.	34	1.1	10%

(alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	samostalni zadaci	1. – 4.	18	0.6	20%
	pismeni rad (esej)	1. – 4.	36	1.2	20%
	usmena izlaganja	1. – 4.	17	0.6	20%
	usmeni ispit	1. – 4.	45	1.5	30%
	ukupno		150	5	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): 6. Pohađanje nastave: Studenti koji izostanu više od 50 % za udio u ECTS-u moraju izvršiti zamjenski zadatak (predati referat na zadanu temu do konca lipnja). 7. Samostalni zadaci: istraživanje povezano s temom usmenog izlaganja 8. Eseji: tijekom semestra piše se esej, povezan s temom usmenog izlaganja 9. Usmena izlaganja: izlaganja uz izradu Powerpoint prezentacija. Teme se dogovaraju/odabiru na početku semestra 10. Usmeni ispit Student/studentica umjesto polaganja završnog ispita može izraditi seminarski rad opsega oko 10 kartica (1800 znakova). Seminarska tema odabire se najkasnije do svršetka nastave. Nakon prihvaćenog pisanog oblika seminarskog rada, student/studentica pristupa obrani seminarskog rada koja se sastoji od usmenog izlaganja i odgovaranja na pitanja ograničena na gradivo unutar literature korištene u izradi seminarskog rada.				
Studentske obveze	1. Redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu 2. Održati izlaganje i oblikovati PP prezentaciju 3. Napisati i predati seminarski/pismeni rad 4. Položiti završni usmeni ispit				
Rokovi ispita	Ispitni rokovi određuju se početkom akademske godine.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija. Konzultacije mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina kada su studenti spriječeni drugim studijskim obvezama. Svakodnevno kontaktiranje omogućuje se elektroničkom poštom. Preporučuje se redovito pratiti službene obavijesti na sveučilišnim mrežnim stranicama.				
Literatura	Obvezna: 1. Tomislav Markus, „Trojedna Kraljevina Hrvatska, Slavonija i Dalmacija od 1790. do 1918.: Osnovne smjernice političke povijesti“, u: <i>Temelji Moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u «dugom» 19. stoljeću</i> , ur. Vlasta Švoger i Jasna Turkalj, Zagreb, 2016., 3-27. 2. Nikša Stančić, „Hrvatski politički i društveni prostor u dugome XIX. stoljeću: segmentiranost i integracijska kretanja“, u: <i>Hrvatska i Europa. Kultura, znanost i umjetnost, Svezak IV. Moderna hrvatska kultura od preporoda do moderne (XIX. stoljeće)</i> , Zagreb 2009., 3-12 Izborna: 1. Mato Artuković, <i>Srbi u Hrvatskoj: Khuenovo doba</i> , Slavonski Brod, 2001. 2. Antoni Cetnarowicz, <i>Narodni preporod u Istri (1860-1907)</i> , Zagreb, 2014. 3. Mirjana Gross, <i>Počeci moderne Hrvatske</i> , Zagreb, 1985. 4. Mirjana Gross, <i>Izvorno pravaštvo</i> , Zagreb, 2000. 5. Miroslav Hroch, <i>Društveni preduvjeti nacionalnih preporoda u Europi</i> , Zagreb, 2006. 6. Iskra Iveljić, <i>Očevi i sinovi: privredna elita Zagreba u drugoj polovici 19. stoljeća</i> , Zagreb, 2007. 7. Petar Korunić, <i>Rasprava o izgradnji moderne hrvatske nacije: nacija i nacionalni identitet</i> , Zagreb, 2006. 8. Tihana Luetić, <i>Studenti Sveučilišta u Zagrebu (1874-1914): društveni život, svakodnevica, kultura, politika</i> , Zagreb, 2012. 9. Marino Manin, <i>Zapadna Istra u katastru Franje I.</i> , Zagreb, 2006.				

	10. Stefano Petrungaro, <i>Kamenje i puške: društveni protest na hrvatskom selu krajem XIX. stoljeća</i>, Zagreb, 2011. 11. Filip Šimetin Šegvić, <i>Patriotizam i bunt: Franjo Josip I. u Zagrebu 1895. godine</i>, Zagreb, 2014. 12. Nevio Šetić, <i>Napoleon u Istri: Istra za francuske uprave: 1805-1813.</i>, Pula, 1989. 13. W. Brooks Tomljanovich, <i>J. J. Strossmayer: nacionalizam i moderni katolicizam u Hrvatskoj</i>, Zagreb, 2001. 14. Dinko Župan, <i>Mentalni korzet: spolna politika obrazovanja žena u Banskoj Hrvatskoj (1868-1918)</i>, Osijek, 2013.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	168914 Istraživanje suvremene povijesti				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	prof. dr. sc. Igor Duda https://ffpu.unipu.hr/ffpu/igor.duda				
Studijski program	diplomski sveučilišni studij povijesti				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	30P – 15S– 0V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis. Predmet je otvoren za sve studente diplomskog studija, a obavezan za one koji pišu diplomski rad iz hrvatske i svjetske suvremene povijesti.				
Korelativnost	Radionica za suvremenu povijest, drugi predmeti iz suvremene povijesti				
Cilj kolegija	Razviti sposobnost historiografski, teorijski i metodološki utemeljenog pristupa istraživanju hrvatske i svjetske suvremene povijesti.				
Ishodi učenja	11. opisati odrednice suvremene historiografije i njezine istraživačke pristupe 12. kritički ocijeniti suvremenu historiografiju 13. primijeniti metodološke pristupe različitim izvorima 14. objasniti sustav znanosti i visokog obrazovanja u polju povijesti 15. argumentirano raspravljati u usmenom i pisanom obliku				
Sadržaj kolegija	26. Uvod i planiranje istraživanja 27. Arhivski izvori 28. Zakonodavstvo kao izvor 29. Statistički izvori 30. Novinski izvori 31. Fotografija, film i televizija kao izvor 32. Glazba i književnost kao izvor 33. Usmena povijest, sjećanja i memoari 34. Suvremena historiografija i suvremena povijest 35. Rad na izvorima 36. Pisanje, objavljivanje i korištenje rezultata 37. Akademsko pisanje: vježbe 38. Zaključna rasprava				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze (brisati nepotrebne retke)	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave	1-5	33	1,1	0 %
	priprema za analizu	1-5	25	0,8	15 %
	aktivno sudjelovanje	1-5	17	0,6	20 %

