

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

Ishodi učenja na razini programa studija

Naziv zanimanja (profil):

prvostupnik/prvostupnica hrvatskoga jezika i književnosti (područje humanističkih znanosti, polje filologija, grana kroatistika)

Razina kvalifikacije: 6

Obujam kvalifikacije: 180 ECTS

Uvjet: kvalifikacija na 4.2 razini (gimnazije i četverogodišnje strukovne škole)

Opći ishodi ogledaju se u kompetencijama (znanjima, vještinama i sposobnostima) koje su očekivane u humanističkim znanostima (primjerice moći ćete primijeniti metodologiju znanstvenoga rada, razvijat ćete sposobnost služenja računalom, s naglaskom na standardne tekstne programe i računalni pravopis, vještine pismenoga i usmenoga izražavanja, vještine upravljanja informacijama, razvijat ćete sposobnost rada u timu i svakako sposobnost primjene znanja u praksi).

Specifični ishodi koji slijede razdijeljeni su na one koji su u okviru jezičnih i u okviru književnih kolegija. Ishodi izbornih kolegija većma dopunjuju i prate ishode obveznih kolegija. Dodatne kompetencije za rad u nastavi stječu se odabirom i polaganjem kolegija Edukacijskoga paketa.

Nakon trogodišnjega studija moći ćete:

- **definirati i tumačiti** pojmove iz jezikoslovne kroatistike i temeljne pojmove iz povijesno-poredbene lingvistike
- **objasniti** odnos staroslavenskog jezika prema ostalim slavenskim i indoeuropskim jezicima, osobito hrvatskomu, **interpretirati** povijest hrvatskoga jezika te **prepoznati i primijeniti** razlikovne kriterije u dijalektologiji
- **interpretirati i jezično analizirati** na fonološkoj, morfološkoj, tvorbenoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini suvremene tekstove i tekstove starijih razdoblja
- **kritički analizirati** jezičnu uporabu i propisanu normu na svim razinama te **ocijeniti i preispitati** vlastito pismo i usmeno izražavanje
- **samostalno obrađivati građu, pisati** tekstove i **izricati** (što uključuje primjerice služenje normativnim priručnicima; prepoznavanje pogrešaka, tj. (ne)poštivanje pravopisne, gramatičke i leksičke norme; samostalno interpretiranje jezičnih podataka dobivenih terenskim istraživanjem; sastavljanje i izricanje govora u zadanom vremenu; bilježenje i razlikovanje naglasaka hrvatskoga standardnoga jezika; transliteriranje staroslavenskih ćiriličnih i glagoljičnih tekstova; pisanje znanstvene proze i sl.).

- **prepoznavati, opisivati i uspoređivati** temeljne književnopovijesne (nacionalne, europske, svjetske) dijakronijske i sinkronijske tijekove, razdoblja, tendencije, modele, djela i autore
- **poznavati, opisivati, i rabiti** temeljna znanja o književnoteorijskim područjima, školama, pristupima, modelima, pripadajućem pojmovlju i metodama te **uspoređivati** različite tipove književnih tekstova unutar žanrovskog sustava, njihove razine, strukturne i stilskoformacijske osobitosti
- **analizirati i interpretirati** različite tipove književnih predložaka u skladu s osnovnim teorijskim, poetičkim, estetičkim i kritičkim načelima, pristupima i književnim postupcima
- **objasniti i povezivati** književni sadržaj s ostalim srodnim umjetničkim, znanstvenim i općekulturnim sadržajima te u njima **prepoznavati** osnovne estetske, moralne i etičke vrijednosti književnog (umjetničkog) djela
- **posjedovati iskustvo suradnje** s različitim obrazovnim, medijskim i kulturnim institucijama te **osnovne stručne kompetencije** za nastavak studija i/ili pomoćne poslove u područjima obrazovanja, medija i kulture uopće.