	usmeno izlaganje	1-5	15	0,5	20 %
	pisani rad	1-5	15	0,5	15 %
	usmeni ispit	1-5	45	1,5	30 %
	ukupno		150	5,0	100 %
	Redovito pohađanje nastave povećava mogućnost uspješnog ispunjavanja svih obaveza i ostvarivanja svih predviđenih ishoda učenja. Ako je prisutnost na nastavi opravdano manja od 50 posto, može se uvesti zamjenska obaveza. Aktivno sudjelovanje podrazumijeva uključivanje u raspravu komentiranjem literature dostupne na e-učenju ili komentiranjem materijala predstavljenog na nastavi. Usmeno seminarsko izlaganje u trajanju do 20 minuta temelji se na analizi odabrane literature ili odabranog izvora, njegovoj interpretaciji i kontekstualizaciji. Pisani rad kraća je (oko 4 kartice ili 7.200 znakova) analiza literature ili izvora na kojima se temelji usmeno izlaganje. Usmeni ispit priprema se na temelju literature (oko 300 stranica).				
Studentske obveze	Da bi se položio kolegij, potrebno je: 7. proučavati zadanu literaturu 8. aktivno sudjelovati u nastavi 9. održati usmeno izlaganje 10. napisati kraću analizu literature ili izvora 11. pripremiti usmeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi određuju se početkom akademske godine.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ispit je potrebno položiti prije prijave teme diplomskog rada iz suvremene povijesti.				
Literatura	Historiografija (odabrati oko 300 stranica) 1. Agićić, Damir, <i>Hrvatska Klio. O historiografiji i historičarima</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2015. 2. Bloch, Marc, <i>Apologija historije ili zanat povjesničara</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2008. 3. Brunnbauer, Ulf, ur., <i>(Re)Writing History. Historiography in Southeast Europe after Socialism</i>, LIT, Münster, 2004. 4. Burke, Peter, <i>Očevid. Upotreba slike kao povijesnog dokaza</i>, Antibarbarus, Zagreb, 2004. 5. Burke, Peter, <i>Što je kulturalna povijest?</i>, Antibarbarus, Zagreb, 2006. 6. Burrow, John, <i>Povijest povijesti. Epovi, kronike, romanse i ispitivanja od Herodota i Tukidida do dvadesetog stoljeća</i>, Algoritam, Zagreb, 2010. 7. Duda, Igor, „Nova istraživanja svakodnevice i društveno-kulturne povijesti jugoslavenskoga socijalizma“, <i>Tabula</i>, 12, 2014., 105-116 / <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, 3, 2014., 577-591. 8. Duda, Igor, „Društveno i svakodnevno u istraživanju povijesti socijalističke Jugoslavije: mapiranje područja i tema“, <i>Reprezentacije socijalističke Jugoslavije: preispitivanja i perspektive</i>, ur. Hannes Grandits, Vladimir Ivanović, Branimir Janković, UMIHS, Srednja Europa, Sarajevo, Zagreb, 2019., 35-42. 9. Eley, Geoff, <i>A Crooked Line. From Cultural History to the History of Society</i>, The University of Michigan Press, Ann Arbor, 2005. 10. Evans, Richard J., <i>In Defence of History</i>, Granta Books, London, 1997. 11. Gross, Mirjana, <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja</i>. Novi liber, Zagreb, 1996., 189-416 12. Gross, Mirjana, „O historiografiji posljednjih trideset godina“, <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, 38, 2, 2006., 583-609. 13. Gross, Mirjana, „Dekonstrukcija historije ili svijet bez prošlosti“, <i>Historijski zbornik</i>, LXII, 1, 2009., 165-194. 14. Hobsbawm, Eric, <i>On History</i>, Abacus, London, 1998. 15. Howarth, Ken, <i>Oral History</i>, Sutton Publishing, Phoenix Mil, 1999. 16. Hunt, Lynn, <i>Nova kulturna historija</i>, Naklada Ljevak, Zagreb, 2001.				

17. Janeković Römer, Zdenka, „Povijesna spoznaja i metodologija povijesti u postmoderni“, *Radovi Zavoda za hrvatsku povijest*, 32-33, 1999-2000., 203-220.
18. Janković, Branimir, *Mijenjanje sebe same. Preobrazbe hrvatske historiografije kasnog socijalizma*, Srednja Europa, Zagreb, 2009.
19. Jenkins, Keith, *Promišljanje historije*, Srednja Europa, Zagreb, 2008.
20. Klemenčić, Mladen, Vesna Kušar, Željka Richter, „Promjene narodnosnog sastava Istre. Prostorna analiza popisnih podataka 1880-1991.“, *Društvena istraživanja*, 4-5, 1993., 607-629.
21. Koren, Snježana, *Politika povijesti u Jugoslaviji (1945-1960). Komunistička partija Jugoslavije, nastava povijesti, historiografija*, Srednja Europa, Zagreb, 2012.
22. Mihaljević, Josip, „Historijska teorija i metodologija u historiografskoj periodici 1948-1990.“, *Jaroslav Šidak i hrvatska historiografija njegova vremena*, ur. Damir Agičić i Branimir Janković, Društvo za hrvatsku povjesnicu i FF press, Zagreb, 2012., 173-211.
23. Najbar-Agičić, Magdalena, *U skladu s marksizmom ili činjenicama? Hrvatska historiografija 1945-1960.*, Ibis grafika, Zagreb, 2013.
24. Nikolić Jakus, Zrinka, *Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum*, Leykam, Zagreb, 2008.
25. Petrunaro, Stefano, *Pisati povijest iznova. Hrvatski udžbenici povijesti 1918.-2004. godine*, Srednja Europa, Zagreb, 2009.
26. Roksandić, Drago, ur., *Uvod u komparativnu historiju*, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2004.

Izbor iz ostale literature (nije ispitna literatura)

1. Bilandžić, Dušan, *Povijest izbliza. Memoarski zapisi 1945-2005.*, Prometej, Zagreb, 2006.
2. Gilić, Nikica, *Uvod u povijest hrvatskog igranog filma*, Leykam international, Zagreb, 2010.
3. Hobsbawm, Eric, *Zanimljiva vremena. Život kroz dvadeseto stoljeće*, Disput, Zagreb, 2009.
4. Novak, Božidar, *Hrvatsko novinarstvo u 20. stoljeću*, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2005.
5. Vončina, Nikola, *Hrvatske TV drame i serije (1956-1971)*, Matica hrvatska, Zagreb, 2011.

Pregledi suvremene povijesti (nije ispitna literatura)

1. Bilandžić, Dušan, *Hrvatska moderna povijest*, Golden marketing, Zagreb, 1999.
2. Calic, Marie-Janine, *A History of Yugoslavia*, Purdue University Press, West Lafayette, 2019.
3. Calic, Marie-Janine, *The Great Cauldron: A History of Southeastern Europe*, Harvard Univ. Press, Cambridge, 2019.
4. Dukovski, Darko, *Ozračjena povijest. Uvod u suvremenu povijest Europe i Europljana*, Leykam international i Filozofski fakultet u Rijeci, Zagreb, 2012.
5. Goldstein, Ivo, *Hrvatska 1918-2008.*, EPH Liber, Zagreb, 2008.
6. Hobsbawm, Eric, *Doba ekstrema. Kratko dvadeseto stoljeće 1914.-1991.*, Zagrebačka naklada, Zagreb, 2009.
7. Howard, Michael, ur., *The Oxford History Of Twentieth Century*, Oxford University Press, Oxford, 2002.
8. Mazower, Mark, *Mračni kontinent. Europsko dvadeseto stoljeće*, Prometej, Zagreb, 2004.
9. Perović, Latinka i dr., ur., *Jugoslavija u istorijskoj perspektivi*, Helsinški odbor za ljudska prava, Beograd, 2017.

	10. Radelić, Zdenko, Davor Marijan, Nikica Barić, Albert Bing, Dražen Živić, <i>Stvaranje hrvatske države i Domovinski rat</i>, Školska knjiga i Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2006. 11. Radelić, Zdenko, <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza</i>, Školska knjiga i Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2006. 12. Ramet, Sabrina P., <i>Tri Jugoslavije. Izgradnja države i izazov legitimacije 1918.-2005.</i>, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2009.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Radionica za predmodernu povijest		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	red. prof. dr. sc. Robert Matijašić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/robert.matijasac red. prof. dr. sc. Slaven Bertosa https://ffpu.unipu.hr/ffpu/slaven.bertosa red. prof. dr. sc. Ivan Jurković https://ffpu.unipu.hr/ffpu/ivan.jurkovic red. prof. dr. sc. Marija Mogorović Crljenko https://ffpu.unipu.hr/ffpu/marija.mogorovic_crljenko izv. prof. dr. sc. Danijela Doblanović Šuran https://ffpu.unipu.hr/ffpu/danijela.doblanovic_suran doc. dr. sc. Maurizio Levak https://ffpu.unipu.hr/ffpu/maurizio.levak doc. dr. sc. Robert Kurelić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/robert.kurelic doc. dr. sc. Marina Zgrablić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/marina.zgrablic		
Studijski program	Diplomski studij povijesti		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	II.
Mjestoizvođenja	Predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	0P –15V –15S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis, a za svladavanje je preduvjet mogućnost praćenja literature na engleskom jeziku.		
Korelativnost	Predmet korelira s ostalim predmetima povijesti i arheologije, a posebno s antičkim, srednjovjekovnim, novovjekovnim i historiografsko-metodološkim predmetima.		
Cilj kolegija	Cilj predmeta je pružanje teorijske i praktične potpore studentima pri istraživanju i pisanju diplomskoga rada s temom iz antičke, srednjovjekovne i novovjekovne povijesti te postići razmjenu informacija i kritika, poticajnu i živu komunikaciju i interakciju unutar manje skupine studenata te kvalitetan suodnos njihova individualnog i timskog rada.		
Ishodi učenja	1. opisati odrednice suvremene historiografije i njezine istraživačke pristupe 2. kritički ocijeniti povijesne procese u predmodernim razdobljima 3. analizirati povijesne izvore i literaturu starog, srednjeg i novog vijeka 4. argumentirano raspravljati u usmenom i pisanom obliku		
Sadržaj kolegija	1. rasprava o temama diplomskih radova 2. sastavljanje bibliografije, komentiranje postojeće literature i pripadajućih povijesnih izvora 3. pisanje i obrana nacrtu diplomskog rada		

Planirane aktivnosti, metodeučenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativnostjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje S, V	1.-4.	22,5	0,75	0%
	Sudjelovanje u raspravi	1.-4.	7,5	0,25	45%
	Priprema bibliografije, pisanje nacrt a i poglavlja rada	1.-4.	30	1	55%
	ukupno		60	2	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Pohađati nastavu. Toleriraju se 4 izostanka. Ako se izostane više od 4 puta treba se izvršiti dodatne zadatke. Ako se izostane više od 7 puta uskratit će se pravo na potpis i upis bodova 2. Redovito se pripremati za predavanja 3. Pripremiti bibliografiju vezanu za temu diplomskog rada 4. Napisati i obraniti nacrt diplomskog rada (2 kartice) 5. Napisati i obraniti poglavlje diplomskog rada (10 kartica) Od studenta/studentice očekuje se inicijativa te samostalno pronalaženje i korištenje relevantne literature koja nije navedena na popisu.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali se objavljuju na e-učenju.				
Literatura	A. Historiografija 1. Bloch, Marc, <i>Apologija historije ili zanat povjesničara</i>. Zagreb: Srednja Europa, 2008. 2. Burke, Peter., <i>Očevid. Upotreba slike kao povijesnog dokaza</i>. Zagreb: Antibarbarus, 2004. 3. Burrow, John, <i>Povijest povijesti. Epovi, kronike, romanse i ispitivanja od Herodota i Tukidida do dvadesetog stoljeća</i>. Zagreb: Algoritam, 2010. 4. Eley, Geoff, <i>A Crooked Line. From Cultural History to the History of Society</i>. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2005. 5. Gross, Mirjana, <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja</i>. Zagreb: Novi liber, 1996 6. Gross, Mirjana, "O historiografiji posljednjih trideset godina", <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, 38, 2, 2006., 583-609. 7. Gross, Mirjana, "Dekonstrukcija historije ili svijet bez prošlosti", <i>Historijski zbornik</i>, LXII, 1, 2009., 165-194. 8. Hobsbawm, Eric, <i>On History</i>. London: Abacus, 1998. 9. Janković, Banimir, "Okrugli stol Historijska znanost prije i poslije postmoderne", <i>Historijski zbornik</i>, LXII, 2, 2009., 539-548. 10. Jenkins, Keith, <i>Promišljanje historije</i>. Zagreb: Srednja Europa, 2008. 11. Nikolić Jakus, Zrinka, <i>Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum</i>. Zagreb: Leykam, 2008. 12. Roksandić, Drago, ur., <i>Uvod u komparativnu historiju</i>. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga, 2004. B. Antika 1. John Bodel (ed.), <i>Epigraphic Evidence. Ancient history from inscriptions</i>, London and New York: Routledge, 2001.				

	2. John Burrow, <i>Povijest povijesti: Epovi, kronike, romanse i ispitivanja od Herodota i Tukidida do dvadesetog stoljeća</i>, Zagreb: Algoritam, Zagreb 2010, str. 13-199. 3. Charles W. Hedrick Jr., <i>Ancient History, Monuments and documents</i>, Oxford: Blackwell Publishing, 2006. 4. Bruna Kuntić-Makvić, Pisani izvori u službi arheološkog istraživanja. Scripta et essofione: Nastava, <i>Opuscula archaeologica</i>, 30, 2006, 225-268. 5. Arnaldo Momigliano, Pravila igre u istraživanju stare povijesti (Le regole del giouco nello studio della storia antica, Annali della Scuola Normale di Pisa, III. s, 4, 1974, 1183-1992). 6. Neville Morley, <i>Theories, Models and Concepts in Ancient History</i>, London and New York: Routledge, 2004. C. Medievistika 1. Gulin, Ante, <i>Hrvatska crkvena srednjovjekovna sfragistika</i>, Zagreb: Golden marketing, 1998. 2. Herkov, Zlatko, <i>Naše stare mjere i utezi: uvod u teoriju povijesne metrologije i njezine praktična primjena pri proučavanju naše gospodarske povijesti</i>, Zagreb: Školska knjiga, 1973. 3. Powell, James M. <i>Medieval Studies, 2nd edition</i>. Syracuse: Syracuse University Press, 1992. 4. Stipišić, Jakov, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi: latinska paleografija, opća diplomatika, kronologija, rječnik kratica</i>, Zagreb: Školska knjiga, 1991. 5. Slukan Altić, Mirela, <i>Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima</i>, Samobor: Meridijani, 2003. 6. Zmajić, Bartol, <i>Heraldika, sfragistika, genealogija, veksilologija, rječnik heraldičkog nazivlja</i>, Zagreb: Golden marketing, 1996. C) Novi vijek 1. Bertoša, Miroslav, <i>Istra: doba Venecije: (XVI. – XVIII. st.)</i>, 2. Izdanje, Zavičajna naklada "Žakan Juri", Pula, 1995. 2. Budak, Neven, <i>Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku</i>, Leycam International , Zagreb, 2007. 3. Gross, Mirjana, ur., <i>Društveni razvoj u Hrvatskoj: (od 16. stoljeća do početka 20. stoljeća)</i>, Mladost, Zagreb, 1981. 4. Holjevac, Ž. – Moaćanin, N., <i>Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskog Carstva u ranome novom vijeku</i>, Leycam International , Zagreb, 2007. 5. Ivetic, Egidio, <i>La popolazione dell' Istria nell'età moderna</i>, Lineamenti evolutivi, Unione italiana – Fiume i Università popolare di Trieste, Trst-Rovinj, 1997. 6. Vrandečić, J. – Bertoša, M., <i>Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku</i>, Leycam International , Zagreb, 2007. C. Literatura prilagođena temama diplomskih radova
--	---

Kod i naziv kolegija	168915 Radionica za modernu povijest				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc. dr. sc. Mihovil Dabo (https://ffpu.unipu.hr/ffpu/mihovil.dabo)				
Studijski program	redoviti sveučilišni studij povijesti				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomska		
Semestar	zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	učionica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	0P - 15S - 15V		
Preduvjeti	nema				
Korelativnost	Povezana je s ostalim predmetima iz moderne povijesti ponuđenima na diplomskom studiju te s predmetima iz istoga razdoblja na preddiplomskom studiju, kao i s historiografsko-metodološkim predmetima poput Istraživanja povijesti i Historiografije.				
Cilj kolegija	Pružanje teorijske i praktične potpore studentima pri istraživanju i pisanju diplomskoga rada s temom iz moderne povijesti uz osvrt na novije pristupe i metode u suvremenoj historiografiji.				
Ishodi učenja	1. prepoznati odrednice suvremene historiografije i njezine istraživačke pristupe; 2. interpretirati, analizirati, povezati i kritički ocijeniti povijesne procese; 3. kritički vrednovati povijesnu literaturu i povijesne izvore; 4. argumentirano raspravljati u usmenom i pisanom obliku.				
Sadržaj kolegija	- rasprava o temama diplomskih radova, - komentiranje literature i povijesnih izvora, - komentiranje tijeka istraživanja i pisanja te konačnih rezultata. - pomno čitanje pojedinih dijelova diplomskoga rada, s posebnim naglaskom na metodološkoj osnovici i zaključcima.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivno sudjelovanje na nastavi	1-4	22,5	0,75	10%
	Sudjelovanje u raspravi	1-4	15	0,5	35%
	Usmeno izlaganje	1-4	22,5	0,75	55%
	Ukupno		60	2	100%
Studentske obveze	1. sudjelovanje u radu radionice 2. proučavanje literature (oko 100 stranica) i priprema za raspravu 3. usmena izlaganja o diplomskom radu 4. pisanje diplomskoga rada i priprema njegovih dijelova za raspravu				
Rokovi ispita i testova	Nema ispita.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija. Konzultacije mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina kada su studenti spriječeni drugim studijskim obvezama. Svakodnevno kontaktiranje omogućuje se elektroničkom poštom. Preporučuje se redovito pratiti službene obavijesti na sveučilišnim mrežnim stranicama.				

Literatura	Obvezatna: 1. Gross, Mirjana, <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja</i>. Novi liber, Zagreb, 2001. (odabrana poglavlja) 2. Nikolić Jakus, Zrinka, <i>Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum</i>. Leykam, Zagreb, 2008., str. 9-107. (odabrana poglavlja) Izborna: Literatura prilagođena temama diplomskih radova
------------	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	85007 Radionica za suvremenu povijest				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	prof. dr. sc. Igor Duda https://ffpu.unipu.hr/ffpu/igor.duda doc. dr. sc. Iva Milovan Delić https://ffpu.unipu.hr/ffpu/iva.milovan_delic				
Studijski program	diplomski sveučilišni studij povijesti				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomski		
Semestar	zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	0P – 15S– 15V		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis. Predmet je namijenjen studentima koji pišu diplomski rad iz hrvatske i svjetske suvremene povijesti i oni ga obavezno moraju upisati.				
Korelativnost	Istraživanje suvremene povijesti, drugi predmeti iz suvremene povijesti				
Cilj kolegija	Pružiti teorijsku i praktičnu potporu studentima pri istraživanju i pisanju diplomskoga rada s temom iz suvremene povijesti. Izraditi sinopsis diplomskog rada prije prijave teme.				
Ishodi učenja	16. primijeniti odrednice suvremene historiografije i njezine istraživačke pristupe na svoje prvo opširnije istraživanje i pisanje diplomskog rada 17. koristiti povijesnu literaturu 18. provjeriti dostupnost povijesnih izvora 19. argumentirano raspravljati u usmenom i pisanom obliku				
Sadržaj kolegija	39. Tema diplomskog rada 40. Upute za pisanje diplomskog rada 41. Planiranje istraživanja i pisanja 42. Popis izvora i literature 43. Sinopsis				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave	1-4	22,5	0,75	0 %
	aktivno sudjelovanje	1-4	6	0,20	10 %
	izrada plana	1-4	2	0,05	10 %
	izrada popisa	1-4	10	0,35	20 %
	izrada sinopsisa	1-4	15	0,50	35 %
	izlaganje sinopsisa	1-4	4,5	0,15	25 %
	ukupno		60	2,0	100 %
	Ispita nema. Ocjena se ostvaruje na nastavi obavljanjem zadataka.				
Studentske obveze	Da bi se položio kolegij, potrebno je: 12. aktivno sudjelovati u nastavi				

	13. sastaviti plan istraživanja i pisanja diplomskog rada 14. sastaviti popis izvora i literature 15. usmeno izlagati o diplomskom radu i raspravljati o radu drugih studenata 16. napisati sinopsis diplomskog rada (oko 3 kartice ili 5.400 znakova) i obraniti ga na radionici
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi određuju se početkom akademske godine.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Radionica je ustrojena kao predmet druge godine diplomskoga studija, no ovisno o studentima njezino se trajanje može produljiti na vrijeme do obrane diplomskoga rada.
Literatura	OBVEZNA LITERATURA 1. Abbot, Mary, ur., <i>History Skills. A Student's Handbook</i>. Routledge, London i New York, 2009. 2. Gross, Mirjana, <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja</i>. Novi liber, Zagreb, 1996. (odabrana poglavlja) 3. Nikolić Jakus, Zrinka, <i>Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum</i>. Leykam, Zagreb, 2008. IZBORNIA LITERATURA A. Historiografija 13. Bloch, Marc, <i>Apologija historije ili zanat povjesničara</i>. Srednja Europa, Zagreb, 2008. 14. Brunnbauer, Ulf, ur., <i>(Re)Writing History. Historiography in Southeast Europe after Socialism</i>. LIT, Münster, 2004. 15. Burke, Peter., <i>Očevid. Upotreba slike kao povijesnog dokaza</i>. Antibarbarus, Zagreb, 2004. 16. Eley, Geoff, <i>A Crooked Line. From Cultural History to the History of Society</i>. The University of Michigan Press, Ann Arbor, 2005. 17. Hobsbawm, Eric, <i>On History</i>. Abacus, London, 1998. 18. Jenkins, Keith, <i>Promišljanje historije</i>. Srednja Europa, Zagreb, 2008. 19. Roksandić, Drago, ur., <i>Uvod u komparativnu historiju</i>. Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2004. B. Literatura prilagođena temama diplomskih radova

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	79259; DP08 Latinski jezik za povjesničare I				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	izv. prof. dr. sc. Gorana Stepanić				
Studijski program	Diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	diplomska		
Semestar	zimski	Godina studija	1., 2.		
Mjesto izvođenja	Filozofski fakultet	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P –15V – 15S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjet za upis kolegija <i>Latinski jezik za povjesničare I.</i> je upisana prva, odnosno druga godina diplomskog studija povijesti.				
Korelativnost	Kolegij korespondira s kolegijima iz latinskog jezikoslovlja te kolegijima iz nacionalne povijesti.				
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je nadopuniti znanja o latinskom jeziku stečena na nekom od kolegija latinskog jezika za povjesničare ili latiniste te steći dostatne jezične i tekstološke vještine za samostalno snalaženje u latinskim historiografskim tekstovima antike te kasnog srednjovjekovlja i ranog novovjekovlja.				
Ishodi učenja	1. Čitati s razumijevanjem izvoran latinski tekst, 2. prevoditi s tumačenjem odabrane tekstove iz hrvatske latinističke diplomatike, 3. analizirati jezične osobitosti tekstova, 4. upotrebljavati osnovna stručna pomagala i referentna djela (gramatike, rječnici, diplomatički zbornici), 5. objasniti gramatičke pojave u izvornom tekstu, 6. analizirati sadržaj izvornih tekstova isprava.				
Sadržaj kolegija	Kolegij uključuje sljedeće sadržaje: - <i>Liber primus iurium episcopalium Parentii</i> (izbor) - <i>Codice diplomatico Istriano</i> (izbor) - <i>Monumenta Capituli Eccl. Coll. S. Sophiae Duorum Castrorum</i> (izbor) NAPOMENA: Sadržaj kolegija može varirati ovisno o jezičnom predznanju, iskustvu i interesima polaznika. Vježbe iz gramatike definiraju se u funkciji jezičnih potreba studenata.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	aktivnost u nastavi	1-6	30	1	20 %
	kolokvij 1 (pismeni)	1-6	18,75	0,625	25 %

	kolokvij 2 (pismeni)	1-6	18,75	0,625	25 %																		
	ispit (usmeni)	1-6	22,5	0,75	30 %																		
			90	3	100 %																		
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu - redovito se spremati za seminare i vježbe - položiti dva kolokvija - položiti završni ispit (usmeni)																						
Rokovi ispita i kolokvija	Dostupni na stranici: http://unipu.hr/index.php?id=272&L=																						
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Pohađanje nastave je obavezno. Dozvoljena su 3 izostanka za koja se student ne treba posebno opravdati, no četvrti i svaki daljnji izostanak znači umanjene ocjene za 6 postotnih bodova. Student koji je izostao s više od 50% nastave (= 8 izostanaka) gubi segment ocjene prisutnosti na nastavi. Sudjelovanje u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Ne dolazi na nastavu. 6% = Prisustvuje nastavi, no ne sudjeluje u radu, tj. nije spreman za prevođenje ili nije pročitao zadane tekstove više od 4 puta. 12% = Pripremljen/-na je, no priprema je nepotpuna – uz veće nedostatke (domaće su zadaće redovito s pogreškama, više od 4 puta). 18% = Pripremljen/-na je, no priprema je nepotpuna – uz manje nedostatke (domaće su zadaće i prijevodni tekstovi s tek ponekim pogreškama,). 24% = Redovito je pripremljen/-na, priprema je korektna, dobrovoljno sudjeluje u nastavnom procesu. 30% = Student/studentica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, uvijek je pripremljen/-na; postavlja pitanja i problematizira sadržaje. Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način (ali i detaljnije prema proporcionalnome postotku): <table><tr><td>manje od 50% točnih odgovora =</td><td>0%</td><td>ocjene</td></tr><tr><td>od 50% do 59,9%</td><td>=</td><td>5% ocjene</td></tr><tr><td>od 60% do 69,9%</td><td>=</td><td>10% ocjene</td></tr><tr><td>od 70% do 79,9%</td><td>=</td><td>15% ocjene</td></tr><tr><td>od 80% do 89,9%</td><td>=</td><td>20% ocjene</td></tr><tr><td>od 90% do 100%</td><td>=</td><td>25% ocjene</td></tr></table> Završni ispiti (usmeni) se ocjenjuju na isti način kao i kolokviji i donosi maksimalno 25% ocjene.					manje od 50% točnih odgovora =	0%	ocjene	od 50% do 59,9%	=	5% ocjene	od 60% do 69,9%	=	10% ocjene	od 70% do 79,9%	=	15% ocjene	od 80% do 89,9%	=	20% ocjene	od 90% do 100%	=	25% ocjene
manje od 50% točnih odgovora =	0%	ocjene																					
od 50% do 59,9%	=	5% ocjene																					
od 60% do 69,9%	=	10% ocjene																					
od 70% do 79,9%	=	15% ocjene																					
od 80% do 89,9%	=	20% ocjene																					
od 90% do 100%	=	25% ocjene																					
Literatura	Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., <i>Latinska gramatika</i> , Školska knjiga (višeputno pretiskivano) P. Kandler, <i>Codice diplomatico Istriano</i> , Trst 1986., izbor <i>Lexicon des Mittelalters</i> , CD-ROM Ausgabe Križman, M., <i>Isprava pape Aleksandra III. iz 1178.</i> , paleografski i filološki pristup. U: <i>Libri žminjski: libar drugi</i> , ur. S. Krajcar. Žminj, Katedra Čakavskog sabora, 2008, 27-38. <i>Monumenta Germaniae Historica, Diplomata regum et imperatorum Germaniae</i> :																						

	<i>ad Ot. II:</i> Tomus II., Pars I., Ottonis II. diplomata, München 1980, br. 301; <i>ad Hen. IV:</i> Tomus VI., Heinrici IV. diplomata, Hannoverae 1978, br. 290. Biskupijski arhiv u Poreču (BAP), Fond Porečka biskupija, serija I. Knjige biskupskih prava, I.1. Prva knjiga biskupskih prava (Iurium Episcopatum Liber I.): <i>Ot. II. - foll. 13r-14v — Hen. IV. - foll. 20v-21r — Al. III. pp. - foll. 26r-27r — Volfk. patr. - 43r-44r</i> Jelinčić, J., Lonza, N., Statut dvigradske općine, Pazin-Kanfanar 2007., izbor Dodatni materijali (dijele se tijekom nastave) Priručna: Niermeyer, J. F., et al. (1976): <i>Mediae Latinitatis lexicon minus: lexique latin médiéval-français/anglais</i>. Leiden, E. J. Brill. <i>Patrologiae cursus completus</i>, Series secunda, Tomus CC., ur. J.-P. Migne, Paris, 1855. Schiavuzzi, B. (1919): Due Castelli: Notizie storiche. Atti e Memorie della Società Istriana di Archeologia e Storia Patria, 31. Poreč, 81-118. Stipišić, J. (1991): <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i>, Zagreb, Školska knjiga. Tommasini, G. P. (1837): <i>Commentari storici-geografici della provincia dell'Istria</i>. Archeografo Triestino IV, Trieste, 388. Lewis, C. T., Short, C., <i>A Latin Dictionary</i>, The Clarendon Press, Oxford 1979. Marević, J., <i>Hrvatsko-latinski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb 1994.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	79260; DP09 Latinski jezik za povjesničare II.				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	izv. prof. dr. sc. Gorana Stepanić				
Studijski program	Diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	1., 2.		
Mjesto izvođenja	Filozofski fakultet	Jezik izvođenja	hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P –15V – 15S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjet za upis kolegija <i>Latinski jezik za povjesničare II</i> je upisana prva, odnosno druga godina diplomskog studija povijesti.				
Korelativnost	Kolegij korespondira s kolegijima iz latinskog jezikoslovlja te kolegijima iz nacionalne povijesti.				
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je nadopuniti znanja o latinskom jeziku stečena na nekom od kolegija latinskog jezika za povjesničare ili latiniste te steći dostatne jezične i tekstološke vještine za samostalno snalaženje u latinskim historiografskim tekstovima antike te kasnog srednjovjekovlja i ranog novovjekovlja.				
Ishodi učenja	7. Čitati s razumijevanjem izvoran latinski tekst, 8. prevoditi s tumačenjem odabrane tekstove iz hrvatske latinističke historiografije, 9. analizirati jezične osobitosti tekstova, 10. upotrebljavati osnovna stručna pomagala i referentna djela (gramatike, rječnici), 11. objasniti gramatičke pojave u izvornom tekstu, 12. analizirati sadržaj izvornih historiografskih tekstova.				
Sadržaj kolegija	Kolegij uključuje sljedeće sadržaje: - Tit Livije, <i>Ab urbe condita</i> (izbor) - Marko Marulić, <i>Regum Delmatiae atque Croatiae gesta</i> (izbor) - Toma Arhiđakon, <i>Historia Salonitana</i> (izbor) - Antun Vrančić, <i>Iter Buda Hadrianopolim</i> (izbor) - Ivan Lučić, <i>De regno Dalmatiae et Croatiae</i> (izbor) - Juraj Ratkaj, <i>Memoria regum et banorum Dalmatiae, Croatiae et Sclavoniae</i> (izbor) NAPOMENA: Sadržaj kolegija može varirati ovisno o jezičnom predznanju, iskustvu i interesima polaznika. Vježbe iz gramatike definiraju se u funkciji jezičnih potreba studenata.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	aktivnost u nastavi	1-6	51	1,7	40%

	kolokvij 1 (pismeni)	1-6	12	0,40	20%																		
	kolokvij 2 (pismeni)	1-6	12	0,40	20%																		
	ispit (usmeni, pismeni)	1-6	15	0,5	20%																		
	Ukupno		90	3	100%																		
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: - pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu - redovito se spremati za seminare i vježbe - položiti dva kolokvija - položiti završni ispit (pismeni)																						
Rokovi ispita i kolokvija	Dostupni na stranici: http://unipu.hr/index.php?id=871																						
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Pohađanje nastave je obavezno. Dozvoljena su 3 izostanka za koja se student ne treba posebno opravdati, no četvrti i svaki daljnji izostanak znači umanjeње ocjene za 3 postotna boda. Student koji je izostao s više od 50% nastave (= 8 izostanaka) gubi segment ocjene prisutnosti na nastavi. Sudjelovanje u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Ne dolazi na nastavu. 2% = Prisustvuje nastavi, no ne sudjeluje u radu, tj. nije spreman za prevođenje ili nije pročitao zadane tekstove više od 4 puta. 4% = Pripremljen/-na je, no priprema je nepotpuna – uz veće nedostatke (domaće su zadaće redovito s pogreškama, više od 4 puta). 6% = Pripremljen/-na je, no priprema je nepotpuna – uz manje nedostatke (domaće su zadaće i prijevodni tekstovi s tek ponekim pogreškama,). 8% = Redovito je pripremljen/-na, priprema je korektna, dobrovoljno sudjeluje u nastavnome procesu. 10% = Student/studentica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, uvijek je pripremljen/-na; postavlja pitanja i problematizira sadržaje. Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način (ali i detaljnije prema proporcionalnome postotku): <table><tr><td>manje od 50% točnih odgovora =</td><td>0%</td><td>ocjene</td></tr><tr><td>od 51% do 60%</td><td>=</td><td>4% ocjene</td></tr><tr><td>od 61% do 70%</td><td>=</td><td>8% ocjene</td></tr><tr><td>od 71% do 80%</td><td>=</td><td>12% ocjene</td></tr><tr><td>od 81% do 90%</td><td>=</td><td>16% ocjene</td></tr><tr><td>od 91% do 100%</td><td>=</td><td>20% ocjene</td></tr></table> Završni ispiti (pismeni dio) se ocjenjuju na isti način kao i kolokviji i donosi maksimalno 20% ocjene.					manje od 50% točnih odgovora =	0%	ocjene	od 51% do 60%	=	4% ocjene	od 61% do 70%	=	8% ocjene	od 71% do 80%	=	12% ocjene	od 81% do 90%	=	16% ocjene	od 91% do 100%	=	20% ocjene
manje od 50% točnih odgovora =	0%	ocjene																					
od 51% do 60%	=	4% ocjene																					
od 61% do 70%	=	8% ocjene																					
od 71% do 80%	=	12% ocjene																					
od 81% do 90%	=	16% ocjene																					
od 91% do 100%	=	20% ocjene																					
Literatura	Jovanović, N. – Tvrtković, T., <i>Latinski za pravnike – Latinitas juridica</i>, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1998. (odabrana poglavlja) Toma Arhidakon, <i>Historia Salonitana (Historia Salonitanorum atque Spalatinorum pontificum)</i>, Književni krug Split, Split 2003. 30-36. Antun Vrančić, <i>Iter Buda Hadrianopolim</i>, u: Veljko Gortan-Vladimir Vratović, <i>Hrvatski latinisti I</i>, Matica hrvatska – Zora, Zagreb 1969, 659-661.																						

	Ivan Lučić, <i>De regno Dalmatiae et Croatiae</i> u: Veljko Gortan-Vladimir Vratović, <i>Hrvatski latinisti II</i>, Matica hrvatska – Zora, Zagreb 1970, 55-59 i 65. Juraj Ratkaj, <i>Memoria regum et banorum Dalmatiae, Croatiae et Sclavoniae</i>, u: Veljko Gortan-Vladimir Vratović, <i>Hrvatski latinisti II</i>, Matica hrvatska – Zora, Zagreb 1970, 79-81. Serafin Crijević, <i>Bibliotheca Ragusina</i> I-III (sv. I, II/III i IV), JAZU, Zagreb 1975-1980. Sv. II/III. 229-232. Dodatni materijali (dijele se tijekom nastave) Priručna: Divković, M., <i>Latinsko – hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb (višeputno pretiskivano) Lewis, C. T., Short, C., <i>A Latin Dictionary</i>, The Clarendon Press, Oxford 1979. (http://www.perseus.tufts.edu/hopper/resolveform?redirect=true&lang=Latin) Marević, J., <i>Hrvatsko-latinski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb 1994. Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., <i>Latinska gramatika</i>, Školska knjiga (višeputno pretiskivano)
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	53370 MET1 Metodika nastave povijesti I				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Dr. sc. Maurizio Levak, doc. (nositelj) Dr. sc. Dijana Muškardin				
Studijski program	Diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	1.		
Mjesto izvođenja		Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 0V – 15S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.				
Korelativnost	Pedagogija, Didaktika, Metodika nastave povijesti II, Metodička praksa.				
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je <i>analizirati i odrediti</i> mjesto i ulogu metodike u sustavu znanosti te mjesto i ulogu metodike nastave povijesti u sustavu prijenosa znanja o povijesti, kao i <i>ocijeniti</i> potrebu uvođenja didaktičkih inovacija u nastavu povijesti te <i>usporediti</i> sustav školstva i položaj nastave povijesti u Hrvatskoj i drugim europskim zemljama.				
Ishodi učenja	4. Pravilno definirati temeljne pojmove metodike nastave povijesti te definirati osnovne probleme i poteškoće u prijenosu znanja o povijesti u osnovnoj i srednjoj školi; pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike i didaktike; 5. prepoznavati mjesto i ulogu nastave povijesti u školskom sustavu te osnovne naglaske u planu i programu nastave povijesti; prepoznavati metodičko-didaktičke značajke suvremene nastave povijesti i povezivati izvedbeni program s općim planom i programom; 6. povezivati stečeno znanje o povijesti i teorijsko znanje o metodici s praktičnim nastavnim radom u školi; 7. kritički analizirati mogućnosti i doseg te slabe i dobre strane tradicionalnih i suvremenih didaktičkih sustava; 8. razvijati vještine prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja problema iz područja prijenosa znanja o povijesti u osnovnim i srednjim školama te ih sintetizirati.				
Sadržaj kolegija	6. Nastava povijesti u odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske i u sustavima zemalja Europske unije; 7. Programi nastave povijesti; 8. Usvajanje povijesnih termina, pojmova i kategorija te povijesnih koncepata u nastavi povijesti; 9. Tradicionalni i suvremeni didaktički sustavi u nastavi povijesti.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1-5	15	0.5	0

	priprema za raščlambu	1-5	15	0,5	15
	aktivnosti (učionične)	1-5	15	0,5	20
	pismeni radovi (seminarski rad, prikaz ili esej)	1-5	20	0,5	35
	ispit (usmeni)	1-5	25	1	30
	ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student mora: 1. Pohađati više od 70 % nastave. Ako student izostane s 30 % – 50 % nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno, ako izostane s više od 50 % nastave uskratit će mu se pravo na potpis, ispit i upis bodova. 2. Osmisliti i napisati seminarski rad, prikaz ili esej. 3. Položiti usmeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine. Objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	Obvezna: 1. Majorek, Czesław, „O didaktičkoj funkciji klasifikacije povijesnih pojmova“, <i>Nastava povijesti</i>, 3, 1972., 22-24. 2. Marinović, Marijana, <i>Nastava povijesti usmjerena prema ishodima učenja</i>, metodički priručnik za nastavnike povijesti, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje, 2014., 27-45. 3. Matijević, Milan – Radovanović, Diana, <i>Nastava usmjerena na učenika</i>, Zagreb: Školske novine, 2011. 4. Pešorda, Suzana, „Kurikulum i nastava povijesti“, <i>Povijest u nastavi</i>, 11, 2008., 101-107. 5. Rendić-Miočević, Ivo, <i>Učenik – istražitelj prošlosti: novi smjerovi u nastavi povijesti</i>, drugo, izmijenjeno izdanje, Zagreb: Školska knjiga, 2005. Izborna: 6. Bežen, Ante – Jelavić, Filip – Kujundžić, Nedjeljko – Pletenac, Vladimir, <i>Osnove didaktike</i>, drugo, dopunjeno, izdanje, Zagreb: Školske novine, 1993. 7. Bosanac, Gordana, <i>Edukacijski izazov</i>, Zagreb: Školske novine, 1983. 8. Drašković, Blagota, „Povijesna karta i povijesni atlas kao temeljna nastavna sredstva za snalaženje u prostoru i prostornim promjenama u prošlosti“, <i>Nastava povijesti</i>, 1/1976. 9. Perkić, Sandra – Rendić-Miočević, Ivo, „Istraživanje udžbenika povijesti kao znanstvena disciplina“, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, Razdio povijesnih znanosti</i>, 39 (26), 2000. (izd. 2002.), 191-205. 10. Potrebica, Filip, „Usvajanje povijesnih termina, pojmova i kategorija kao preduvjet stjecanja povijesnih spoznaja“, <i>Nastava povijesti</i>, 1-2, 1985., 43-47. 11. Rendić-Miočević, Ivo, „Kategorija vremena u transferu povijesnog znanja“, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru, Razdio povijesnih znanosti</i>, 27 (14), 1987/1988, 1988., 211-224. 12. Rendić-Miočević, Ivo, „Metodološka insuficijencija hrvatske povijesne znanosti kao prepreka transferu povijesnog znanja“, Bertošin zbornik,				

	III, ur. Ivan Jurković, Pula – Pazin: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli / Državni arhiv u Pazinu, 2013., 571-594. 13. Rendić-Miočević, Ivo, „Mogućnost razvoja povijesnog mišljenja učenika“, <i>Pedagoški rad</i>, 43 (129), 1, 1988., 52-62. 14. Rendić-Miočević, Ivo, „Novi smjerovi nastave povijesti u osnovnoj školi“, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, Razdio povijesnih znanosti, 34 (21), 1995., 229-246. 15. Rendić-Miočević, Ivo, <i>Didaktičke inovacije u nastavi povijesti</i>, Zagreb: Školska knjiga, 1989. 16. Rendić-Miočević, Ivo, <i>Poruke predaka, problemski priručnik hrvatske povijesti za drugi razred gimnazije</i>, Zagreb: Profil, 2000. 17. Rosandić, Dragutin, <i>Obrazovni kurikulumi, standardi i kompetencije s posebnim usmjerenjem na jezično-književno područje</i>, Zagreb: Naklada Ljevak, 2013. 18. Stradling, Robert, <i>Nastava europske povijesti 20. stoljeća</i>, preveli Silvije Devald i Draženka Kešić, Zagreb: Srednja Europa, 2003., 85-96. Priručna: 19. Nastavni planovi i programi iz povijesti za osnovnu školu (5. – 8. razred) i srednje škole (gimnazije, četverogodišnje i trogodišnje srednje strukovne škole) 20. Predmetni ispitni katalog iz povijesti za državnu maturu. 21. Bilješke s predavanja.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	53371 MET2 Metodika nastave povijesti II				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Dr. sc. Maurizio Levak, doc. (nositelj) Dr. sc. Dijana Muškardin				
Studijski program	Diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	2.		
Mjesto izvođenja		Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15P – 0V – 15S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Potrebno je upisati Metodiku nastave povijesti I.				
Korelativnost	Pedagogija, Didaktika, Metodika nastave povijesti I, Metodička praksa.				
Cilj kolegija	Temeljni je cilj kolegija usvojiti kompetencije potrebne za samostalno izvođenje nastave povijesti primjenom suvremenih metoda i postupaka.				
Ishodi učenja	9. Pravilno definirati temeljne pojmove metodike nastave povijesti te definirati osnovna pitanja u prijenosu znanja o povijesti u osnovnoj i srednjoj školi; 10. objasniti metodičko-didaktičke značajke suvremene nastave povijesti i povezivati izvedbeni program s općim planom i programom; 11. povezivati stečeno znanje o povijesti i teorijsko znanje o metodici s praktičnim nastavnim radom u školi; kritički analizirati mogućnosti i dosege te slabe i dobre strane tradicionalnih i suvremenih didaktičkih sustava; 12. razvijati vještine prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja problema iz područja prijenosa znanja o povijesti u osnovnim i srednjim školama te njihova sintetiziranja; 13. analizirati nastavni plan i program; osmišljavati nastavni sat primjenom odgovarajućih nastavnih metoda i načela te izvora znanja i oblika rada; 14. osmišljavati i primjenjivati tehnike procjenjivanja i ocjenjivanja učeničkih postignuća.				
Sadržaj kolegija	1. Nastavni planovi i programi povijesti; Planiranje nastave, izrada orijentacijskog i izvedbenog plana; Programiranje nastave; 2. Pripremanje nastavnog sata (temeljni pojmovi; artikulacija sata i ishodi učenja; izrada pismene pripreme; izvođenje nastave); 3. Motivacija u nastavi povijesti; 4. Nastavne metode, oblici i postupci; Nastavna sredstva i pomagala; Korištenje izvora u nastavi povijesti; 5. Procjenjivanje i ocjenjivanje učeničkih postignuća.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1-5	15	0,5	0
	priprema za raščlambu	1-5	15	0,5	15

	samostalni zadatci (istraživanje)	1-5	15	0,5	20
	pismeni radovi (izrada ispita za provjeru znanja, izrada izvedbenog plana, izrada pismene pripreme za izvođenje nastave)	1-5	20	0,5	35
	ispit (pismeni i usmeni)	1-5	25	1	30
	ukupno		90	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student mora: 1. Pohađati više od 70 % nastave. Ako student izostane s 30 % – 50 % nastave, trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno, ako izostane s više od 50 % nastave uskratit će mu se pravo na potpis, ispit i upis bodova. 2. Istražiti literaturu i izvore te metode za izradu pripreme za izvođenje nastave. 3. Osmisliti i napisati ispit za provjeru znanja, izvedbeni plan i pripremu za izvođenje nastave. 4. Položiti pismeni i usmeni ispit.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine. Objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	Obvezna: 1. Cindrić, Mijo – Miljković, Dubravka – Strugar, Vladimir, <i>Didaktika i kurikulum</i>, Zagreb: IEP, 2010., 145-194 (poglavlje „Organizacija nastave“). 2. Koren, Snježana, <i>Čemu nas uči povijest? Nastava povijesti, ideje o učenju/poučavanju i ishodi učenja</i>, Zagreb: Profil, 2014., 49-110, 133-150. 3. Marinović, Marijana, <i>Nastava povijesti usmjerena prema ishodima učenja</i>, metodički priručnik za nastavnike povijesti, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje, 2014., 19-45. 4. Matijević, Milan – Radovanović, Diana, <i>Nastava usmjerena na učenika</i>, Zagreb: Školske novine, 2011. 5. Polić, Milan, „Integralna nastava kao odgovor na suvremene obrazovne potrebe“, <i>Metodički ogledi</i>, 12, 2, 2005., 61-72. 6. Rendić-Miočević, Ivo, <i>Didaktičke inovacije u nastavi povijesti</i>, Zagreb: Školska knjiga, 1989. 7. Stradling, Robert, <i>Nastava europske povijesti 20. stoljeća</i>, preveli Silvije Devald i Draženka Kešić, Zagreb: Srednja Europa, 2003., 107-169, 211-256 (poglavlja 8, 9, 10, 15-17). 8. Trškan, Danijela, „Motivacijske tehnike u nastavi“, <i>Povijest u nastavi</i>, 7, 2006., 19-28. 9. Trškan, Danijela, <i>Provjera i ocjenjivanje znanja u nastavi povijesti</i>, Zagreb: Srednja Europa, 2005. Izborna: 10. Anderson, Lorin (ur.), <i>Poučavanje za učenje: priručnik za nastavnike usmjerene na postignuća</i>, Thessaloniki: CDRSEE, 2014., 131-157 (poglavlje „Izvori i sredstva za učenje“). http://www.cdsee.org/pdf/teaching_for_learning_cro.pdf				

11. Bežen, Ante – Jelavić, Filip – Kujundžić, Nedjeljko – Pletenac, Vladimir, *Osnove didaktike*, drugo, dopunjeno, izdanje, Zagreb: Školske novine, 1993.
12. Ćosić, Slavica, „Nastavni film u nastavi povijesti“, *Život i škola*, LVI, br. 24 (2/2010), 2010., 259-266.
13. Demarin, Josip, „Metodika nastave povijesti“, u: *Metodika elementarne nastave*, I, skraćeno izdanje, uredio Pero Šimleša, Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1959., 158-219.
14. Demarin, Josip, *Nastava povijesti u osnovnoj školi (Specijalna didaktika)*, Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1961.
15. Detling, Denis, „Tablica u nastavi povijesti“, *Povijest u nastavi*, 12, 2008., 221-232.
16. Drašković, Blagota, „Povijesna karta i povijesni atlas kao temeljna nastavna sredstva za snalaženje u prostoru i prostornim promjenama u prošlosti“, *Nastava povijesti*, 1, 1976., 53-60.
17. Đurić, Aleksandra, „Praktični radovi na nastavi povijesti kao vid formiranja interesa za povijesne sadržaje“, *Povijest u nastavi*, 14, 2009., 103-109.
18. Jelavić, Filip, *Didaktičke osnove nastave*, drugo dopunjeno izdanje, Jastrebarsko: Naklada Slap, 1995.
19. Koren, Snježana, „Poučavanje o interpretacijama“, *Povijest u nastavi*, 20, 2012., 185-215.
20. Koren, Snježana, „Samostalni istraživački radovi u osnovnoj i srednjim školama“, *Povijest u nastavi*, 10, 2007., 187-205.
21. Marzano, Robert J. – Pickering, Debra J. – Pollock, Jane E., *Nastavne strategije: kako primijeniti devet najuspješnijih nastavnih strategija*, s engleskoga prevela Tihana Jakovčević, Zagreb: Educa, 2006.
22. Mattes, Wolfgang, *Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike*, prijevod s njemačkog Bojana Zeljko Lipovščak, Zagreb: Naklada Ljevak, 2007.
23. Milutinović, Jovana, „Učenje u muzeju“, *Povijest u nastavi*, 16, 2010., 217-229.
24. Modrić-Blivajs, Dunja – Mašić, Martina, „Obrazovna tehnologija u funkciji nastave povijesti“, *Povijest u nastavi*, 6, 2005., 149-159.
25. Munjiza, Emerik, *Povijest hrvatskog školstva i pedagogije*, Osijek: Filozofski fakultet Osijek / HPKZ Slavonski Brod, 2009.
26. Poljak, Vladimir, *Didaktika*, Zagreb: Školska knjiga, bilo koje izdanje.
27. Rendić-Miočević, Ivo, „Kategorija vremena u transferu povijesnog znanja“, *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru*, Razdio povijesnih znanosti, 26 (13), 1987., 211-224.
28. Rendić-Miočević, Ivo, „Mogućnost razvoja povijesnog mišljenja učenika“, *Pedagoški rad*, 43 (129), 1, 1988., 52-62.
29. Rendić-Miočević, Ivo, „Novi smjerovi nastave povijesti u osnovnoj školi“, *Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru*, Razdio povijesnih znanosti, 34 (21), 1995., 229-246.
30. Rendić-Miočević, Ivo, *Poruke predaka*, problemski priručnik hrvatske povijesti za drugi razred gimnazije, Zagreb: Profil, 2000.
31. Rendić-Miočević, Ivo, *Učenik – istražitelj prošlosti: novi smjerovi u nastavi povijesti*, drugo, izmijenjeno izdanje, Zagreb: Školska knjiga, 2005.
32. Stradling, Robert, *Multiperspektivnost u nastavi povijesti*, preveli Silvije Devald i Draženka Kešić, Zagreb: Srednja Europa, 2005.

	33. Šašić, Miroslav, „Natjecanje iz povijesti kao priprema za Nacionalne ispite i Državnu maturu iz povijesti“, <u>Povijest u nastavi</u>, 10, 2007., 175-186. 34. Tomorad, Mladen, „Web stranice s povijesnim sadržajima i njihova primjena u nastavi povijesti“, <u>Povijest u nastavi</u>, 5, 2005., 51-60. 35. Trogrlić, Stipan, „Primjer primjene programirane nastave u osnovnoj školi“, <u>Nastava povijesti</u>, 2, 1990., 80-86. 36. Trškan, Danijela, „Plan ploče – zapis nastavnoga gradiva u nastavi povijesti“, <u>Povijest u nastavi</u>, 21, 2013., 45-56. 37. Trškan, Danijela, „Terenski rad u nastavi povijesti – učenje metodom otkrivanja“, <u>Povijest u nastavi</u>, 10, 2007., 207-216. 38. Vizek Vidović, Vlasta – Rijavec, Majda – Vlahović-Štetić, Vesna – Miljković, Dubravka, Psihologija obrazovanja, Zagreb: IEP-VERN, 2003., 203-269. 39. Žufić, Janko – Kalpić, Damir, „Boja i efikasnije e-poučavanje“, <u>Metodički obzori</u>, 4, 1-2, 2009., 57-72. Priručna: 40. Metodički priručnici za nastavnike. 41. Nastavni planovi i programi iz povijesti za osnovnu školu (5. – 8. razred) i srednje škole (gimnazije, četverogodišnje i trogodišnje srednje strukovne škole). 42. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (rujan 2010.) 43. Predmetni ispitni katalog iz povijesti za državnu maturu. 44. Bilješke s predavanja.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	79254 DP03 Metodička praksa				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	dr. sc. Maurizio Levak, doc. http://www.unipu.hr/index.php?id=417				
Studijski program	Diplomski studij povijesti				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	2.		
Mjesto izvođenja		Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	P0 – V30 – S0		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.				
Korelativnost	Pedagogija, Didaktika, Metodika nastave povijesti I, Metodika nastave povijesti II				
Cilj kolegija	Temeljni cilj kolegija je usvojiti kompetencije iz područja pripreme, organizacije i izvođenja nastave povijesti na temelju neposrednog uvida u rad u osnovnoj i srednjoj školi i osobnog iskustva u poučavanju nastave povijesti.				
Ishodi učenja	15. Samostalno izvoditi nastavu povijesti; 16. pravilno definirati temeljne pojmove metodike nastave povijesti te definirati osnovne probleme i poteškoće u prijenosu znanja o povijesti u osnovnoj i srednjoj školi; pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike i didaktike; 17. prepoznavati mjesto i ulogu nastave povijesti u školskom sustavu te osnovne naglaske u planu i programu nastave povijesti; prepoznavati metodičko-didaktičke značajke suvremene nastave povijesti i povezivati izvedbeni program s općim planom i programom; 18. povezivati stečeno znanje o povijesti i teorijsko znanje o metodici s praktičnim nastavnim radom u školi; prepoznavati i analizirati eventualne raskorake između metodičke teorije i prakse; 19. kritički analizirati mogućnosti i dosege te slabe i dobre strane tradicionalnih i suvremenih didaktičkih sustava, kao i slabosti i dobre strane trenutnog stanja u izvođenju nastave povijesti; 20. razvijati vještine prepoznavanja, analiziranja i interpretiranja problema iz područja prijenosa znanja o povijesti u osnovnim i srednjim školama te ih sintetizirati; samostalno određivati mjesto i ulogu nastave povijesti u odgojno-obrazovnom sustavu Republike Hrvatske.				
Sadržaj kolegija	10. Nastava povijesti u teoriji i praksi – hospitiranje; 11. priprema oglednog predavanja; 12. održavanje oglednog predavanja; 13. analiza i ocjena metodičke prakse.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	Udio u ECTS-u	Maksimalni udio u ocjeni (%)

	pohađanje V	1-6	35	1	0
	pismeni radovi (dnevnik prakse, priprema za ogledno predavanje)	1-6	90	3	35
	usmena izlaganja	1-6	25	1	35
	ispit (usmena raščlamba metodičke prakse)	1-6	30	1	30
	ukupno		180	6	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student mora: 1. hospitirati na 30 sati nastave u osnovnoj i/ili srednjoj školi; dužan je steći uvid u cjelokupan pedagoški život škole u kojoj se održava praksa: upoznati se s normativnim aktima škole, različitim nastavničkim zaduženjima, radom s učenicima s posebnim potrebama, informirati se o suradnji škole s knjižnicama, muzejima i drugim ustanovama, sudjelovati u radu povijesne skupine (ako postoji); dužan je voditi Dnevnik metodičke prakse; 2. u dogovoru s mentorom održati najmanje dva pripremna predavanja; 3. dolaziti na individualne konzultacije s nositeljem kolegija tijekom izrade Pripreme oglednog predavanja; nakon što mu nositelj kolegija odobri Pripremu, dužan je održati ogledno predavanje; 4. sudjelovati u analizi metodičke prakse.				
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine. Objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	Obvezna: 22. Bilješke s predavanja na kolegijima Metodika nastave povijesti I i Metodika nastave povijesti II. 23. školski normativni akti, pedagoška dokumentacija 24. Nastavni planovi i programi iz povijesti za osnovnu školu (5. – 8. razred) i srednje škole (gimnazije, četverogodišnje i trogodišnje srednje strukovne škole) Izborna: 1. Bosanac, Gordana, <i>Edukacijski izazov</i>, Zagreb: Školske novine, 1983. 2. Drašković, Blagota, „Povijesna karta i povijesni atlas kao temeljna nastavna sredstva za snalaženje u prostoru i prostornim promjenama u prošlosti“, <i>Nastava povijesti</i>, 1, 1976., 53-60. 3. Potrebica, Filip, „Usvajanje povijesnih termina, pojmova i kategorija kao preduvjet stjecanja povijesnih spoznaja“, <i>Nastava povijesti</i>, 1-2, 1985., 43-47. 4. Rendić-Miočević, Ivo, „Kategorija vremena u transferu povijesnog znanja“, <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, Razdio povijesnih znanosti, 26 (13), 1987., 211-224. 5. Trškan, Danijela, <i>Provjera i ocjenjivanje znanja u nastavi povijesti</i>, Zagreb: Srednja Europa, 2005.				